

V5. „Sprache in allen Fächern?“

➤ Prof. Dr. Christina Noack

Professorin für Didaktik der deutschen Sprache an der Universität Osnabrück

Wie lassen sich im Physik-, Musik-, Geschichtsunterricht die Sprachkompetenzen der Schüler/innen fördern? Welche Chancen, aber auch Grenzen birgt ein sprachsensibler Fachunterricht? Und müssen nun Fachlehrkräfte selbst zu Sprachexperten werden? Fragen wie diese werden nach einer kurzen Einführung in die aktuelle Debatte im gemeinsamen Austausch diskutiert, anschließend werden Konzepte und Materialien vorgestellt. Hintergrund ist die Novellierung des Erlasses zur universitären Lehrerbildung in Niedersachsen, wonach das Thema „Bildungssprache/ Sprachförderung“ einen von vier obligatorischen Querschnittsbereichen darstellt.