

MODULBESCHREIBUNGEN  
FÜR DIE LEHREINHEIT „ROMANISTIK“

beschlossen in der

137. Sitzung des Fachbereichsrats des Fachbereichs Sprach- und Literaturwissenschaft am 12.02.2014  
befürwortet in der 111. Sitzung der Zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 12.03.2014  
genehmigt in der 209. Sitzung des Präsidiums am 17.04.2014  
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 11/2014 vom 21.10.2014, S. 1789

Änderung beschlossen in der

146. Sitzung des Fachbereichsrats des Fachbereichs Sprach- und Literaturwissenschaft am 08.07.2015  
befürwortet in der 123. Sitzung der Zentralen Kommission für Studium und Lehre (ZSK) am 29.07.2015  
genehmigt in der 230. Sitzung des Präsidiums am 20.08.2015  
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 09/2015 vom 19.10.2015, S. 1026

Änderung beschlossen in der

156. Sitzung des Fachbereichsrats des Fachbereichs Sprach- und Literaturwissenschaft am 17.05.2017  
befürwortet in der 138. Sitzung der Zentralen Kommission für Studium und Lehre und  
Studienqualitätskommission am 26.07.2017  
genehmigt in der 261. Sitzung des Präsidiums am 31.08.2017  
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 08/2017 vom 27.11.2017, S. 1408

Änderung beschlossen in der

179. Sitzung des Fachbereichsrats des Fachbereichs Sprach- und Literaturwissenschaft am 27.10.2021  
befürwortet in der 165. Sitzung der Zentralen Kommission für Studium und Lehre und  
Studienqualitätskommission am 01.12.2021  
genehmigt in der 345. Sitzung des Präsidiums am 20.01.2022  
AMBl. der Universität Osnabrück Nr. 03/2022 vom 22.03.2022, S. 385

## Inhaltsverzeichnis

<b>MODULE FRANZÖSISCH .....</b>	<b>5</b>
<b>Sprachwissenschaft Französisch .....</b>	<b>5</b>
ROM-BM_SW_FRZ .....	5
ROM-VM_SW_FRZ .....	6
<b>Literatur- und Kulturwissenschaft Französisch.....</b>	<b>7</b>
ROM-BM_LW_FRZ .....	7
ROM-BM_KW_FRZ.....	8
ROM-VM_LKW_FRZ .....	9
<b>Wahlpflichtmodule Französisch .....</b>	<b>11</b>
ROM-VM-WAHL3_FRZ .....	11
ROM-VM-WAHL4_FRZ .....	12
<b>Integrative Module Französisch .....</b>	<b>13</b>
ROM-VM_SLKW_FRZ.....	13
ROM-MM_SLKW_FRZ.....	15
<b>Fachdidaktik Französisch.....</b>	<b>17</b>
ROM-EM_FD_FRZ .....	17
ROM-MM_FD_FRZ .....	19
ROM-MM_FD_FRZ_R .....	21
<b>Sprachpraxis Französisch.....</b>	<b>22</b>
ROM-SP_FRZ1 .....	22
ROM-SP_FRZ2 .....	23
ROM-SP_FRZ3 .....	24
ROM-SP_FRZ4 .....	25
ROM-MM_SP_FRZ.....	26
ROM-SP_FRZ-AFL.....	27
<b>Schulpraktika und Projektband Französisch.....</b>	<b>28</b>
ROM-BFP-FR .....	28
ROM-EFP-FR.....	30
ROM-PB-FP .....	32
ROM-PB-AF .....	34
<b>MODULE ITALIENISCH .....</b>	<b>36</b>
<b>Sprachwissenschaft Italienisch .....</b>	<b>36</b>
ROM-BM_SW_ITA .....	36
ROM-VM_SW_ITA .....	37
<b>Literatur- und Kulturwissenschaft Italienisch .....</b>	<b>38</b>
ROM-BM_LW_ITA.....	38
ROM-BM_KW_ITA .....	39
ROM-VM_LKW_ITA.....	40
<b>Wahlpflichtmodul Italienisch.....</b>	<b>42</b>
ROM-VM-WAHL3_ITA.....	42
<b>Integrative Module Italienisch.....</b>	<b>43</b>
ROM-MM_SLKW_ITA .....	43

<b>Fachdidaktik Italienisch</b> .....	<b>45</b>
ROM-EM_FD_ITA .....	45
ROM-MM_FD_ITA.....	47
<b>Sprachpraxis Italienisch</b> .....	<b>49</b>
ROM-SP_ITA1.....	49
ROM-SP_ITA2.....	50
ROM-SP_ITA3.....	51
ROM-SP_ITA4.....	52
ROM-SP_ITA5.....	53
ROM-SP_ITA6.....	54
ROM-SP_ITA-AFL.....	55
<b>Abschlussprüfung Italienisch</b> .....	<b>56</b>
ROM-AP_ITA.....	56
<b>MODULE SPANISCH</b> .....	<b>57</b>
<b>Sprachwissenschaft Spanisch</b> .....	<b>57</b>
ROM-BM_SW_SPA .....	57
ROM-VM_SW_SPA .....	58
<b>Literatur- und Kulturwissenschaft Spanisch</b> .....	<b>59</b>
ROM-BM_LW_SPA .....	59
ROM-BM_KW_SPA.....	60
ROM-BM_KW3_SPA.....	61
ROM-VM_LKW11_SPA.....	62
ROM-VM_LKW7_SPA .....	64
<b>Wahlpflichtmodule Spanisch</b> .....	<b>66</b>
ROM-VM-WAHL3_SPA .....	66
ROM-VM-WAHL4_SPA .....	67
<b>Integrative Module Spanisch</b> .....	<b>68</b>
ROM-VM_SLKW_SPA.....	68
ROM-MM_SLKW_SPA.....	70
<b>Fachdidaktik Spanisch</b> .....	<b>72</b>
ROM-EM_FD_SPA.....	72
ROM-MM_FD_SPA .....	74
<b>Sprachpraxis Spanisch</b> .....	<b>76</b>
ROM-SP_SPA-NEU .....	76
ROM-SP_SPA1 .....	77
ROM-SP_SPA2 .....	78
ROM-SP_SPA3 .....	79
ROM-SP_SPA4 .....	80
ROM-MM_SP_SPA.....	81
ROM-SP_SPA-AFL.....	83
<b>Schulpraktika Spanisch</b> .....	<b>84</b>
ROM-BFP-SPA.....	84
ROM-EFP-SPA .....	86
<b>ERSATZLEISTUNG SPRACHWISSENSCHAFT</b> .....	<b>88</b>
ROM-BM_SW-Ersatz.....	88

<b>SCHLÜSSELKOMPETENZEN .....</b>	<b>89</b>
ROM-SK1.....	89
ROM-SK2.....	90
ROM-SK3-v01 .....	91
ROM-SK4.....	92
<b>AUßERSCHULISCH-FACHBEZOGENES PRAKTIKUM.....</b>	<b>93</b>
ROM-AFP.....	93
<b>ABSCHLUSSARBEITEN UND KOLLOQUIEN .....</b>	<b>94</b>
ROM-BAR.....	94
ROM-MAR.....	95
ROM-KOLL.....	96
<b>MODULE AUS VORHERIGEN VERSIONEN DER PRÜFUNGSORDNUNGEN (2015 / 2016 / 2017) .....</b>	<b>97</b>
Sprachwissenschaft (PO-Versionen 2015 / 2016 / 2017).....	97
Literaturwissenschaft (PO-Versionen 2015 / 2016 / 2017) .....	101
Kulturwissenschaft (PO-Versionen 2015 / 2016 / 2017) .....	105
Intradisziplinäres Modul (PO-Versionen 2015 / 2016 / 2017) .....	109
Schlüsselkompetenzen (PO-Version 2017) .....	110
Fachdidaktik (PO-Versionen 2015 / 2016 / 2017) .....	110
Sprachpraxis Französisch (PO-Versionen 2015 / 2016 / 2017).....	119
Sprachpraxis Spanisch (PO-Versionen 2015 / 2016 / 2017) .....	124
Sprachpraxis Italienisch (PO-Versionen 2015 / 2016 / 2017).....	129
Praktika –Projektband .....	135
Abschlussarbeiten – Kolloquien – Abschlussprüfungen .....	145

#### Definition Anwesenheitspflicht:

Anwesenheitspflicht meint die regelmäßige Teilnahme an der Lehrveranstaltung. Regelmäßigkeit setzt die Teilnahme an mindestens 80 % der Termine voraus. Der/die Lehrende kann im Einzelfall, insbesondere aufgrund von Krankheit o.Ä., weitere Ausnahmen vorsehen.

## Module Französisch

### Sprachwissenschaft Französisch

Identifizier	Modultitel				
<b>ROM- BM_SW_FRZ</b>	<b>Basismodul Sprachwissenschaft Französisch</b>				
	Englischer Modultitel <i>Basic Module Linguistic Studies French</i>				
SWS des Moduls 4 SWS	Dauer des Moduls 2 Semester		Modulbeauftragte/r Professur für Romanische Sprachwissenschaft		
LP des Moduls 7 LP	Angebotsturnus 1. Komponente: jedes Wintersemester 2. Komponente: jedes Sommersemester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7		
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P), BEU „Französisch“ (P)			Voraussetzung für die Teilnahme ---		
<b>Qualifikationsziele</b> Einübung und Anwendung sprachwissenschaftlicher Fachtermini; grundlegende Kenntnisse in Phonetik/Phonologie, Morphologie, Semantik und Syntax; Beherrschung der Techniken sprachwissenschaftlichen Arbeitens und der Literaturrecherche					
<b>Inhalte</b> Einführung: Grundbegriffe, Methoden und Gegenstände der romanistischen Sprachwissenschaft; Grundlagen der sprachlichen Kommunikation; Prinzipien sprachlicher Organisation in den verschiedenen Teildisziplinen Seminar: Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen des Französischen					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente</b>					
Einführungsveranstaltung	2 SWS	3 LP	Übungsaufgaben <u>und</u> Klausur (i.d.R. 60-90 Min.)	---	---
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Klausur (i.d.R. 90min) <u>oder</u> Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (i.d.R. 10-20 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 15-20 Seiten)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Es besteht Anwesenheitspflicht für die zweite Komponente. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.</li> <li>Das Modul gilt erst dann als abgeschlossen, wenn die grundständige Bibliotheksführung und der erste Teil der Begleitveranstaltung zur Fachinformation und Literaturrecherche der UB absolviert wurden.</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM- VM_SW_FRZ</b>		<b>Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Französisch</b>			
		Englischer Modultitel <i>Advanced Module Linguistic Studies French</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 4 SWS	<b>Dauer des Moduls</b> 2 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Professur für Romanische Sprachwissenschaft		
<b>LP des Moduls</b> 7 LP	<b>Angebotsturnus</b> 1. Komponente: jedes Wintersemester 2. Komponente: jedes Sommersemester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P)		<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> K1: ROM-BM_SW_FRZ-K1 K2: ROM-BM_SW_FRZ			
<b>Qualifikationsziele</b> Fundiertes Wissen in einzelnen Teildisziplinen sowie über die Entwicklung der französischen Sprache und ihre soziokulturelle Einbettung; Fähigkeit zum Erarbeiten sprachwissenschaftlicher Analysen; kritische Beurteilung unterschiedlicher theoretischer Ansätze					
<b>Inhalte</b> Vorlesung: Historische Stufen und typologische Entwicklung der französischen Sprache; Methoden der Sprachwissenschaft; Fragen der Sprachvariation in der Romania; gesellschaftlicher und kulturhistorischer Kontext der französischen Sprache Seminar: Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen. Exemplarische Inhalte: Sprachnorm und Sprachvariation (u.a. Herkunftssprachen); Sprachkontakt; Erst- und Zweitspracherwerb; Mündlichkeit vs. Schriftlichkeit					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente</b>					
Vorlesung	2 SWS	3 LP	Klausur (i.d.R. 60-90min) <i>oder</i> mündliche Prüfung (i.d.R. 15-30min)	---	---
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (i.d.R. 10-20 Seiten) <i>oder</i> Hausarbeit (i.d.R. 15-20 Seiten) <i>oder</i> Klausur (i.d.R. 90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen; die Prüfungsform Referat wird i.d.R. in der Fremdsprache abgehalten.					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht in der zweiten Komponente. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung im Seminar, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

## Literatur- und Kulturwissenschaft Französisch

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-BM_LW_FRZ</b>		<b>Basismodul Literaturwissenschaft Französisch</b>			
		Englischer Modultitel <i>Basic Module Literary Studies French</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 4 SWS	<b>Dauer des Moduls</b> 2 Semester			<b>Modulbeauftragte/r</b> Professur für Romanische Literaturwissenschaft	
<b>LP des Moduls</b> 7 LP	<b>Angebotsturnus</b> 1. Komponente: jedes Wintersemester 2. Komponente: jedes Sommersemester			<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P), BEU „Französisch“ (P)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ---	
<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden haben literaturgeschichtliches Basiswissen über die Literatur in französischer Sprache sowie Wissen über Theorien und Modelle der Literaturwissenschaft; sie verfügen über die Kompetenz zur theoriegeleiteten Analyse und Interpretation von Texten und zur Kategorisierung von Textsorten und beherrschen die Techniken des literaturwissenschaftlichen Arbeitens und der Literaturrecherche.					
<b>Inhalte</b> Einführung: Theorien, Methoden, Modelle der Literaturwissenschaft; Verfahren der Textanalyse und-interpretation; Kategorisierung von Textsorten und deren ästhetischen Mitteln, Verfahren und Strukturen; geschichtlicher Überblick über Epochen und Gattungen der Literatur in französischer Sprache Seminar: Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente</b>					
Einführungs- veranstaltung	2 SWS	3 LP	Klausur (i.d.R. 60-90min)	---	---
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (5-15 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 10-20 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90min) <u>oder</u> mündliche Prüfung (i.d.R. 20-30min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht für die zweite Komponente. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM- BM_KW_FRZ</b>		<b>Basismodul Kulturwissenschaft Französisch</b>			
		Englischer Modultitel <i>Basic Module Cultural Studies French</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 4 SWS	<b>Dauer des Moduls</b> 2 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Professur für Romanische Kulturwissenschaft		
<b>LP des Moduls</b> 7 LP	<b>Angebotsturnus</b> 1. Komponente: jedes Sommersemester 2. Komponente: jedes Wintersemester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P), BEU „Französisch“ (P)		<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ---			
<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden haben Basiswissen über Gegenwart und Geschichte der französischsprachigen Kulturräume sowie Grundkenntnisse über Theorien, Methoden und Modelle der Kulturwissenschaft inkl. Theorien des Fremdverstehens. Sie verfügen über die Kompetenz zur interkulturellen Analyse von Texten, visuellen Medien und Internetquellen in französischer Sprache und beherrschen die Techniken des kulturwissenschaftlichen Arbeitens und der Literaturrecherche.					
<b>Inhalte</b> Einführung: Basiswissen über Gegenwart und Geschichte der französischsprachigen Kulturräume, aktuelle Fassungen des Kulturbegriffs, grundlegende Theorien, Methoden und Modelle der Kulturwissenschaft inkl. Theorien des Fremdverstehens sowie Verfahren der interkulturellen Text- und Medienanalyse Seminar: Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente</b>					
Einführungsveranstaltung	2 SWS	3 LP	Klausur (i.d.R. 60-90min)	---	---
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (5-15 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 10-20 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90min) <u>oder</u> mündliche Prüfung (i.d.R. 20-30min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht für die zweite Komponente. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.</li> <li>• Das Modul gilt erst als abgeschlossen, wenn der zweite Teil der Begleitveranstaltung zur Fachinformation und Literaturrecherche der UB absolviert wurde.</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM- VM_LKW_FRZ</b>		<b>Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft Französisch</b>			
		Englischer Modultitel <i>Advanced Module Literary and Cultural Studies French</i>			
SWS des Moduls 6 SWS		Dauer des Moduls 2 Semester		Modulbeauftragte/r Professur für Romanische Literaturwissenschaft	
LP des Moduls 11 LP		Angebotsturnus 1. Komponente: jedes Wintersemester 2. Komponente: jedes Sommersemester 3. Komponente: jedes Sommersemester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7	
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P)				Voraussetzung für die Teilnahme K1: ROM-BM_LW_FRZ-K1, ROM-BM_KW_FRZ-K1 K2/K3: ROM-BM_LW_FRZ, ROM-BM_KW_FRZ-K1	
<b>Qualifikationsziele</b>					
Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse der Zusammenhänge und Teilbereiche der Geschichte der Literatur in französischer Sprache von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart; sie verfügen über die Fähigkeit zur Analyse literarischer Texte in französischer Sprache und zur qualifizierten ästhetischen Zuordnung und historischen Kontextualisierung von Autor*innen und Werken, unter Einbeziehung audiovisueller und elektronischer Medien; sie haben vertiefte Kenntnisse über Zusammenhänge und Teilbereiche der Kultur- und Sozialgeschichte der französischsprachigen Kulturräume und können diese unter Einbeziehung audiovisueller Medien analysieren und Gesichtspunkte von Heterogenität und Inklusion reflektieren. Sie können die Methoden der Literatur- bzw. Kulturanalyse eigenständig und theoriebasiert reflektiert anwenden.					
<b>Inhalte</b>					
Vorlesung Literatur-/Kulturwissenschaft: Vertiefung epochen- und gattungsgeschichtlicher Überblicke über die Literatur in französischer Sprache von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart, ästhetische Zuordnung und historische Kontextualisierung von Autor*innen und Werken in Verbindung mit theoretisch-methodischer Orientierung; vertiefende Analyse kultur- und sozialgeschichtlicher Erscheinungen und Entwicklungen, interkulturelle Analyse von Texten, visuellen Medien und Internetquellen in französischer Sprache unter Berücksichtigung von Gesichtspunkten der Heterogenität und Inklusion.					
Seminar Literaturwissenschaft: Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen aus dem Bereich der Literaturwissenschaft					
Seminar Kulturwissenschaft: Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen aus dem Bereich der Kulturwissenschaft					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente: Literatur-/Kulturwissenschaft</b>					
Vorlesung	2 SWS	3 LP	Klausur (i.d.R. 60-90min) <i>oder</i> mündliche Prüfung (i.d.R. 15-30min)	---	---
<b>2. Komponente: Literaturwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Hausarbeit (i.d.R. 10-20 Seiten) <i>oder</i> Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (5-15 Seiten) <i>oder</i> Klausur (i.d.R. 90min) <i>oder</i> mündliche Prüfung (i.d.R. 20-30min)
<b>3. Komponente: Kulturwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	Präsentation (i.d.R. 15-45min.)	---	---

<i>oder</i>					
<b>1. Komponente: Literatur-/Kulturwissenschaft</b>					
Vorlesung	2 SWS	3 LP	Klausur (i.d.R. 60-90min) <i>oder</i> mündliche Prüfung (i.d.R. 15-30min)	---	---
<b>2. Komponente: Literaturwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	Präsentation (i.d.R. 15-45min.)	---	---
<b>3. Komponente: Kulturwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Hausarbeit (i.d.R. 10-20 Seiten) <i>oder</i> Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (5-15 Seiten) <i>oder</i> Klausur (i.d.R. 90min) <i>oder</i> mündliche Prüfung (i.d.R. 20-30min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen; die Prüfungsform Referat wird i.d.R. in der Fremdsprache abgehalten.					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht für die zweite und dritte Komponente. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.</li> <li>• Die Wiederholung einer nicht bestandenen Prüfungsleistung in einer der Seminarkomponenten (2: Literaturwissenschaft bzw. 3: Kulturwissenschaft) muss nicht zwangsläufig in derselben Komponente erfolgen, sondern kann auch in der jeweils anderen Komponente (2 bzw. 3) erfolgen. Die Summe aller Prüfungsversuche aus beiden Seminarkomponenten darf jedoch insgesamt 3 nicht überschreiten.</li> <li>• mindestens ausreichende Leistungen in den studienbegleitenden Prüfungen</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

## Wahlpflichtmodule Französisch

Identifizier	Modultitel				
<b>ROM-VM- WAHL3_FRZ</b>	<b>Wahlpflichtmodul – Fachwissenschaftliche Vorlesung Französisch</b>				
	Englischer Modultitel <i>Elective Module – Subject Specific Lecture French</i>				
<b>SWS des Moduls</b> 2 SWS	<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Alle Professuren der Romanistik		
<b>LP des Moduls</b> 3 LP	<b>Angebotsturnus</b> jedes Wintersemester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (WP), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (WP), MEd R „Französisch“ (P)			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (WP), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (WP): ROM-BM_SW_FRZ-K1, ROM-BM_LW_FRZ-K1, ROM-BM_KW_FRZ-K1 MEd R „Französisch“ (P): ---		
<b>Qualifikationsziele</b>					
<u>Vorlesung Sprachwissenschaft:</u> Fundiertes Wissen in einzelnen Teildisziplinen sowie über die Entwicklung der französischen Sprache und ihre soziokulturelle Einbettung					
<i>oder</i>					
<u>Vorlesung Literatur-/Kulturwissenschaft:</u> Vertiefte Kenntnisse der Zusammenhänge und Teilbereiche der Geschichte der Literatur in französischer Sprache von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart; vertiefte Kenntnisse über Zusammenhänge und Teilbereiche der Kultur- und Sozialgeschichte der französischsprachigen Kulturräume					
<b>Inhalte</b>					
<u>Vorlesung Sprachwissenschaft:</u> Historische Stufen und typologische Entwicklung der französischen Sprache; Fragen der Sprachvariation in der Romania; gesellschaftlicher und kulturhistorischer Kontext der französischen Sprache					
<i>oder</i>					
<u>Vorlesung Literatur-/Kulturwissenschaft:</u> Vertiefung epochen- und gattungsgeschichtlicher Überblicke über die Literatur in französischer Sprache von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart, ästhetische Zuordnung und historische Kontextualisierung von Autor*innen und Werken in Verbindung mit theoretisch-methodischer Orientierung; vertiefende Analyse kultur- und sozialgeschichtlicher Erscheinungen und Entwicklungen, interkulturelle Analyse von Texten, visuellen Medien und Internetquellen in französischer Sprache unter Berücksichtigung von Gesichtspunkten der Heterogenität und Inklusion					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Vorlesung	2 SWS	3 LP	Klausur (i.d.R. 60-90min) <i>oder</i> mündliche Prüfung (i.d.R. 15-30min)	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> ---					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-VM- WAHL4_FRZ</b>		<b>Wahlpflichtmodul – Fachwissenschaftliches Seminar Französisch</b>			
		Englischer Modultitel <i>Elective Module – Subject Specific Seminar French</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 2 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Alle Professuren der Romanistik	
<b>LP des Moduls</b> 4 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Sommersemester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (WP), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (WP), MEd Gym „Französisch“ (48LP) (WP)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (WP), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (WP): ROM-BM_SW_FRZ, ROM-BM_LW_FRZ, ROM-BM_KW_FRZ-K1 MEd Gym „Französisch“ (48LP) (WP): ---	
<b>Qualifikationsziele</b>					
<u>Seminar Sprachwissenschaft:</u> Fähigkeit zum Erarbeiten sprachwissenschaftlicher Analysen; kritische Beurteilung unterschiedlicher theoretischer Ansätze					
<i>oder</i>					
<u>Seminar Literatur-/Kulturwissenschaft:</u> Fähigkeit zur theoriebasierten und reflektierten Anwendung der Methoden der Literatur- bzw. Kulturanalyse					
<b>Inhalte</b>					
<u>Seminar Sprachwissenschaft:</u> Paradigmatische Anwendungsbeispiele. Exemplarische Inhalte: Sprachnorm und Sprachvariation (u.a. Herkunftssprachen); Sprachkontakt; Erst- und Zweitspracherwerb; Mündlichkeit vs. Schriftlichkeit					
<i>oder</i>					
<u>Seminar Literatur-/Kulturwissenschaft:</u> Paradigmatische Anwendungsbeispiele					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Hausarbeit (i.d.R. 10-20 Seiten) <i>oder</i> Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (5-15 Seiten) <i>oder</i> Klausur (i.d.R. 90min) <i>oder</i> mündliche Prüfung (i.d.R. 20-30min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen; die Prüfungsform Referat wird i.d.R. in der Fremdsprache abgehalten.					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

## Integrative Module Französisch

<b>Identifizier</b> <b>ROM- VM_SLKW_FR Z</b>	<b>Modultitel</b> <b>Integratives Vertiefungsmodul Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft Französisch</b> <b>Englischer Modultitel</b> <i>Integrative Advanced Module Linguistic, Literary and Cultural Studies French</i>	
<b>SWS des Moduls</b> 6 SWS	<b>Dauer des Moduls</b> 2 Semester	<b>Modulbeauftragte/r</b> Alle Professuren der Romanistik
<b>LP des Moduls</b> 11 LP	<b>Angebotsturnus</b> 1. Komponente: jedes Wintersemester 2. Komponente: jedes Sommersemester 3. Komponente: jedes Sommersemester	<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> BEU „Französisch“ (P), MEd Gym „Französisch“ (48LP) (WP)		<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> BEU „Französisch“ (P): K1: ROM- BM_SW_FRZ-K1, ROM-BM_LW_FRZ-K1, ROM-BM_KW_FRZ-K1 K2: ROM-BM_LW_FRZ, ROM- BM_KW_FRZ_K1 K3: ROM-BM_SW_FRZ MEd Gym „Französisch“ (48LP) (WP): ---
<b>Qualifikationsziele</b>		
<u>Vorlesung Sprachwissenschaft:</u> Fundiertes Wissen in einzelnen Teildisziplinen sowie über die Entwicklung der französischen Sprache und ihre soziokulturelle Einbettung  <i>oder</i>		
<u>Vorlesung Literatur-/Kulturwissenschaft:</u> Vertiefte Kenntnisse der Zusammenhänge und Teilbereiche der Geschichte der Literatur in französischer Sprache von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart; vertiefte Kenntnisse über Zusammenhänge und Teilbereiche der Kultur- und Sozialgeschichte der französischsprachigen Kulturräume		
<u>Seminar Sprachwissenschaft:</u> Fähigkeit zum Erarbeiten sprachwissenschaftlicher Analysen; kritische Beurteilung unterschiedlicher theoretischer Ansätze		
<u>Seminar Literatur-/Kulturwissenschaft:</u> Fähigkeit zur theoriebasierten und reflektierten Anwendung der Methoden der Literatur- bzw. Kulturanalyse		
<b>Inhalte</b>		
<u>Vorlesung Sprachwissenschaft:</u> Historische Stufen und typologische Entwicklung der französischen Sprache; Fragen der Sprachvariation in der Romania; gesellschaftlicher und kulturhistorischer Kontext der französischen Sprache  <i>oder</i>		
<u>Vorlesung Literatur-/Kulturwissenschaft:</u> Vertiefung epochen- und gattungsgeschichtlicher Überblicke über die Literatur in französischer Sprache von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart, ästhetische Zuordnung und historische Kontextualisierung von Autor*innen und Werken in Verbindung mit theoretisch-methodischer Orientierung; vertiefende Analyse kultur- und sozialgeschichtlicher Erscheinungen und Entwicklungen, interkulturelle Analyse von Texten, visuellen Medien und Internetquellen in französischer Sprache unter Berücksichtigung von Gesichtspunkten der Heterogenität und Inklusion		
<u>Seminar Sprachwissenschaft:</u> Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen. Exemplarische Inhalte: Sprachnorm und Sprachvariation (u.a. Herkunftssprachen); Sprachkontakt; Erst- und Zweitspracherwerb; Mündlichkeit vs. Schriftlichkeit		
<u>Seminar Literatur-/Kulturwissenschaft:</u> Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen		

Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente: Sprachwissenschaft oder Literatur-/Kulturwissenschaft</b>					
Vorlesung	2 SWS	3 LP	Klausur (i.d.R. 60-90min) <u>oder</u> mündliche Prüfung (i.d.R. 15-30min)	---	---
<b>2. Komponente: Seminar Literatur-/Kulturwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Hausarbeit (i.d.R. 10-20 Seiten) <u>oder</u> Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (5-15 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90min) <u>oder</u> mündliche Prüfung (i.d.R. 20-30min)
<b>3. Komponente: Seminar Sprachwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Hausarbeit (i.d.R. 10-20 Seiten) <u>oder</u> Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (5-15 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90min) <u>oder</u> mündliche Prüfung (i.d.R. 20-30min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen; die Prüfungsform Referat wird i.d.R. in der Fremdsprache abgehalten.					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht für die zweite und dritte Komponente. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.</li> <li>• mindestens ausreichende Leistungen in den studienbegleitenden Prüfungen</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-MM_SLKW_FRZ</b>		<b>Integratives Mastermodul Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft Französisch</b>			
		Englischer Modultitel <i>Integrative Master Module Linguistic, Literary and Cultural Studies French</i>			
SWS des Moduls 8 SWS		Dauer des Moduls 2 Semester		Modulbeauftragte/r Lehrende der Romanistik	
LP des Moduls 16 LP		Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7	
Verwendbarkeit des Moduls MEd Gym „Französisch“ (30LP) (WP), MEd Gym „Französisch“ (48LP) (WP)				Voraussetzung für die Teilnahme MEd Gym „Französisch“ (30LP) (WP): --- MEd Gym „Französisch“ (48LP) (WP): ROM-VM_SLKW_FRZ-K1	
<b>Qualifikationsziele</b>					
<u>Sprachwissenschaft</u> Es werden vertiefte Kenntnisse in synchroner und diachroner Linguistik der französischen Sprache im Kontrast zu anderen romanischen und nicht-romanischen Sprachen vermittelt und potentielle Anwendungsbereiche aufgezeigt. Im Rahmen moderner theoretischer Ansätze verfügen die Studierenden über eine differenzierte und reflektierte Sicht auf sprachliche Strukturen sowie deren Heterogenität und Veränderlichkeit.					
<u>Literaturwissenschaft</u> Es werden vertiefte Kenntnisse zu Literatur und Literaturgeschichte des französischen Kulturraums vermittelt. Im Rahmen moderner theoretischer Ansätze sollen die Studierenden zu differenzierter und reflektierter Analyse und Interpretation literarischer Inhalte und Ausdrucksformen sowie zu kritischer Auseinandersetzung mit den Autor*innen derselben befähigt werden und es soll ihnen die Fähigkeit zur Reflexion von Literatur in ihrer kulturellen, politischen, gesellschaftlichen und historischen Kontingenz vermittelt werden.					
<u>Kulturwissenschaft</u> Es werden vertiefte Kenntnisse über die Kultur- und Sozialgeschichte des französischen Kulturraums im internationalen Kontext sowie Methoden und Kernbereiche des kulturwissenschaftlichen Ländervergleichs vermittelt. Im Rahmen von text- und kontextbasierten theoretischen Ansätzen sollen die Studierenden zu differenzierter und reflektierter Analyse spezieller kultur- und sozialgeschichtlicher sowie aktueller Erscheinungen und Entwicklungen befähigt werden. und lernen, Gesichtspunkte von Heterogenität und Inklusion zu reflektieren. Hierbei werden audiovisuelle und elektronische Medien mitberücksichtigt.					
<b>Inhalte</b>					
<u>Sprachwissenschaft</u> Unterschiedliche thematische Blöcke zu den Bereichen Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Soziolinguistik sowie Erst- und Zweitspracherwerb, Sprachvariation und Sprachwandel.					
<u>Literaturwissenschaft</u> Überblick über Epochen, Gattungen und Strömungen sowie vertiefte Behandlung und Analyse von Autor*innen und Werken im jeweiligen historischen Umfeld; Reflexion von Literatur in ihrer kulturellen, politischen, gesellschaftlichen und historischen Kontingenz seit dem Mittelalter.					
<u>Kulturwissenschaft</u> Überblick über unterschiedliche Kulturtheorien und über größere Etappen von Kultur- und Sozialgeschichte sowie analytische Verfahren des kulturwissenschaftlichen Ländervergleichs; Analyse institutioneller, medialer und symbolischer Formen von Identitäts- und Alteritätsbildung, Heterogenität und Inklusion (s. <i>disability studies</i> ) an paradigmatischen Beispielen.					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>Komponente 1: Sprachwissenschaft oder Literaturwissenschaft oder Kulturwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	Studiennachweis nach § 11 APO	---	---

<b>Komponente 2: Sprachwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 20-60min) mit Ausarbeitung (i.d.R. 12-25 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 15-25 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90min)
<b>Komponente 3: Literaturwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 30-60min) mit Ausarbeitung (10-20 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 12-25 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90min) <u>oder</u> mündliche Prüfung (i.d.R. 20-30min)
<b>Komponente 4: Kulturwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 30-60min) mit Ausarbeitung (10-20 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 12-25 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90min) <u>oder</u> mündliche Prüfung (i.d.R. 20-30min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen; die Prüfungsform Referat wird i.d.R. in der Fremdsprache abgehalten.					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht in allen Komponenten. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung im Seminar, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.</li> <li>• mindestens ausreichende Leistungen in den studienbegleitenden Prüfungen</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

## Fachdidaktik Französisch

Die Modulbeschreibung zur (fachdidaktisch ausgerichteten) Praxisphase im MEd Realschule Französisch findet sich in den „Modulbeschreibungen zur Ordnung für Praktika in der Lehrerbildung“.

Identifizier <b>ROM-EM_FD_FRZ</b>		Modultitel <b>Einführungsmodul Fachdidaktik Französisch</b> Englischer Modultitel <i>Introductory Module Didactics French</i>	
SWS des Moduls 4SWS	Dauer des Moduls 2 Semester	Modulbeauftragte/r Professur für Fachdidaktik	
LP des Moduls 7 LP	Angebotsturnus Komponente 1: jedes Wintersemester Komponente 2: jedes Sommersemester	Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7	
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (WP), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (WP), BEU „Französisch“ (P)		Voraussetzung für die Teilnahme ---	
<b>Qualifikationsziele</b> Einführungsveranstaltung (Komponente 1): Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>wissen, was die Fremdsprachendidaktik als eigenständige Disziplin kennzeichnet, und können die gesellschaftliche Bedeutung der Fremdsprachendidaktik und des schulischen Fremdsprachenunterrichts analytisch beschreiben</li> <li>kennen in Grundzüge die wichtigsten Theorien zur Aneignung von Fremdsprachen sowie die Etappen der Geschichte des Fremdsprachenunterrichts</li> <li>haben einen Überblick über die aktuellen Prinzipien des Fremdsprachenunterrichts und über die von den Schülerinnen und Schülern zu erreichenden Kompetenzen im Französischunterricht</li> <li>kennen die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik im Fach Französisch</li> <li>haben ausbaufähiges Orientierungswissen über fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse</li> <li>verfügen über Orientierungswissen zur Entwicklung und Förderung von kommunikativen, interkulturellen und textbezogenen fremdsprachlichen Kompetenzen, methodischen Kompetenz und Sprachlernkompetenz von Schülerinnen und Schülern</li> <li>kennen Entwicklungen im Bereich der Digitalisierung und der Inklusion sowie Möglichkeiten und Grenzen ihres Einsatzes im Französischunterricht</li> <li>kennen ein Instrumentarium zur Planung von Fremdsprachenunterricht</li> </ul> Seminar (Komponente 2): Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>verfügen über vertiefte Kenntnisse zur Entwicklung und Förderung kommunikativer Kompetenzen und sprachlicher Mittel im Französischunterricht</li> <li>sind in der Lage, fremdsprachenunterrichtliche Situationen theoriegeleitet zu analysieren und fachsprachlich zu kommunizieren</li> <li>können die eigene Sprachlernbiographie reflektieren und deren Einfluss auf ihre Haltungen zu fremdsprachlichen Lehr- und Lernprozessen identifizieren</li> </ul>			
<b>Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorien der Aneignung von Fremdsprachen</li> <li>Geschichte des Fremdsprachenunterrichts</li> <li>Kompetenzerwartungen im Rahmen eines kommunikativen interkulturellen Fremdsprachenunterrichts</li> <li>Theorie und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts</li> <li>Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens im Fach Französisch und Beispiele für deren Umsetzung in die Praxis</li> <li>Literaturdidaktische Theorien, Ziele und Verfahren</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Konzepte und Methoden differenzierenden Fremdsprachenunterrichts</li> <li>• Möglichkeiten und Grenzen der Digitalisierung und der Inklusion im Fremdsprachenunterricht</li> <li>• Individuelle Sprachlernbiografie Französisch</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente</b>					
Einführungsveranstaltung	2 SWS	4 LP	---	---	Klausur (i.d.R. 90min)
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	3 LP	Portfolio (ca. 25 Seiten)		
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht für die zweite Komponente. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.</li> <li>• Die zweite Komponente kann erst absolviert werden, wenn die Prüfungsleistung in der ersten Komponente erbracht wurde.</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-MM_FD_FRZ</b>		<b>Mastermodul Fachdidaktik Französisch</b>			
		Englischer Modultitel <i>Master Module Didactics French</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 4 SWS	<b>Dauer des Moduls</b> 1-2 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Professur für Fachdidaktik		
<b>LP des Moduls</b> 8 LP	<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> MEd Gym „Französisch“ (30LP) (P), MEd Gym „Französisch“ (48LP) (P)			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ROM-EM_FD-FR-K1		
<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• können fachdidaktische Fragestellungen mit Rückgriff auf relevante Literatur wissenschaftlich adäquat und reflektiert darstellen</li> <li>• verfügen über vertieftes Wissen zur Entwicklung und Förderung ausgewählter Kompetenzen</li> <li>• können die Kompetenzerwartungen zu ausgewählten Kompetenzen benennen</li> <li>• sind in der Lage, Lernmaterialien theoriegeleitet zu analysieren</li> <li>• kennen Möglichkeiten zur Gestaltung von Lehr- und Lernarrangements im Französischunterricht unter Berücksichtigung der Heterogenität der Schüler*innen</li> <li>• kennen Verfahren zur Diagnose, Messung und Bewertung ausgewählter Kompetenzen</li> <li>• sind in der Lage, Texte und Audio- bzw. Videodokumente lerngruppenspezifisch zu didaktisieren</li> <li>• verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung von Französischunterricht in heterogenen Lerngruppen unter Einsatz analoger und digitaler Medien</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie und Methodik zur Förderung ausgewählter fremdsprachlicher Kompetenzen</li> <li>• Lehrwerkanalyse- und Lehrwerkkritik</li> <li>• Lernstandserhebung, Leistungsmessung und -bewertung</li> <li>• Fachgerechte, zielgruppenspezifische, lernerorientierte und differenzsensible Planung kompetenzorientierten Französischunterrichts unter Einsatz analoger und digitaler Medien</li> <li>• Reflexion der eigenen Sprachlernbiographie Französisch</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 30-60min) mit Ausarbeitung (10-15 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 12-25 Seiten)
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 30-60min) mit Ausarbeitung (10-15 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 12-25 Seiten)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					

**Bestehensregelung für dieses Modul**

- Es besteht Anwesenheitspflicht in beiden Komponenten. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.
- mindestens ausreichende Leistungen in den studienbegleitenden Prüfungen

**Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung**

---

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM- MM_FD_FRZ_ R</b>		<b>Mastermodul Fachdidaktik Realschule Französisch</b>			
		Englischer Modultitel <i>Didactical Theory and Practical Development - Realschule</i>			
SWS des Moduls 2 SWS	Dauer des Moduls 1 Semester		Modulbeauftragte/r Professur für Fachdidaktik		
LP des Moduls 6 LP	Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7		
Verwendbarkeit des Moduls MEd R „Französisch“ (P)		Voraussetzung für die Teilnahme ---			
<b>Qualifikationsziele</b>					
Die Studierenden					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• können fachdidaktische Fragestellungen mit Rückgriff auf relevante Literatur wissenschaftlich adäquat und reflektiert darstellen</li> <li>• verfügen über vertieftes Wissen zur Entwicklung und Förderung ausgewählter Kompetenzen</li> <li>• können die Kompetenzerwartungen zu ausgewählten Kompetenzen für den Bereich Realschule benennen</li> <li>• sind in der Lage, für die Realschule konzipiertes Lernmaterial theoriegeleitet zu analysieren und diese Analyse zu verschriftlichen</li> <li>• kennen Möglichkeiten zur Gestaltung von Lehr- und Lernarrangements im Französischunterricht unter Berücksichtigung der Heterogenität der Schüler*innen</li> <li>• kennen Verfahren zur Diagnose, Messung und Bewertung ausgewählter Kompetenzen</li> <li>• sind in der Lage, Texte und Audio- bzw. Videodokumente lerngruppenspezifisch zu didaktisieren</li> <li>• verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung von Französischunterricht in der Realschule unter Berücksichtigung der Heterogenität der Lerngruppe und Einsatz analoger und digitaler Medien</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie und Methodik zur Förderung ausgewählter fremdsprachlicher Kompetenzen</li> <li>• Lehrwerkanalyse- und Lehrwerkkritik</li> <li>• Lernstandserhebung, Leistungsmessung und -bewertung</li> <li>• Fachgerechte, zielgruppenspezifische, lernerorientierte und differenzsensible Planung kompetenzorientierten Französischunterrichts unter Einsatz analoger und digitaler Medien</li> <li>• Reflexion der eigenen Sprachlernbiographie Französisch</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS		Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Seminar	2 SWS	6 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 30-60min) mit Ausarbeitung (10-15 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 12-25 Seiten)
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
Es besteht Anwesenheitspflicht. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

## Sprachpraxis Französisch

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-SP_FRZ1</b>		<b>Sprachpraxismodul Französisch 1</b>			
		Englischer Modultitel <i>Module in Language Practice French 1</i>			
SWS des Moduls 4 SWS	Dauer des Moduls 1 Semester		Modulbeauftragte/r Lektorat Französisch		
LP des Moduls 4 LP	Angebotsturnus jedes Wintersemester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7		
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P), BEU „Französisch“ (P)			Voraussetzung für die Teilnahme ---		
<b>Qualifikationsziele</b>					
Entwicklung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz bis zum Niveau der „selbständigen Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen B1.2) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen. Die Studierenden können					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• die Hauptpunkte eines Hörtextes verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird.</li> <li>• Texte verstehen, in denen vor allem gebräuchliche Alltags- und Berufssprache vorkommt.</li> <li>• sich in einfachen Situationen verständigen, in denen es um einen direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen geht; Gedanken zu eher abstrakten Themen ausdrücken und die eigene Meinung äußern</li> <li>• über konkrete und abstrakte Themen, die ihnen vertraut sind, einfache zusammenhängende Texte schreiben sowie von persönlichen Erfahrungen und Eindrücken berichten.</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
Übungen zum Hör- und Leseverstehen. Vertiefte Informationen zur Landeskunde. Halten von Referaten in der Fremdsprache. Ausbau der Förderung der freien mündlichen und schriftlichen Sprachproduktion. Bearbeitung grammatischer Basisinhalte. Ausbau des Wortschatzes zu einem breiten Themenspektrum.					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente: Communication 1</b>					
Übung	2 SWS	2 LP	---	---	Klausur (i.d.R. 60-90min.)
<b>2. Komponente: Grammaire 1</b>					
Übung	2 SWS	2 LP	Benoteter Studiennachweis nach § 11 APO	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht in beiden Komponenten. Da in diesen Veranstaltungen sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anwesenheit deshalb unbedingt erforderlich.</li> <li>• mindestens ausreichende Leistungen in den studienbegleitenden Prüfungen</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-SP_FRZ2</b>		<b>Sprachpraxismodul Französisch 2</b>			
		Englischer Modultitel <i>Module in Language Practice French 2</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 4 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Lektorat Französisch	
<b>LP des Moduls</b> 4 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Sommersemester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P), BEU „Französisch“ (P)		<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P), BEU „Französisch“ (P) (PO 2022): ROM-SP_FRZ1 BEU „Französisch“ (P) (PO 2017): ---			
<b>Qualifikationsziele</b> Entwicklung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der „selbständigen Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen B2.1) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen. Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• längere Redebeiträge und Vorträge verstehen, wenn ihnen das Thema vertraut ist.</li> <li>• Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen.</li> <li>• ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die ihnen vertraut sind; ihre Meinungen und Pläne erklären und begründen.</li> <li>• über eine Vielzahl von Themen zusammenhängende Texte schreiben.</li> </ul>					
<b>Inhalte</b> Übungen zum Hör- und Leseverstehen komplexerer Texte. Halten mündlicher Referate, Führen eines Gesprächs, sprachliche Bewältigung unterschiedlicher Kommunikationssituationen. Schriftliches Zusammenfassen und Kommentieren von Texten. Verfassen eigener Texte. Perfektionierung der grammatischen und lexikalischen Kompetenz. Förderung eines interkulturellen Bewusstseins.					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente: Communication 2</b>					
Übung	2 SWS	2 LP	Benoteter Studiennachweis nach § 11 APO	---	---
<b>2. Komponente: Grammaire 2</b>					
Übung	2 SWS	2 LP	---	---	Klausur (i.d.R. 60-90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht in beiden Komponenten. Da in diesen Veranstaltungen sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anwesenheit deshalb unbedingt erforderlich.</li> <li>• mindestens ausreichende Leistungen in den studienbegleitenden Prüfungen</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-SP_FRZ3</b>		<b>Sprachpraxismodul Französisch 3</b>			
		Englischer Modultitel <i>Module in Language Practice French 3</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 2 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Lektorat Französisch	
<b>LP des Moduls</b> 3 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P), BEU „Französisch“ (P)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ROM-SP_FRZ2	
<b>Qualifikationsziele</b> Entwicklung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der „selbständigen Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen B2.2) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen. Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.</li> <li>• lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen.</li> <li>• sich aktiv an einer Diskussion beteiligen und ihre Ansichten begründen und verteidigen; zu vielen Themen eine klare und detaillierte Darstellung geben.</li> <li>• in einem Aufsatz Informationen wiedergeben, Argumente für und gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen.</li> </ul>					
<b>Inhalte</b> Übungen zum Hörverstehen und Sprechen unter Berücksichtigung einzelner, spezifischer, komplexer Grammatikinhalt. Vertiefung des Wortschatzes fachlicher Themenfelder. Bewusster Umgang mit verschiedenen Sprachregistern. Verstehen und schriftliches Zusammenfassen von Texten, Abfassen von kürzeren Fachtexten, Kommentaren und Resümees.					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>Communication 3</b>					
Übung	2 SWS	3 LP	Benoteter Studiennachweis nach § 11 APO	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht. Da in dieser Veranstaltung sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anwesenheit deshalb unbedingt erforderlich.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-SP_FRZ4</b>		<b>Sprachpraxismodul Französisch 4</b>			
		Englischer Modultitel <i>Course in Language Practice French 4</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 2 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Lektorat Französisch	
<b>LP des Moduls</b> 3 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P), MEd R „Französisch“ (P)		<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P): ROM-SP_FRZ3 MEd R „Französisch“ (P): ---			
<b>Qualifikationsziele</b> Entwicklung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der „kompetenten Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen C1) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen. Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• ohne große Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen.</li> <li>• Fachartikel verstehen, auch wenn sie nicht in ihrem Fachgebiet liegen.</li> <li>• sich spontan und fließend ausdrücken, die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen, komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen.</li> <li>• sich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken, über komplexe Sachverhalte schreiben und die für sie wesentlichen Aspekte hervorheben.</li> </ul>					
<b>Inhalte</b> Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben unter Berücksichtigung einzelner, spezifischer, komplexer Grammatikinhalt. Weiterer Ausbau des Wortschatzes fachlicher Themenfelder. Bewusster Umgang mit verschiedenen Sprachregistern. Vermittlung der Strategien und Techniken der effektiven Analyse, Darstellung und Produktion anspruchsvollerer Texte. Übersetzung von literarischen Texten und Fachtexten in die Fremdsprache.					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>Communication 4</b>					
Übung	2 SWS	3 LP	---	---	mündliche Prüfung (i.d.R. 10-15min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht. Da in dieser Veranstaltung sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anwesenheit deshalb unbedingt erforderlich.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM- MM_SP_FRZ</b>		<b>Mastermodul Sprachpraxis Französisch</b>			
		Englischer Modultitel <i>Master Module Language Practice French</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 4 SWS	<b>Dauer des Moduls</b> 2 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Lektorat Französisch		
<b>LP des Moduls</b> 6 LP	<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> MEd Gym „Französisch“ (30LP) (P), MEd Gym „Französisch“ (48LP) (P)		<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ---			
<b>Qualifikationsziele</b>					
Festigung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der „kompetenten Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen C1) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen.					
Die Studierenden können					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ohne große Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen.</li> <li>• Fachartikel verstehen, auch wenn sie nicht in ihrem Fachgebiet liegen, sowie längere literarische Texte verstehen.</li> <li>• sich spontan und fließend ausdrücken, die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen, komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen.</li> <li>• sich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken, über komplexe Sachverhalte schreiben und die für sie wesentlichen Aspekte hervorheben sowie ihre Ansichten darlegen und begründen.</li> <li>• literarische Texte und Fachtexte vom Deutschen ins Französische übersetzen.</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben unter Berücksichtigung einzelner, spezifischer, komplexer Grammatikinhalt. Weiterer Ausbau des Wortschatzes fachlicher Themenfelder. Bewusster Umgang mit verschiedenen Sprachregistern. Vermittlung der Strategien und Techniken der effektiven Analyse, Darstellung und Produktion anspruchsvollerer Texte. Übersetzung von literarischen Texten und Fachtexten vom Deutschen ins Französische.					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente: Communication 5</b>					
Übung	2 SWS	3 LP	---	---	Klausur (i.d.R. 60-90min)
<b>2. Komponente: Traduction allemand-français</b>					
Übung	2 SWS	3 LP	---	---	Klausur (i.d.R. 90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
ergeben sich aus den Qualifikationszielen.					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht in beiden Komponenten. Da in diesen Veranstaltungen sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anwesenheit deshalb unbedingt erforderlich.</li> <li>• mindestens ausreichende Leistungen in den studienbegleitenden Prüfungen</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-SP_FRZ- AFL</b>		<b>Autonomes Fremdsprachenlernen Französisch</b> Englischer Modultitel <i>Autonomous language learning French</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 2 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 2 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Lektorat Französisch	
<b>LP des Moduls</b> 3 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), MEd Gym „Französisch“ (48LP) (P)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ---	
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden kennen Strategien, Techniken und Methoden zum selbstgesteuerten Fremdsprachenlernen und nicht-institutionalisierten Fremdspracherwerb.</li> <li>• Die Studierenden sind in der Lage, in authentischen Kontakt- und Lernsituationen in der Fremdsprache Französisch Strategien autonomen Fremdsprachenlernens anzuwenden und zum selbstgesteuerten Lernen zu nutzen.</li> <li>• Die Studierenden sind in der Lage, eigene Sprachlernerfahrungen zu reflektieren.</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
Inhalte des Moduls sind					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategiewissen, Techniken und Methoden zum autonomen Fremdsprachenlernen,</li> <li>• die Vorbereitung der Studierenden auf selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen in nicht-institutionalisierten Sprachlernumgebungen,</li> <li>• die kontinuierliche und retrospektive Reflexion von Sprachlernerfahrungen,</li> <li>• selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen in anlassbezogenen Formaten (Theater, Literaturveranstaltungen, Auslandsaufenthalte, interkulturelle Begegnungen)</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Seminar	2 SWS	3 LP	Individuelles Sprachlern-Portfolio (ca. 10 Seiten)	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
---					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

## Schulpraktika und Projektband Französisch

Identifizier	Modultitel				
<b>ROM-BFP-FR</b>	<b>Schulisches Basisfachpraktikum (BFP) Französisch</b>				
	Englischer Modultitel <i>Basic School placement - French</i>				
SWS des Moduls 2 SWS	Dauer des Moduls 1 Semester		Modulbeauftragte/r Professur für Fachdidaktik		
LP des Moduls 8 LP	Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7		
Verwendbarkeit des Moduls MEd Gym „Französisch“ (WP)			Voraussetzung für die Teilnahme ---		
<b>Qualifikationsziele</b>					
Das Basisfachpraktikum Französisch soll auf der Grundlage der Erfahrungen des bereits absolvierten Allgemeinen Schulpraktikums (ASP) zu einer begründeten Auseinandersetzung mit dem Theorie-Praxis-Bezug im Französischunterricht verbunden mit der Erprobung und Reflexion der eigenen fachbezogenen Kompetenzentwicklung und Entscheidungsfindung befähigen.					
Die Studierenden					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• können theoriegeleitet ausgewählte Aspekte des Lehr- und Lernprozesses im Französischunterricht beobachten und analysieren</li> <li>• können Kriterien geleitet Feedback zu ausgewählten Aspekten des Lehrer*innenhandelns geben</li> <li>• können ein Instrument zur Unterrichtsplanung für die Planung eigenen Unterrichts im Fach Französisch anwenden</li> <li>• können Unterrichtsstunden im Fach Französisch theoriegeleitet, fachdidaktisch begründet zielgruppenadäquat planen, durchführen und reflektieren</li> <li>• können die mit Aufnahme des Masterstudiums getroffene Entscheidung für den Beruf des Französischlehrers im Hinblick auf die gewählte Schulform und Schulwirklichkeit eingehend reflektieren</li> <li>• können die Praktikumserfahrungen systematisch schriftlich zusammenfassen</li> </ul>					
Die genannten Lernziele und Kompetenzen sollen im Sinne der Verzahnung von erster und zweiter Ausbildungsphase des Lehramts Französisch auf didaktisch-methodische Anforderungen sowie konkrete Handlungs- und Arbeitsfelder der zweiten Ausbildungsphase vorbereiten. Die Nachbereitung des Basisfachpraktikums Französisch erfolgt in Form eines Praktikumsberichts, der zum einen Schwerpunkte des Französischunterrichts reflektiert, zum andern die Planung, Durchführung und Reflexion von Französischunterricht exemplarisch darstellt und schließlich die praktisch gewonnenen Erfahrungen im Hinblick auf das Selbstverständnis einer künftigen Berufstätigkeit und auf die Wahrnehmung des eigenen Studiums spiegelt. Der Bericht wird von der/dem betreuenden Dozentin/Dozenten im Hinblick auf die Erfüllung der Standards, die im Vorbereitungsseminar besprochen werden, kommentiert und in einer abschließenden Nachbesprechung aufgegriffen.					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoriegeleitete Erstellung von Beobachtungs- und Analysebögen für ausgewählte fremdsprachendidaktische Themen</li> <li>• Erstellen von schriftlichen Unterrichtsentwürfen</li> <li>• Durchführung von Unterrichtsstunden bzw. -sequenzen für den Französischunterricht</li> <li>• Reflexion der Unterrichtserfahrungen</li> <li>• Theorie der „Mündlichen Fehlerkorrektur“ und empirische Untersuchung der Unterrichtspraxis mit Hilfe von Methoden der fremdsprachendidaktischen Unterrichtsforschung</li> <li>• Kriteriengestützte Auswertung und Besprechung von Französischunterricht</li> <li>• Methoden fach- und professionsbezogener Selbstreflexion</li> </ul>					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente: Vorbereitungsseminar</b>					
Seminar	2 SWS	2 LP	Studiennachweis nach APO § 11	---	---
<b>2. Komponente: Praktikum</b>					
Praktikum (5 Wochen)		6 LP	Praktikumsbericht	---	---

<b>Prüfungsanforderungen</b> ---
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Der Studiennachweis aus der 1. Komponente ist Voraussetzung für die Teilnahme an der zweiten Komponente.</li><li>• erfolgreiche Ableistung des Praktikums: insgesamt 8-10 eigene Unterrichtsversuche à 45 Minuten (abhängig von den schulischen Möglichkeiten), pro Woche 10-12 Unterrichtsstunden Hospitation (abhängig von den schulischen Möglichkeiten)</li><li>• Das Praktikum ist gemäß den Vorgaben der Ordnung für Praktika in der Lehrerbildung zu absolvieren.</li><li>• Es besteht Anwesenheitspflicht in der ersten Komponente, da der Erwerb fachdidaktischer Kompetenzen den intensiven Dialog der Studierenden mit Lehrenden voraussetzt, die über umfangreiche Erfahrungen in der Praxis des gymnasialen Französischunterrichts verfügen und zu allen praxisrelevanten Themen und Fragen verlässlich und aktuell Auskunft geben können.</li></ul>
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-EFP-FR</b>		<b>Schulisches Erweiterungsfachpraktikum (EFP) Französisch</b>			
		Englischer Modultitel <i>Advanced School placement – French</i>			
SWS des Moduls 0 SWS		Dauer des Moduls 1 Semester		Modulbeauftragte/r Professur für Fachdidaktik	
LP des Moduls 6 LP		Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7	
Verwendbarkeit des Moduls MEd Gym „Französisch“ (WP)			Voraussetzung für die Teilnahme ROM-EM_FD_FRZ-K1		
<p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>Das Erweiterungsfachpraktikum Französisch soll auf der Basis der Erfahrungen des bereits absolvierten Allgemeinen Schulpraktikums (ASP) und des schulischen Basisfachpraktikums (BFP) auch für den Französischunterricht zu einer begründeten Auseinandersetzung mit dem Theorie-Praxis-Bezug verbunden mit der Erprobung und Reflexion der eigenen fachbezogenen Kompetenzentwicklung und Entscheidungsfindung befähigen. Dabei sollen im Sinne der Individualisierung von Professionalisierungskompetenzen die aus dem BFP abgeleiteten individuellen Entwicklungsaufgaben im didaktisch-methodischen Bereich im EFP aufgegriffen und vertieft bearbeitet werden mit dem Ziel, eine solide Professionalität für den Beruf des Französischlehrers anzubahnen. Somit bereitet das EFP im Sinne der Verzahnung von erster und zweiter Ausbildungsphase des Lehramts Französisch auf die didaktisch-methodische Anforderungen sowie konkrete Handlungs- und Arbeitsfelder der zweiten Ausbildungsphase vertiefend vor. Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können theoriegeleitet ausgewählte Aspekte des Lehr- und Lernprozesses im Französischunterricht beobachten und analysieren</li> <li>• können Kriterien geleitet Feedback zu ausgewählten Aspekten des Lehrer*innenhandelns geben</li> <li>• können ein Instrument zur Unterrichtsplanung für die Planung eigenen Unterrichts im Fach Französisch anwenden</li> <li>• können Unterrichtsstunden im Fach Französisch theoriegeleitet, fachdidaktisch begründet zielgruppenadäquat planen, durchführen und reflektieren</li> <li>• können die mit Aufnahme des Masterstudiums getroffene Entscheidung für den Beruf des Französischlehrers im Hinblick auf die gewählte Schulform und Schulwirklichkeit eingehend reflektieren</li> <li>• können die Praktikumserfahrungen systematisch schriftlich zusammenfassen</li> </ul> <p>Die Nachbereitung des Erweiterungsfachpraktikums Französisch erfolgt in Form eines Praktikumsberichts, der zum einen Schwerpunkte des Französischunterrichts reflektiert, zum andern die Planung, Durchführung und Reflexion von Französischunterricht exemplarisch darstellt und schließlich die praktisch gewonnenen Erfahrungen im Hinblick auf das Selbstverständnis einer künftigen Berufstätigkeit und auf die Wahrnehmung des eigenen Studiums spiegelt.</p> <p>Der Bericht wird von der/dem betreuenden Dozentin/Dozenten in einer abschließenden Nachbesprechung aufgegriffen.</p>					
<p><b>Inhalte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoriegeleitete Erstellung von Beobachtungs- und Analysebögen für ausgewählte fremdsprachendidaktische Themen</li> <li>• Erstellen von schriftlichen Unterrichtsentwürfen</li> <li>• Durchführung von Unterrichtsstunden bzw. -sequenzen für den Französischunterricht</li> <li>• Reflexion der Unterrichtserfahrungen</li> <li>• Theorie der „Mündlichen Fehlerkorrektur“ und empirische Untersuchung der Unterrichtspraxis mit Hilfe von Methoden der fremdsprachendidaktischen Unterrichtsforschung</li> <li>• Kriteriengestützte Auswertung und Besprechung von Französischunterricht</li> <li>• Methoden fach- und professionsbezogener Selbstreflexion</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Praktikum (4 Wochen)	---	6 LP	Praktikumsbericht	---	---
<p><b>Prüfungsanforderungen</b></p> <p>---</p>					

**Berechnung der Modulnote**

---

**Bestehensregelung für dieses Modul**

- erfolgreiche Ableistung des Praktikums: insgesamt 6-8 eigene Unterrichtsversuche à 45 Minuten (abhängig von den schulischen Möglichkeiten), pro Woche 10-12 Unterrichtsstunden Hospitation (abhängig von den schulischen Möglichkeiten)
- Das Praktikum ist gemäß den Vorgaben der Ordnung für Praktika in der Lehrerbildung zu absolvieren.

**Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung**

---

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-PB-FP</b>		<b>Projektband: Beteiligung an bestehenden Forschungsprojekten (Französisch)</b>			
		Englischer Modultitel <i>Project: Existing Academic Research (French)</i>			
SWS des Moduls	Dauer des Moduls		Modulbeauftragte/r		
6 SWS	3 Semester		Professur für Fachdidaktik		
LP des Moduls	Angebotsturnus		Modulbeschließendes Gremium		
15 LP	jedes Wintersemester		Fachbereichsrat des FB 7		
Verwendbarkeit des Moduls		Voraussetzung für die Teilnahme			
MEd R „Französisch“ (WP)		---			
<b>Qualifikationsziele</b>					
<p>Im Rahmen der Beteiligung an einem Forschungsprojekt erwerben die Studierenden ein grundlegendes Verständnis für Organisation, Prozesse und Arbeitsweisen forschender Projekt- und Teamarbeit sowie Kenntnisse wissenschaftlicher Untersuchungsmethoden und ihrer auf den Kontext Schule bezogenen Anwendung. Die Studierenden werden zur Beurteilung und methodenkritischen Anwendung empirisch gesicherter lern- und entwicklungsdiagnostischer Verfahren sowie der Ergebnisse der fachbezogenen Unterrichtsforschung befähigt. In fremdsprachendidaktischer Hinsicht können sie kommunikative Kompetenzen von Französischlernern mithilfe geeigneter empirischer Forschungsmethoden evaluieren und die Forschungsergebnisse für die Weiterentwicklung didaktischer Handlungskonzepte zur Förderung fremdsprachlicher Kompetenzen nutzen.</p>					
<b>Inhalte</b>					
<p>Das Modul „Projektband: Forschung“ zeichnet sich durch einen Bezug zur wissenschaftlich fundierten Forschungspraxis und durch die Möglichkeit zur Entwicklung eines Forschungshabitus aus. Die Studierenden arbeiten aktiv in bereits an der Universität Osnabrück bestehenden Forschungsprojekten der Fachdidaktik und/oder Fachwissenschaft des Französischen an der konkreten Anwendung exemplarisch ausgewählter Methoden der Lern-, Entwicklungs- und Kompetenzdiagnostik oder der fachbezogenen Unterrichtsforschung einschließlich erprobter Formen ihrer schulpraktischen Anwendung und Umsetzung. Im Rahmen der Beteiligung an Forschungsprojekten mit fremdsprachendidaktischer Ausrichtung übernehmen die Studierenden eine Teilfragestellung oder entwickeln eine thematisch passende eigene Fragestellung zur Diagnose, Entwicklung und Evaluation von kommunikativen Kompetenzen. Sie nutzen die empirischen Forschungsergebnisse für die Weiterentwicklung fremdsprachendidaktischer Handlungskonzepte zur Förderung von kommunikativen Kompetenzen und für die Modellierung sprachkompetenzfördernder Lehr-/Lernarrangements. In rein fachwissenschaftlich angelegten Forschungsprojekten erweitern sie das eigentliche Forschungsthema um eine eigene schulbezogene, insbesondere fremdsprachendidaktische Fragestellung mit Blick auf den Erwerb kommunikativer, ästhetisch-literarischer und/oder interkultureller Kompetenzen. Das Modul kann nach Maßgabe des allgemeinen Teils der PO auch zur Vorbereitung einer späteren Masterarbeit genutzt werden.</p>					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Klausur (60-90min) <i>oder</i> Hausarbeit (5000-7000 Wörter)
<b>2. Komponente: Projekt (Projektdurchführung)</b>					
Projekt		5 LP	aktive Bearbeitung der Forschungsfrage	---	---
<b>3. Komponente: Projektbegleitseminar</b>					
Seminar	2 SWS	2 LP	Präsentation vorläufiger Ergebnisse und Weiterentwicklung der Forschungsfrage	---	---
<b>4. Komponente: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (30-45min)
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
In den studienbegleitenden Prüfungen werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.					

**Berechnung der Modulnote**

In die Modulnote gehen die Note der ersten Komponente zu 40% und die Note der vierten Komponente zu 60% ein.

**Bestehensregelung für dieses Modul**

---

**Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung**

---

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-PB-AF</b>		<b>Projektband: Aktionsforschung im Fremdsprachenunterricht Französisch</b>			
		Englischer Modultitel <i>Project: Action Research in French Language Teaching and Learning</i>			
SWS des Moduls	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte/r			
6 SWS	3 Semester	Modulbeauftragte(r) für Fachdidaktik			
LP des Moduls	Angebotsturnus	Modulbeschließendes Gremium			
15 LP	jedes Wintersemester	Fachbereichsrat des FB 7			
Verwendbarkeit des Moduls		Voraussetzung für die Teilnahme			
MEd R „Französisch“ (WP)		---			
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Unter der Leitidee des „forschenden Lernens“ entwickeln die Studierenden eine forschende Perspektive auf die eigene und erlebte Unterrichtspraxis.</li> <li>• Sie entdecken, dass das forschende Handeln dem Lehrerhandeln nicht unähnlich ist.</li> <li>• Sie lernen, wissenschaftliche Methoden der Situations- und Interaktionsanalyse in abgekürzter Form auf das eigene Lehrerhandeln im Fremdsprachenunterricht anzuwenden.</li> <li>• In engem Bezug zu eigenem und zu erlebtem Französischunterricht während der Praxisphase identifizieren sie Themenstellungen, die sie im Projektband forschend bearbeiten; sie nehmen dabei eine qualitativ-rekonstruktive Forschungshaltung ein, erheben lokales Wissen und entwickeln praktische (d.h. gegenstandsbezogene) Theorien des Lehrerhandelns im Französischunterricht und des Lehrens und Lernens von Fremdsprachen im institutionellen Rahmen von Schule.</li> <li>• In der Bearbeitung der Forschungsfrage beziehen sie sich auf aktuelle fachwissenschaftliche und fachdidaktische Diskurse.</li> <li>• Sie entwickeln durch das Forschungshandeln Distanz zur eigenen Praxisbetroffenheit und gewinnen Handlungs- und Deutungssicherheit hinsichtlich des eigenen Unterrichtshandelns.</li> <li>• Sie lernen die Erklärungsmächtigkeit wissenschaftlicher Theorien einzuschätzen.</li> <li>• Sie lernen die prozesshafte Entfaltung und soziokommunikative Gestalt von Unterrichtsprozessen zusammenhängend zu beschreiben sowie ihren eigenen Beitrag an der Konstitution von Fremdsprachenunterricht als interaktivem Handlungsrahmen einzuschätzen.</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gesprächs- und Interaktionsanalysen und ethnographische Forschung im Französischunterricht zu Kernproblemen des Fremdsprachenlehrens und -lernens</li> <li>• Biographische und berufsbiographische narrative Interviews mit erfahrenen Praktikern hinsichtlich professioneller Entwicklungspfade und Ressourcen des professionellen Handelns als Französischlehrer</li> <li>• Themenstellungen der Projektbandforschung adressieren Fragen des Zweitspracherwerbs im Klassenzimmer und fachdidaktisch zu bestimmende Fragen des Lehrens von Fremdsprachen.</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Klausur (60-90min) <i>oder</i> Hausarbeit (5000-7000 Wörter)
<b>2. Komponente: Projekt (Projektdurchführung)</b>					
Projekt	---	5 LP	aktive Bearbeitung der Forschungsfrage	---	---
<b>3. Komponente: Projektbegleitseminar</b>					
Seminar	2 SWS	2 LP	Präsentation vorläufiger Ergebnisse und Weiterentwicklung der Forschungsfrage	---	---

4. Komponente: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (30-45min)
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
In den studienbegleitenden Prüfungen werden die durch das gesamte Modul vermittelten Qualifikationen geprüft.					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
In die Modulnote gehen die Note der ersten Komponente zu 40% und die Note der vierten Komponente zu 60% ein.					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jede im Modul zu erbringende Prüfungsleistung muss mit mindestens der Note 4,0 bestanden werden. Die Studiennachweise müssen erlangt worden sein.</li> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht in den Seminaren. Der Erfolg der als Forschungswerkstatt angelegten Kleinveranstaltungen hängt ganz wesentlich von der Zusammenarbeit aller Akteure ab, welche auf der Grundlage empirischer Materialien aus dem Fremdsprachenunterricht ihre je unterschiedlichen Perspektiven einbringen und Lesarten generieren. Im intensiven Dialog kommt es zur Einsozialisation in das Forschungshandeln bezogen auf den spezifischen Gegenstand Fremdsprachenunterricht. Der Perspektivenaustausch aller teilnehmenden Studierenden im diskursiven Rahmen einer kleinen Seminarveranstaltung dient auch der für das Forschungshandeln notwendigen Distanzierung von der eigenen Praxisbetroffenheit als angehende Französischlehrerinnen und -lehrer.</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

## Module Italienisch

### Sprachwissenschaft Italienisch

Identifizier	Modultitel				
<b>ROM- BM_SW_ITA</b>	<b>Basismodul Sprachwissenschaft Italienisch</b>				
	Englischer Modultitel <i>Basic Module Linguistic Studies Italian</i>				
<b>SWS des Moduls</b> 4 SWS	<b>Dauer des Moduls</b> 2 Semester			<b>Modulbeauftragte/r</b> Professur für Romanische Sprachwissenschaft	
<b>LP des Moduls</b> 7 LP	<b>Angebotsturnus</b> 1. Komponente: jedes Wintersemester 2. Komponente: jedes Sommersemester			<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P), Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (A-Phase) (P)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ---	
<b>Qualifikationsziele</b> Einübung und Anwendung sprachwissenschaftlicher Fachtermini; grundlegende Kenntnisse in Phonetik/Phonologie, Morphologie, Semantik und Syntax; Beherrschung der Techniken sprachwissenschaftlichen Arbeitens und der Literaturrecherche					
<b>Inhalte</b> Einführung: Grundbegriffe, Methoden und Gegenstände der romanistischen Sprachwissenschaft; Grundlagen der sprachlichen Kommunikation; Prinzipien sprachlicher Organisation in den verschiedenen Teildisziplinen Seminar: Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen des Italienischen					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente</b>					
Einführungs- veranstaltung	2 SWS	3 LP	Übungsaufgaben <u>und</u> Klausur (i.d.R. 60-90 Min.)	---	---
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Klausur (i.d.R. 90min) <u>oder</u> Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (i.d.R. 10-20 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 15- 20 Seiten)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht für die zweite Komponente. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.</li> <li>• Das Modul gilt erst dann als abgeschlossen, wenn die grundständige Bibliotheksführung und der erste Teil der Begleitveranstaltung zur Fachinformation und Literaturrecherche der UB absolviert wurden.</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM- VM_SW_ITA</b>		<b>Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Italienisch</b>			
		Englischer Modultitel <i>Advanced Module Linguistic Studies Italian</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 4 SWS	<b>Dauer des Moduls</b> 2 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Professur für Romanische Sprachwissenschaft		
<b>LP des Moduls</b> 7 LP	<b>Angebotsturnus</b> 1. Komponente: jedes Wintersemester 2. Komponente: jedes Sommersemester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (A-Phase) (P)			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> K1: ROM-BM_SW_ITA-K1 K2: ROM-BM_SW_ITA		
<b>Qualifikationsziele</b> Fundiertes Wissen in einzelnen Teildisziplinen sowie über die Entwicklung der italienischen Sprache und ihre soziokulturelle Einbettung; Fähigkeit zum Erarbeiten sprachwissenschaftlicher Analysen; kritische Beurteilung unterschiedlicher theoretischer Ansätze					
<b>Inhalte</b> Vorlesung: Historische Stufen und typologische Entwicklung der italienischen Sprache; Methoden der Sprachwissenschaft; Fragen der Sprachvariation in der Romania; gesellschaftlicher und kulturhistorischer Kontext der italienischen Sprache Seminar: Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen. Exemplarische Inhalte: Sprachnorm und Sprachvariation (u.a. Herkunftssprachen); Sprachkontakt; Erst- und Zweitspracherwerb; Mündlichkeit vs. Schriftlichkeit					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente</b>					
Vorlesung	2 SWS	3 LP	Klausur (i.d.R. 60-90min) <i>oder</i> mündliche Prüfung (i.d.R. 15-30min)	---	---
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (i.d.R. 10-20 Seiten) <i>oder</i> Hausarbeit (i.d.R. 15-20 Seiten) <i>oder</i> Klausur (i.d.R. 90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen; die Prüfungsform Referat wird i.d.R. in der Fremdsprache abgehalten.					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht in der zweiten Komponente. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung im Seminar, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

## Literatur- und Kulturwissenschaft Italienisch

Identifizier <b>ROM- BM_LW_ITA</b>		Modultitel <b>Basismodul Literaturwissenschaft Italienisch</b> Englischer Modultitel <i>Basic Module Literary Studies Italian</i>			
SWS des Moduls 4 SWS	Dauer des Moduls 2 Semester		Modulbeauftragte/r Professur für Romanische Literaturwissenschaft		
LP des Moduls 7 LP	Angebotsturnus 1. Komponente: jedes Wintersemester 2. Komponente: jedes Sommersemester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7		
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P), Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (A-Phase) (P)			Voraussetzung für die Teilnahme ---		
<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden haben literaturgeschichtliches Basiswissen über die Literatur in italienischer Sprache sowie Wissen über Theorien und Modelle der Literaturwissenschaft; sie verfügen über die Kompetenz zur theoriegeleiteten Analyse und Interpretation von Texten und zur Kategorisierung von Textsorten und beherrschen die Techniken des literaturwissenschaftlichen Arbeitens und der Literaturrecherche					
<b>Inhalte</b> Einführung: Theorien, Methoden, Modelle der Literaturwissenschaft; Verfahren der Textanalyse und-interpretation; Kategorisierung von Textsorten und deren ästhetischen Mitteln, Verfahren und Strukturen; geschichtlicher Überblick über Epochen und Gattungen der Literatur in italienischer Sprache Seminar: Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente</b>					
Einführungsveranstaltung	2 SWS	3 LP	Klausur (i.d.R. 60-90min)	---	---
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (5-15 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 10-20 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90min) <u>oder</u> mündliche Prüfung (i.d.R. 20-30min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht für die zweite Komponente. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM- BM_KW_ITA</b>		<b>Basismodul Kulturwissenschaft Italienisch</b>			
		Englischer Modultitel <i>Basic Module Cultural Studies Italian</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 4 SWS	<b>Dauer des Moduls</b> 2 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Professur für Romanische Kulturwissenschaft		
<b>LP des Moduls</b> 7 LP	<b>Angebotsturnus</b> 1. Komponente: jedes Sommersemester 2. Komponente: jedes Wintersemester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P)		<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ---			
<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden haben Basiswissen über Gegenwart und Geschichte der italienischsprachigen Kulturräume sowie Grundkenntnisse über Theorien, Methoden und Modelle der Kulturwissenschaft inkl. Theorien des Fremdverstehens. Sie verfügen über die Kompetenz zur interkulturellen Analyse von Texten, visuellen Medien und Internetquellen in italienischer Sprache und beherrschen die Techniken des kulturwissenschaftlichen Arbeitens und der Literaturrecherche.					
<b>Inhalte</b> Einführung: Basiswissen über Gegenwart und Geschichte der italienischsprachigen Kulturräume, aktuelle Fassungen des Kulturbegriffs, grundlegende Theorien, Methoden und Modelle der Kulturwissenschaft inkl. Theorien des Fremdverstehens sowie Verfahren der interkulturellen Text- und Medienanalyse Seminar: Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente</b>					
Einführungsveranstaltung	2 SWS	3 LP	Klausur (i.d.R. 60-90min)	---	---
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (5-15 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 10-20 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90min) <u>oder</u> mündliche Prüfung (i.d.R. 20-30min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht für die zweite Komponente. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.</li> <li>• Das Modul gilt erst als abgeschlossen, wenn der zweite Teil der Begleitveranstaltung zur Fachinformation und Literaturrecherche der UB erfolgreich absolviert wurde.</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM- VM_LKW_ITA</b>		<b>Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft Italienisch</b>			
		Englischer Modultitel <i>Advanced Module Literary and Cultural Studies Italian</i>			
SWS des Moduls 6 SWS		Dauer des Moduls 2 Semester		Modulbeauftragte/r Professur für Romanische Literaturwissenschaft	
LP des Moduls 11 LP		Angebotsturnus 1. Komponente: jedes Wintersemester 2. Komponente: jedes Sommersemester 3. Komponente: jedes Sommersemester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7	
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (A-Phase) (P)		Voraussetzung für die Teilnahme K1: ROM-BM_LW_ITA-K1, ROM- BM_KW_ITA-K1 K2/K3: ROM-BM_LW_ITA, ROM- BM_KW_ITA-K1			
<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse der Zusammenhänge und Teilbereiche der Geschichte der Literatur in italienischer Sprache von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart; sie verfügen über die Fähigkeit zur Analyse literarischer Texte in italienischer Sprache und zur qualifizierten ästhetischen Zuordnung und historischen Kontextualisierung von Autor*innen und Werken, unter Einbeziehung audiovisueller und elektronischer Medien; sie haben vertiefte Kenntnisse über Zusammenhänge und Teilbereiche der Kultur- und Sozialgeschichte der italienischsprachigen Kulturräume und können diese unter Einbeziehung audiovisueller Medien analysieren und Gesichtspunkte von Heterogenität und Inklusion reflektieren. Sie können die Methoden der Literatur- bzw. Kulturanalyse eigenständig und theoriebasiert reflektiert anwenden.					
<b>Inhalte</b> Vorlesung Literatur-/Kulturwissenschaft: Vertiefung epochen- und gattungsgeschichtlicher Überblicke über die Literatur in italienischer Sprache von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart, ästhetische Zuordnung und historische Kontextualisierung von Autor*innen und Werken in Verbindung mit theoretisch-methodischer Orientierung; vertiefende Analyse kultur- und sozialgeschichtlicher Erscheinungen und Entwicklungen, interkulturelle Analyse von Texten, visuellen Medien und Internetquellen in italienischer Sprache unter Berücksichtigung von Gesichtspunkten der Heterogenität und Inklusion Seminar Literaturwissenschaft: Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen aus dem Bereich der Literaturwissenschaft Seminar Kulturwissenschaft: Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen aus dem Bereich der Kulturwissenschaft					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente: Literatur-/Kulturwissenschaft</b>					
Vorlesung	2 SWS	3 LP	Klausur (i.d.R. 60-90min) <u>oder</u> mündliche Prüfung (i.d.R. 15-30min)	---	---
<b>2. Komponente: Literaturwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Hausarbeit (i.d.R. 10-20 Seiten) <u>oder</u> Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (5-15 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90min) <u>oder</u> mündliche Prüfung (i.d.R. 20-30min)
<b>3. Komponente: Kulturwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	Präsentation (i.d.R. 15-45min.)	---	---

<i>oder</i>					
<b>1. Komponente: Literatur-/Kulturwissenschaft</b>					
Vorlesung	2 SWS	3 LP	Klausur (i.d.R. 60-90min) <i>oder</i> mündliche Prüfung (i.d.R. 15-30min)	---	---
<b>2. Komponente: Literaturwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	Präsentation (i.d.R. 15-45min.)	---	---
<b>3. Komponente: Kulturwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Hausarbeit (i.d.R. 10-20 Seiten) <i>oder</i> Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (5-15 Seiten) <i>oder</i> Klausur (i.d.R. 90min) <i>oder</i> mündliche Prüfung (i.d.R. 20-30min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen; die Prüfungsform Referat wird i.d.R. in der Fremdsprache abgehalten.					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht für die zweite und dritte Komponente. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.</li> <li>• Die Wiederholung einer nicht bestandenen Prüfungsleistung in einer der Seminarkomponenten (2: Literaturwissenschaft bzw. 3: Kulturwissenschaft) muss nicht zwangsläufig in derselben Komponente erfolgen, sondern kann auch in der jeweils anderen Komponente (2 bzw. 3) erfolgen. Die Summe aller Prüfungsversuche aus beiden Seminarkomponenten darf jedoch insgesamt 3 nicht überschreiten.</li> <li>• mindestens ausreichende Leistungen in den studienbegleitenden Prüfungen</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

## Wahlpflichtmodul Italienisch

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-VM- WAHL3_ITA</b>		<b>Wahlpflichtmodul – Fachwissenschaftliche Vorlesung Italienisch</b>			
		Englischer Modultitel <i>Elective Module – Subject Specific Lecture Italian</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 2 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Alle Professuren der Romanistik	
<b>LP des Moduls</b> 3 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Wintersemester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (WP), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (WP)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ROM-BM_SW_ITA-K1, ROM-BM_LW_ITA-K1, ROM-BM_KW_ITA-K1	
<b>Qualifikationsziele</b>					
<u>Vorlesung Sprachwissenschaft:</u> Fundiertes Wissen in einzelnen Teildisziplinen sowie über die Entwicklung der italienischen Sprache und ihre soziokulturelle Einbettung					
<i>oder</i>					
<u>Vorlesung Literatur-/Kulturwissenschaft:</u> Vertiefte Kenntnisse der Zusammenhänge und Teilbereiche der Geschichte der Literatur in italienischer Sprache von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart; vertiefte Kenntnisse über Zusammenhänge und Teilbereiche der Kultur- und Sozialgeschichte der italienischsprachigen Kulturräume					
<b>Inhalte</b>					
<u>Vorlesung Sprachwissenschaft:</u> Historische Stufen und typologische Entwicklung der italienischen Sprache; Fragen der Sprachvariation in der Romania; gesellschaftlicher und kulturhistorischer Kontext der italienischen Sprache					
<i>oder</i>					
<u>Vorlesung Literatur-/Kulturwissenschaft:</u> Vertiefung epochen- und gattungsgeschichtlicher Überblicke über die Literatur in italienischer Sprache von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart, ästhetische Zuordnung und historische Kontextualisierung von Autor*innen und Werken in Verbindung mit theoretisch-methodischer Orientierung; vertiefende Analyse kultur- und sozialgeschichtlicher Erscheinungen und Entwicklungen, interkulturelle Analyse von Texten, visuellen Medien und Internetquellen in italienischer Sprache unter Berücksichtigung von Gesichtspunkten der Heterogenität und Inklusion.					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Vorlesung	2 SWS	3 LP	Klausur (i.d.R. 60-90min) <i>oder</i> mündliche Prüfung (i.d.R. 15-30min)	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> ---					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

## Integrative Module Italienisch

Identifizier <b>ROM- MM_SLKW_ITA</b>		Modultitel <b>Integratives Mastermodul Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft Italienisch</b> Englischer Modultitel <i>Integrative Master Module Linguistic, Literary and Cultural Studies Italian</i>			
SWS des Moduls 6 SWS	Dauer des Moduls 2 Semester		Modulbeauftragte/r Lehrende der Romanistik		
LP des Moduls 12 LP	Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7		
Verwendbarkeit des Moduls Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (B-Phase) (WP)			Voraussetzung für die Teilnahme ---		
<b>Qualifikationsziele</b> Erwerb vertiefter Kenntnisse in mindestens 2 der 3 Teilgebiete. <u>Sprachwissenschaft</u> Es werden vertiefte Kenntnisse in synchroner und diachroner Linguistik der italienischen Sprache im Kontrast zu anderen romanischen und nicht-romanischen Sprachen vermittelt und potentielle Anwendungsbereiche aufgezeigt. Im Rahmen moderner theoretischer Ansätze verfügen die Studierenden über eine differenzierte und reflektierte Sicht auf sprachliche Strukturen sowie deren Heterogenität und Veränderlichkeit. <u>Literaturwissenschaft</u> Es werden vertiefte Kenntnisse zu Literatur und Literaturgeschichte des italienischen Kulturraums vermittelt. Im Rahmen moderner theoretischer Ansätze sollen die Studierenden zu differenzierter und reflektierter Analyse und Interpretation literarischer Inhalte und Ausdrucksformen sowie zu kritischer Auseinandersetzung mit den Autor*innen derselben befähigt werden und es soll ihnen die Fähigkeit zur Reflexion von Literatur in ihrer kulturellen, politischen, gesellschaftlichen und historischen Kontingenz vermittelt werden. <u>Kulturwissenschaft</u> Es werden vertiefte Kenntnisse über die Kultur- und Sozialgeschichte des italienischen Kulturraums im internationalen Kontext sowie Methoden und Kernbereiche des kulturwissenschaftlichen Ländervergleichs vermittelt. Im Rahmen von text- und kontextbasierten theoretischen Ansätzen sollen die Studierenden zu differenzierter und reflektierter Analyse spezieller kultur- und sozialgeschichtlicher sowie aktueller Erscheinungen und Entwicklungen befähigt werden und lernen, Gesichtspunkte von Heterogenität und Inklusion zu reflektieren. Hierbei werden audiovisuelle und elektronische Medien mitberücksichtigt.					
<b>Inhalte</b> <u>Sprachwissenschaft</u> Unterschiedliche thematische Blöcke zu den Bereichen Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Soziolinguistik sowie Erst- und Zweitspracherwerb, Sprachvariation und Sprachwandel. <u>Literaturwissenschaft</u> Überblick über Epochen, Gattungen und Strömungen sowie vertiefte Behandlung und Analyse von Autor*innen und Werken im jeweiligen historischen Umfeld; Reflexion von Literatur in ihrer kulturellen, politischen, gesellschaftlichen und historischen Kontingenz seit dem Mittelalter. <u>Kulturwissenschaft</u> Überblick über unterschiedliche Kulturtheorien und über größere Etappen von Kultur- und Sozialgeschichte sowie analytische Verfahren des kulturwissenschaftlichen Ländervergleichs; Analyse institutioneller, medialer und symbolischer Formen von Identitäts- und Alteritätsbildung, Heterogenität und Inklusion (s. <i>disability studies</i> ) an paradigmatischen Beispielen.					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>Komponente 1: Sprachwissenschaft oder Literaturwissenschaft oder Kulturwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	Studiennachweis nach § 11 APO	---	---

<i>und zwei der drei folgenden Komponenten</i>					
<b>Komponente 2 a: Sprachwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 20-60min) mit Ausarbeitung (i.d.R. 12-25 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 15-25 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90min)
<b>Komponente 2 b: Literaturwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 30-60min) mit Ausarbeitung (10-20 Seiten) oder Hausarbeit (i.d.R. 12-25 Seiten) oder Klausur (i.d.R. 90min) oder mündliche Prüfung (i.d.R. 20-30min)
<b>Komponente 2 c: Kulturwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 30-60min) mit Ausarbeitung (10-20 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 12-25 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90min) <u>oder</u> mündliche Prüfung (i.d.R. 20-30min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen; die Prüfungsform Referat wird i.d.R. in der Fremdsprache abgehalten.					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht in allen Komponenten. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung im Seminar, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.</li> <li>• Die Wiederholung einer nicht bestandenen Prüfungsleistung in einer der Komponenten 2 a (Sprachwissenschaft) bzw. 2 b (Literaturwissenschaft) bzw. 2 c (Kulturwissenschaft) muss nicht zwangsläufig in derselben Komponente erfolgen, sondern kann auch in einer jeweils anderen Komponente (2 a bzw. 2 b bzw. 2 c) erfolgen. Die Summe aller Prüfungsversuche aus den Komponenten 2 a, 2 b und 2 c darf jedoch insgesamt 6 nicht überschreiten.</li> <li>• mindestens ausreichende Leistungen in den studienbegleitenden Prüfungen</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

## Fachdidaktik Italienisch

Identifizier <b>ROM-EM_FD_ITA</b>		Modultitel <b>Einführungsmodul Fachdidaktik Italienisch</b> Englischer Modultitel <i>Introductory Module Didactics Italian</i>	
SWS des Moduls 4SWS	Dauer des Moduls 2 Semester	Modulbeauftragte/r Professur für Fachdidaktik	
LP des Moduls 7 LP	Angebotsturnus Komponente 1: jedes Wintersemester Komponente 2: jedes Sommersemester	Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7	
Verwendbarkeit des Moduls Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (A-Phase) (P)		Voraussetzung für die Teilnahme ---	
<b>Qualifikationsziele</b> Einführungsveranstaltung (Komponente 1): Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>wissen, was die Fremdsprachendidaktik als eigenständige Disziplin kennzeichnet, und können die gesellschaftliche Bedeutung der Fremdsprachendidaktik und des schulischen Fremdsprachenunterrichts analytisch beschreiben</li> <li>kennen in Grundzüge die wichtigsten Theorien zur Aneignung von Fremdsprachen sowie die Etappen der Geschichte des Fremdsprachenunterrichts</li> <li>haben einen Überblick über die aktuellen Prinzipien des Fremdsprachenunterrichts und über die von den Schülerinnen und Schülern zu erreichenden Kompetenzen im Italienischunterricht</li> <li>kennen die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik im Fach Italienisch</li> <li>haben ausbaufähiges Orientierungswissen über fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse</li> <li>verfügen über Orientierungswissen zur Entwicklung und Förderung von kommunikativen, interkulturellen und textbezogenen fremdsprachlichen Kompetenzen, methodischen Kompetenz und Sprachlernkompetenz von Schülerinnen und Schülern</li> <li>kennen Entwicklungen im Bereich der Digitalisierung und des differenzierenden Unterrichts sowie Möglichkeiten und Grenzen ihres Einsatzes im italienischen Fremdsprachenunterricht</li> <li>kennen ein Instrumentarium zur Planung von Fremdsprachenunterricht</li> </ul> Seminar (Komponente 2): Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>verfügen über vertiefte Kenntnisse zur Entwicklung und Förderung kommunikativer Kompetenzen und sprachlicher Mittel im Italienischunterricht</li> <li>sind in der Lage, fremdsprachenunterrichtliche Situationen theoriegeleitet zu analysieren und fachsprachlich zu kommunizieren</li> <li>können die eigene Sprachlernbiographie reflektieren und deren Einfluss auf ihre Haltungen zu fremdsprachlichen Lehr- und Lernprozessen identifizieren</li> </ul>			
<b>Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Theorien der Aneignung von Fremdsprachen</li> <li>Geschichte des Fremdsprachenunterrichts</li> <li>Kompetenzerwartungen im Rahmen eines kommunikativen interkulturellen Fremdsprachenunterrichts</li> <li>Theorie und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts</li> <li>Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens im Fach Italienisch und Beispiele für deren Umsetzung in die Praxis</li> <li>Literaturdidaktische Theorien, Ziele und Verfahren</li> <li>Konzepte und Methoden differenzierenden Fremdsprachenunterrichts</li> <li>Möglichkeiten und Grenzen der Digitalisierung im Fremdsprachenunterricht</li> <li>Individuelle Sprachlernbiografie Italienisch</li> </ul>			

Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente</b>					
Einführungs- veranstaltung	2 SWS	4 LP	---	---	Klausur (i.d.R. 90min)
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	3 LP	Portfolio (ca. 25 Seiten)		
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht für die zweite Komponente. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.</li> <li>• Die zweite Komponente kann erst absolviert werden, wenn die Prüfungsleistung in der ersten Komponente erbracht wurde.</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-MM_FD_ITA</b>		<b>Mastermodul Fachdidaktik Italienisch</b>			
		Englischer Modultitel <i>Master Module Didactics Italian</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 4 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1-2 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Professur für Fachdidaktik	
<b>LP des Moduls</b> 8 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (B-Phase) (P)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ROM-EM_FD_ITA	
<b>Qualifikationsziele</b>					
Die Studierenden					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• können fachdidaktische Fragestellungen mit Rückgriff auf relevante Literatur wissenschaftlich adäquat und reflektiert darstellen</li> <li>• verfügen über vertieftes Wissen zur Entwicklung und Förderung ausgewählter Kompetenzen</li> <li>• können die Kompetenzerwartungen zu ausgewählten Kompetenzen benennen</li> <li>• sind in der Lage, Lernmaterialien theoriegeleitet zu analysieren</li> <li>• kennen Möglichkeiten zur Gestaltung von Lehr- und Lernarrangements im Italienischunterricht</li> <li>• kennen Verfahren zur Diagnose, Messung und Bewertung ausgewählter Kompetenzen</li> <li>• sind in der Lage, Texte und Audio- bzw. Videodokumente lerngruppenspezifisch zu didaktisieren</li> <li>• verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung von Italienischunterricht in heterogenen Lerngruppen unter Einsatz analoger und digitaler Medien</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie und Methodik zur Förderung ausgewählter fremdsprachlicher Kompetenzen</li> <li>• Lehrwerkanalyse- und Lehrwerkkritik</li> <li>• Lernstandserhebung, Leistungsmessung und -bewertung</li> <li>• Fachgerechte, zielgruppenspezifische, lernerorientierte und differenzierende Planung kompetenzorientierten Italienischunterrichts unter Einsatz analoger und digitaler Medien</li> <li>• Reflexion der eigenen Sprachlernbiographie Italienisch</li> </ul>					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 30-60min) mit Ausarbeitung (10-15 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 12-25 Seiten)
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 30-60min) mit Ausarbeitung (10-15 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 12-25 Seiten)
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
---					

**Bestehensregelung für dieses Modul**

- Es besteht Anwesenheitspflicht in beiden Komponenten. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.
- mindestens ausreichende Leistungen in den studienbegleitenden Prüfungen

**Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung**

---

## Sprachpraxis Italienisch

Identifizier <b>ROM-SP_ITA1</b>		Modultitel <b>Sprachpraxismodul Italienisch 1</b> Englischer Modultitel <i>Module in Language Practice Italian 1</i>			
SWS des Moduls 4 SWS		Dauer des Moduls 1 Semester		Modulbeauftragte/r Lektorat Italienisch	
LP des Moduls 4 LP		Angebotsturnus jedes Wintersemester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7	
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P), Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (A-Phase) (P)				Voraussetzung für die Teilnahme ---	
<b>Qualifikationsziele</b> Entwicklung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der „elementaren Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen A2.1) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen (z. B. einfache Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Studium, nähere Umgebung).</li> <li>• kurze, einfache Texte lesen, konkrete Informationen in einfachen Alltagstexten auffinden und einfache persönliche Briefe verstehen.</li> <li>• sich auf einfache Art verständigen, einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Wendungen und Sätze gebrauchen.</li> <li>• einfache Notizen und Mitteilungen und einen einfachen persönlichen Brief schreiben.</li> </ul>					
<b>Inhalte</b> Übungen zum Hör- und Leseverstehen einfacher Texte. Förderung der freien mündlichen und schriftlichen Sprachproduktion. Erste Informationen zur Landeskunde. Bearbeitung grundlegender Grammatikinhalte. Ausbau des elementaren Wortschatzes von Themenfeldern des alltäglichen Lebens und der Meinungsäußerung. Übersicht über die Phonetik des Italienischen mit Beispielen und Übungen.					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Übung	4 SWS	4 LP	---	---	Zweiteilige Prüfung: Teil 1: Klausur (i.d.R. 60-90min) Teil 2: Mündliche Prüfung (i.d.R. 10 Minuten)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> Die Noten der beiden Teile der Prüfung gehen im Verhältnis 3:1 in die Modulnote ein.					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht. Da in dieser Veranstaltung sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anwesenheit deshalb unbedingt erforderlich.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-SP_ITA2</b>		<b>Sprachpraxismodul Italienisch 2</b>			
		Englischer Modultitel <i>Module in Language Practice Italian 2</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 4 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Lektorat Italienisch	
<b>LP des Moduls</b> 4 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Sommersemester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P), Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (A-Phase) (P)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ROM-SP_ITA1	
<b>Qualifikationsziele</b> Entwicklung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz bis zum Niveau der „selbständigen Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen B1.1) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen. Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Hauptpunkte eines Hörtextes verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird.</li> <li>• Texte verstehen, in denen vor allem gebräuchliche Alltagssprache vorkommt.</li> <li>• sich in einfachen Situationen verständigen, in denen es um einen direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen geht; mit einfachen Mitteln ihre Familie, andere Leute, ihre Wohnsituation, ihr Studium beschreiben.</li> <li>• über Themen, die ihnen vertraut sind, einfache zusammenhängende Texte schreiben; persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.</li> </ul>					
<b>Inhalte</b> Übungen zum Hör- und Leseverstehen. Ausbau der Förderung der freien mündlichen und schriftlichen Sprachproduktion. Vertiefte Informationen zur Landeskunde. Halten von Kurzreferaten in der Fremdsprache. Gründliche Bearbeitung der Grammatikinhalte. Ausbau des Wortschatzes zu einem breiten Themenspektrum.					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Übung	4 SWS	4 LP	Benoteter Studiennachweis nach § 11 APO	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht. Da in dieser Veranstaltung sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anwesenheit deshalb unbedingt erforderlich.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-SP_ITA3</b>		<b>Sprachpraxismodul Italienisch 3</b>			
		Englischer Modultitel <i>Module in Language Practice Italian 3</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 4 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Lektorat Italienisch	
<b>LP des Moduls</b> 4 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Wintersemester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P), Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (A-Phase) (P)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ROM-SP_ITA2	
<b>Qualifikationsziele</b> Entwicklung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der „selbständigen Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen B2.1) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen. Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• längere Redebeiträge und Vorträge verstehen, wenn ihnen das Thema vertraut ist.</li> <li>• Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen.</li> <li>• ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die ihnen vertraut sind; ihre Meinungen und Pläne erklären und begründen.</li> <li>• über eine Vielzahl von Themen zusammenhängende Texte schreiben.</li> </ul>					
<b>Inhalte</b> Übungen zum Hör- und Leseverstehen komplexerer Texte. Halten mündlicher Referate, Führen eines Gesprächs, sprachliche Bewältigung unterschiedlicher Kommunikationssituationen. Schriftliches Zusammenfassen und Kommentieren von Texten. Verfassen eigener Texte. Perfektionierung der grammatischen und lexikalischen Kompetenz. Förderung eines interkulturellen Bewusstseins.					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Übung	4 SWS	4 LP	---	---	Zweiteilige Prüfung: Teil 1: Klausur (i.d.R. 60-90min) Teil 2: Mündliche Prüfung (i.d.R. 15 Minuten)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> Die Noten der beiden Teile der Prüfung gehen im Verhältnis 3:1 in die Modulnote ein.					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht. Da in dieser Veranstaltung sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anwesenheit deshalb unbedingt erforderlich.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-SP_ITA4</b>		<b>Sprachpraxismodul Italienisch 4</b>			
		Englischer Modultitel <i>Module in Language Practice Italian 4</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 4 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Lektorat Italienisch	
<b>LP des Moduls</b> 4 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Sommersemester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P), Erweiterungstudiengang Gym „Italienisch“ (A-Phase) (P)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ROM-SP_ITA3	
<b>Qualifikationsziele</b> Entwicklung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der „selbständigen Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen B2.2) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen. Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• längere Redebeiträge und Vorträge verstehen; die meisten Spielfilme verstehen, sofern Standardsprache gesprochen wird.</li> <li>• Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart sowie zeitgenössische literarische Prosatexte lesen und verstehen.</li> <li>• sich so spontan und fließend verständigen, dass ein Gespräch mit einem Muttersprachler möglich ist.</li> <li>• über eine Vielzahl von Themen detaillierte Texte schreiben.</li> </ul>					
<b>Inhalte</b> Übungen zum Hörverstehen und Sprechen unter Berücksichtigung einzelner, spezifischer, komplexer Grammatikinhalt. Ausbau des Wortschatzes fachlicher Themenfelder. Bewusster Umgang mit verschiedenen Sprachregistern. Strategien und Techniken der effektiven Analyse, Darstellung und Produktion anspruchsvollerer Texte.					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente: Conversazione</b>					
Übung	2 SWS	2 LP	Benoteter Studiennachweis nach § 11 APO	---	---
<b>2. Komponente: Corso di scrittura</b>					
Übung	2 SWS	2 LP	---	---	Klausur (i.d.R. 90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht. Da in diesen Veranstaltungen sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anwesenheit deshalb unbedingt erforderlich.</li> <li>• Mindestens ausreichende Leistungen in den studienbegleitenden Prüfungen</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-SP_ITA5</b>		<b>Sprachpraxismodul Italienisch 5</b>			
		Englischer Modultitel <i>Module in Language Practice Italian 5</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 2 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Lektorat Italienisch	
<b>LP des Moduls</b> 2 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Wintersemester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P), Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (A-Phase) (P)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ROM-SP_ITA4	
<b>Qualifikationsziele</b> Festigung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der „selbständigen Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen B2.2) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen. Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.</li> <li>• lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen.</li> <li>• sich aktiv an einer Diskussion beteiligen und ihre Ansichten begründen und verteidigen; zu vielen Themen eine klare und detaillierte Darstellung geben.</li> <li>• in einem Aufsatz Informationen wiedergeben, Argumente für und gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen.</li> </ul>					
<b>Inhalte</b> Hörverstehen und Sprechen unter Berücksichtigung einzelner, spezifischer, komplexer Grammatikinhalt. Vertiefung des Wortschatzes fachlicher Themenfelder. Bewusster Umgang mit verschiedenen Sprachregistern. Verstehen und schriftliches Zusammenfassen von Texten, Abfassen von kürzeren Fachtexten, Kommentaren und Resümees.					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>Corso di perfezionamento per avanzati</b>					
Übung	2 SWS	2 LP	---	---	Klausur (i.d.R. 90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht. Da in dieser Veranstaltung sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anwesenheit deshalb unbedingt erforderlich.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-SP_ITA6</b>		<b>Sprachpraxismodul Italienisch 6</b>			
		Englischer Modultitel <i>Module in Language Practice Italian 6</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 4 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 2 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Lektorat Italienisch	
<b>LP des Moduls</b> 6 LP		<b>Angebotsturnus</b> 1. Komponente: jedes Sommersemester 2. Komponente: jedes Wintersemester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (B-Phase) (P)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ROM-SP_ITA5	
<b>Qualifikationsziele</b> Entwicklung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der „kompetenten Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen C1) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen. Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• ohne große Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen.</li> <li>• Fachartikel verstehen, auch wenn sie nicht in ihrem Fachgebiet liegen.</li> <li>• sich spontan und fließend ausdrücken, die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen, komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen.</li> <li>• sich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken, über komplexe Sachverhalte schreiben und die für sie wesentlichen Aspekte hervorheben.</li> <li>• literarische Texte und Fachtexte vom Deutschen ins Italienische übersetzen</li> </ul>					
<b>Inhalte</b> Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben unter Berücksichtigung einzelner, spezifischer, komplexer Grammatikinhalt. Weiterer Ausbau des Wortschatzes fachlicher Themenfelder. Bewusster Umgang mit verschiedenen Sprachregistern. Vermittlung der Strategien und Techniken der effektiven Analyse, Darstellung und Produktion anspruchsvollerer Texte. Übersetzung von literarischen Texten und Fachtexten vom Deutschen ins Italienische.					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente: Corso di perfezionamento per avanzati</b>					
Übung	2 SWS	3 LP	---	---	Klausur (i.d.R. 90min)
<b>2. Komponente: Traduzione Tedesco-Italiano</b>					
Übung	2 SWS	3 LP	---	---	Klausur (i.d.R. 90 Min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht. Da in diesen Veranstaltungen sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anwesenheit deshalb unbedingt erforderlich.</li> <li>• mindestens ausreichende Leistungen in den studienbegleitenden Prüfungen</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM- SP_ITA-AFL</b>		<b>Autonomes Fremdsprachenlernen Italienisch</b>			
		Englischer Modultitel <i>Autonomous Language Learning Italian</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 2 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 2 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Lektorat Italienisch	
<b>LP des Moduls</b> 3 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ---	
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Studierenden kennen Strategien, Techniken und Methoden zum selbstgesteuerten Fremdsprachenlernen und nicht-institutionalisierten Fremdspracherwerb.</li> <li>• Die Studierenden sind in der Lage, in authentischen Kontakt- und Lernsituationen in der Fremdsprache Italienisch Strategien autonomen Fremdsprachenlernens anzuwenden und zum selbstgesteuerten Lernen zu nutzen.</li> <li>• Die Studierenden sind in der Lage, eigene Sprachlernerfahrungen zu reflektieren.</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
Inhalte des Moduls sind					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategiewissen, Techniken und Methoden zum autonomen Fremdsprachenlernen,</li> <li>• die Vorbereitung der Studierenden auf selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen in nicht-institutionalisierten Sprachlernumgebungen,</li> <li>• die kontinuierliche und retrospektive Reflexion von Sprachlernerfahrungen,</li> <li>• selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen in anlassbezogenen Formaten (Theater, Literaturveranstaltungen, Auslandsaufenthalte, interkulturelle Begegnungen)</li> </ul>					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
Seminar	2 SWS	3 LP	Individuelles Sprachlern-Portfolio (ca. 10 Seiten)	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
---					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

## Abschlussprüfung Italienisch

Identifizier <b>ROM-AP_ITA</b>		Modultitel <b>Fachspezifische Abschlussprüfung</b> Englischer Modultitel <i>Final Exam</i>			
SWS des Moduls ---	Dauer des Moduls ---		Modulbeauftragte/r Professuren Italienische Sprach- und Literaturwissenschaft		
LP des Moduls 3 LP	Angebotsturnus ---		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7		
Verwendbarkeit des Moduls Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (B-Phase) (P)			Voraussetzung für die Teilnahme s. § 3 (2) Fachspezifische PO Erweiterungsfach Italienisch		
<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden haben die Fähigkeit <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Zusammenhänge, Fragestellungen und Methoden ihres Fachgebiets im Überblick in der Fremdsprache darzustellen</li> <li>• eine eigene, wissenschaftlich fundierte Position zu entwickeln</li> <li>• den Forschungs- und Theoriestand mit selbstentwickelten wissenschaftlichen Positionen zu diskutieren</li> </ul>					
<b>Inhalte</b> Die Inhalte ergeben sich aus den gewählten Prüfungsthemen.					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
mündliche Abschlussprüfung	---	3 LP	---	---	mündliche Prüfung (40min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> Grundlegende fachwissenschaftliche Kenntnisse in den gewählten Gebieten und die Befähigung zur kompetenten Sprachverwendung sind nachzuweisen. Die mündliche Prüfung wird vor zwei Prüfenden in zwei der vier Fachgebiete Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Kulturwissenschaft oder Fachdidaktik nach Wahl des oder der Studierenden abgelegt, wobei jeweils ein Thema aus den beiden Gebieten behandelt wird. Wenigstens die Hälfte der Prüfung wird in der Fremdsprache abgelegt.					
<b>Berechnung der Modulnote</b> Zur Berechnung der Note der Abschlussprüfung wird das Mittel aus den Teilnoten der beiden Prüfungsteile gebildet.					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> ---					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

## Module Spanisch

### Sprachwissenschaft Spanisch

Identifizier	Modultitel				
<b>ROM- BM_SW_SPA</b>	<b>Basismodul Sprachwissenschaft Spanisch</b>				
	Englischer Modultitel <i>Basic Module Linguistic Studies Spanish</i>				
<b>SWS des Moduls</b> 4 SWS	<b>Dauer des Moduls</b> 2 Semester			<b>Modulbeauftragte/r</b> Professur für Romanische Sprachwissenschaft	
<b>LP des Moduls</b> 7 LP	<b>Angebotsturnus</b> 1. Komponente: jedes Wintersemester 2. Komponente: jedes Sommersemester			<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ---	
<b>Qualifikationsziele</b> Einübung und Anwendung sprachwissenschaftlicher Fachtermini; grundlegende Kenntnisse in Phonetik/Phonologie, Morphologie, Semantik und Syntax; Beherrschung der Techniken sprachwissenschaftlichen Arbeitens und der Literaturrecherche					
<b>Inhalte</b> Einführung: Grundbegriffe, Methoden und Gegenstände der romanistischen Sprachwissenschaft; Grundlagen der sprachlichen Kommunikation; Prinzipien sprachlicher Organisation in den verschiedenen Teildisziplinen Seminar: Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen des Spanischen					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente</b>					
Einführungsveranstaltung	2 SWS	3 LP	Übungsaufgaben <u>und</u> Klausur (i.d.R. 60-90 Min.)	---	---
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Klausur (i.d.R. 90min) <u>oder</u> Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (i.d.R. 10-20 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 15-20 Seiten)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht für die zweite Komponente. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.</li> <li>• Das Modul gilt erst dann als abgeschlossen, wenn die grundständige Bibliotheksführung und der erste Teil der Begleitveranstaltung zur Fachinformation und Literaturrecherche der UB absolviert wurden.</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM- VM_SW_SPA</b>		<b>Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft Spanisch</b>			
		Englischer Modultitel <i>Advanced Module Linguistic Studies Spanish</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 4 SWS	<b>Dauer des Moduls</b> 2 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Professur für Romanische Sprachwissenschaft		
<b>LP des Moduls</b> 7 LP	<b>Angebotsturnus</b> 1. Komponente: jedes Wintersemester 2. Komponente: jedes Sommersemester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P)		<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> K1: ROM-BM_SW_SPA-K1 K2: ROM-BM_SW_SPA			
<b>Qualifikationsziele</b> Fundiertes Wissen in einzelnen Teildisziplinen sowie über die Entwicklung der spanischen Sprache und ihre soziokulturelle Einbettung; Fähigkeit zum Erarbeiten sprachwissenschaftlicher Analysen; kritische Beurteilung unterschiedlicher theoretischer Ansätze					
<b>Inhalte</b> Vorlesung: Historische Stufen und typologische Entwicklung der spanischen Sprache; Methoden der Sprachwissenschaft; Fragen der Sprachvariation in der Romania; gesellschaftlicher und kulturhistorischer Kontext der spanischen Sprache Seminar: Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen. Exemplarische Inhalte: Sprachnorm und Sprachvariation (u.a. Herkunftssprachen); Sprachkontakt; Erst- und Zweitspracherwerb; Mündlichkeit vs. Schriftlichkeit					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente</b>					
Vorlesung	2 SWS	3 LP	Klausur (i.d.R. 60-90min) <i>oder</i> mündliche Prüfung (i.d.R. 15-30min)	---	---
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (i.d.R. 10-20 Seiten) <i>oder</i> Hausarbeit (i.d.R. 15-20 Seiten) <i>oder</i> Klausur (i.d.R. 90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen; die Prüfungsform Referat wird i.d.R. in der Fremdsprache abgehalten.					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht in der zweiten Komponente. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung im Seminar, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

## Literatur- und Kulturwissenschaft Spanisch

Identifizier <b>ROM- BM_LW_SPA</b>		Modultitel <b>Basismodul Literaturwissenschaft Spanisch</b> Englischer Modultitel <i>Basic Module Literary Studies Spanish</i>			
SWS des Moduls 4 SWS	Dauer des Moduls 2 Semester		Modulbeauftragte/r Professur für Romanische Literaturwissenschaft		
LP des Moduls 7 LP	Angebotsturnus 1. Komponente: jedes Wintersemester 2. Komponente: jedes Sommersemester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7		
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P)			Voraussetzung für die Teilnahme ---		
<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden haben literaturgeschichtliches Basiswissen über die Literatur in spanischer Sprache sowie Wissen über Theorien und Modelle der Literaturwissenschaft; sie verfügen über die Kompetenz zur theoriegeleiteten Analyse und Interpretation von Texten und zur Kategorisierung von Textsorten und beherrschen die Techniken des literaturwissenschaftlichen Arbeitens und der Literaturrecherche					
<b>Inhalte</b> Einführung: Theorien, Methoden, Modelle der Literaturwissenschaft; Verfahren der Textanalyse und-interpretation; Kategorisierung von Textsorten und deren ästhetischen Mitteln, Verfahren und Strukturen; geschichtlicher Überblick über Epochen und Gattungen der Literatur in spanischer Sprache Seminar: Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente</b>					
Einführungsveranstaltung	2 SWS	3 LP	Klausur (i.d.R. 60-90min)	---	---
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (5-15 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 10-20 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90min) <u>oder</u> mündliche Prüfung (i.d.R. 20-30min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht für die zweite Komponente. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM- BM_KW_SPA</b>		<b>Basismodul Kulturwissenschaft Spanisch</b>			
		Englischer Modultitel <i>Basic Module Cultural Studies Spanish</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 4 SWS	<b>Dauer des Moduls</b> 2 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Professur für Romanische Kulturwissenschaft		
<b>LP des Moduls</b> 7 LP	<b>Angebotsturnus</b> 1. Komponente: jedes Sommersemester 2. Komponente: jedes Wintersemester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (WP)		<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ---			
<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden haben Basiswissen über Gegenwart und Geschichte der spanischsprachigen Kulturräume sowie Grundkenntnisse über Theorien, Methoden und Modelle der Kulturwissenschaft inkl. Theorien des Fremdverstehens. Sie verfügen über die Kompetenz zur interkulturellen Analyse von Texten, visuellen Medien und Internetquellen in spanischer Sprache und beherrschen die Techniken des kulturwissenschaftlichen Arbeitens und der Literaturrecherche.					
<b>Inhalte</b> Einführung: Basiswissen über Gegenwart und Geschichte der spanischsprachigen Kulturräume, aktuelle Fassungen des Kulturbegriffs, grundlegende Theorien, Methoden und Modelle der Kulturwissenschaft inkl. Theorien des Fremdverstehens sowie Verfahren der interkulturellen Text- und Medienanalyse Seminar: Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente</b>					
Einführungsveranstaltung	2 SWS	3 LP	Klausur (i.d.R. 60-90min)	---	---
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (5-15 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 10-20 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90min) <u>oder</u> mündliche Prüfung (i.d.R. 20-30min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht für die zweite Komponente. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.</li> <li>• Das Modul gilt erst als abgeschlossen, wenn der zweite Teil der Begleitveranstaltung zur Fachinformation und Literaturrecherche der UB erfolgreich absolviert wurde.</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM- BM_KW3_SPA</b>		<b>Basismodul Kulturwissenschaft (3 LP) Spanisch</b>			
		Englischer Modultitel <i>Basic Module of Cultural Studies</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 2 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Professur für Romanische Kulturwissenschaft	
<b>LP des Moduls</b> 3 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Wintersemester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (WP)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ---	
<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden haben Basiswissen über Gegenwart und Geschichte der spanischsprachigen Kulturräume sowie Grundkenntnisse über Theorien, Methoden und Modelle der Kulturwissenschaft inkl. Theorien des Fremdverstehens.					
<b>Inhalte</b> Gegenwart und Geschichte der spanischsprachigen Kulturräume, aktuelle Fassungen des Kulturbegriffs, grundlegende Theorien, Methoden und Modelle der Kulturwissenschaft inkl. Theorien des Fremdverstehens.					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Einführungs- veranstaltung	2 SWS	3 LP	Klausur (i.d.R. 60- 90min)	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> ---					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM- VM_LKW11_SPA</b>		<b>Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft Spanisch</b>			
		Englischer Modultitel <i>Advanced Module Literary and Cultural Studies Spanish</i>			
SWS des Moduls 6 SWS		Dauer des Moduls 2 Semester		Modulbeauftragte/r Professur für Romanische Literaturwissenschaft	
LP des Moduls 11 LP		Angebotsturnus 1. Komponente: jedes Wintersemester 2. Komponente: jedes Sommersemester 3. Komponente: jedes Sommersemester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7	
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (WP)				Voraussetzung für die Teilnahme K1: ROM-BM_LW_SPA-K1, ROM- BM_KW_SPA-K1 K2/K3: ROM-BM_LW_SPA, ROM- BM_KW_SPA-K1	
<b>Qualifikationsziele</b>					
Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse der Zusammenhänge und Teilbereiche der Geschichte der Literatur in spanischer Sprache von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart; sie verfügen über die Fähigkeit zur Analyse literarischer Texte in spanischer Sprache und zur qualifizierten ästhetischen Zuordnung und historischen Kontextualisierung von Autor*innen und Werken, unter Einbeziehung audiovisueller und elektronischer Medien; sie haben vertiefte Kenntnisse über Zusammenhänge und Teilbereiche der Kultur- und Sozialgeschichte der spanischsprachigen Kulturräume und können diese unter Einbeziehung audiovisueller Medien analysieren und Gesichtspunkte von Heterogenität und Inklusion reflektieren. Sie können die Methoden der Literatur- bzw. Kulturanalyse eigenständig und theoriebasiert reflektiert anwenden.					
<b>Inhalte</b>					
Vorlesung Literatur-/Kulturwissenschaft: Vertiefung epochen- und gattungsgeschichtlicher Überblicke über die Literatur in spanischer Sprache von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart, ästhetische Zuordnung und historische Kontextualisierung von Autor*innen und Werken in Verbindung mit theoretisch-methodischer Orientierung; vertiefende Analyse kultur- und sozialgeschichtlicher Erscheinungen und Entwicklungen, interkulturelle Analyse von Texten, visuellen Medien und Internetquellen in spanischer Sprache unter Berücksichtigung von Gesichtspunkten der Heterogenität und Inklusion. Seminar Literaturwissenschaft: Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen aus dem Bereich der Literaturwissenschaft Seminar Kulturwissenschaft: Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen aus dem Bereich der Kulturwissenschaft					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente: Literatur-/Kulturwissenschaft</b>					
Vorlesung	2 SWS	3 LP	Klausur (i.d.R. 60-90min) <u>oder</u> mündliche Prüfung (i.d.R. 15-30min)	---	---
<b>2. Komponente: Literaturwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Hausarbeit (i.d.R. 10-20 Seiten) <u>oder</u> Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (5-15 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90min) <u>oder</u> mündliche Prüfung (i.d.R. 20-30min)
<b>3. Komponente: Kulturwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	Präsentation (i.d.R. 15-45min.)	---	---

<i>oder</i>					
<b>1. Komponente: Literatur-/Kulturwissenschaft</b>					
Vorlesung	2 SWS	3 LP	Klausur (i.d.R. 60-90min) <i>oder</i> mündliche Prüfung (i.d.R. 15-30min)	---	---
<b>2. Komponente: Literaturwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	Präsentation (i.d.R. 15-45min.)	---	---
<b>3. Komponente: Kulturwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Hausarbeit (i.d.R. 10-20 Seiten) <i>oder</i> Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (5-15 Seiten) <i>oder</i> Klausur (i.d.R. 90min) <i>oder</i> mündliche Prüfung (i.d.R. 20-30min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen; die Prüfungsform Referat wird i.d.R. in der Fremdsprache abgehalten.					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht für die zweite und dritte Komponente. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.</li> <li>• Die Wiederholung einer nicht bestandenen Prüfungsleistung in einer der Seminarkomponenten (2: Literaturwissenschaft bzw. 3: Kulturwissenschaft) muss nicht zwangsläufig in derselben Komponente erfolgen, sondern kann auch in der jeweils anderen Komponente (2 bzw. 3) erfolgen. Die Summe aller Prüfungsversuche aus beiden Seminarkomponenten darf jedoch insgesamt 3 nicht überschreiten.</li> <li>• mindestens ausreichende Leistungen in den studienbegleitenden Prüfungen</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier <b>ROM- VM_LKW7_SPA</b>		Modultitel <b>Vertiefungsmodul Literatur- und Kulturwissenschaft (7 LP) Spanisch</b> Englischer Modultitel <i>Advanced Module Literature and Cultural Studies</i>			
SWS des Moduls 4 SWS	Dauer des Moduls 2 Semester		Modulbeauftragte/r Professur für Romanische Literaturwissenschaft		
LP des Moduls 7 LP	Angebotsturnus 1. Komponente: jedes Wintersemester 2. Komponente: jedes Sommersemester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7		
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (WP)			Voraussetzung für die Teilnahme K1: ROM-BM_LW_SPA-K1, ROM- BM_KW_SPA-K1 K2: ROM-BM_LW_SPA, ROM- BM_KW_SPA-K1		
<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden haben vertiefte Kenntnisse der Zusammenhänge und Teilbereiche der Geschichte der Literatur in spanischer Sprache von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart; sie verfügen über die Fähigkeit zur Analyse literarischer Texte in spanischer Sprache und zur qualifizierten ästhetischen Zuordnung und historischen Kontextualisierung von Autor*innen und Werken, unter Einbeziehung audiovisueller und elektronischer Medien; sie haben vertiefte Kenntnisse über Zusammenhänge und Teilbereiche der Kultur- und Sozialgeschichte der spanischsprachigen Kulturräume und können diese unter Einbeziehung audiovisueller Medien analysieren und Gesichtspunkte von Heterogenität und Inklusion reflektieren. Sie können die Methoden der Literatur- oder Kulturanalyse eigenständig und theoriebasiert reflektiert anwenden.					
<b>Inhalte</b> Vorlesung Literatur-/Kulturwissenschaft: Vertiefung epochen- und gattungsgeschichtlicher Überblicke über die Literatur in spanischer Sprache von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart, ästhetische Zuordnung und historische Kontextualisierung von Autor*innen und Werken in Verbindung mit theoretisch-methodischer Orientierung; vertiefende Analyse kultur- und sozialgeschichtlicher Erscheinungen und Entwicklungen, interkulturelle Analyse von Texten, visuellen Medien und Internetquellen in spanischer Sprache unter Berücksichtigung von Gesichtspunkten der Heterogenität und Inklusion Seminar Literaturwissenschaft oder Seminar Kulturwissenschaft: Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen aus dem Bereich der Literaturwissenschaft oder Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen aus dem Bereich der Kulturwissenschaft					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente: Literatur-/Kulturwissenschaft</b>					
Vorlesung	2 SWS	3 LP	Klausur (i.d.R. 60-90min) <u>oder</u> mündliche Prüfung (i.d.R. 15-30min)	---	---
<b>2. Komponente: Literatur- oder Kulturwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Hausarbeit (i.d.R. 10-20 Seiten) <u>oder</u> Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (5-15 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90min) <u>oder</u> mündliche Prüfung (i.d.R. 20-30min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen; die Prüfungsform Referat wird i.d.R. in der Fremdsprache abgehalten.					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					

**Bestehensregelung für dieses Modul**

- Es besteht Anwesenheitspflicht für die zweite Komponente. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.
- mindestens ausreichende Leistungen in den studienbegleitenden Prüfungen

**Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung**

---

## Wahlpflichtmodule Spanisch

Identifizier	Modultitel				
<b>ROM-VM- WAHL3_SPA</b>	<b>Wahlpflichtmodul – Fachwissenschaftliche Vorlesung Spanisch</b>				
	Englischer Modultitel <i>Elective Module – Subject Specific Lecture Spanish</i>				
SWS des Moduls 2 SWS	Dauer des Moduls 1 Semester		Modulbeauftragte/r Alle Professuren der Romanistik		
LP des Moduls 3 LP	Angebotsturnus jedes Wintersemester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7		
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (WP), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (WP)			Voraussetzung für die Teilnahme ROM-BM_SW_SPA-K1, ROM- BM_LW_SPA-K1, ROM-BM_KW_SPA-K1		
<b>Qualifikationsziele</b>					
<u>Vorlesung Sprachwissenschaft:</u> Fundiertes Wissen in einzelnen Teildisziplinen sowie über die Entwicklung der spanischen Sprache und ihre soziokulturelle Einbettung					
<i>oder</i>					
<u>Vorlesung Literatur-/Kulturwissenschaft:</u> Vertiefte Kenntnisse der Zusammenhänge und Teilbereiche der Geschichte der Literatur in spanischer Sprache von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart; vertiefte Kenntnisse über Zusammenhänge und Teilbereiche der Kultur- und Sozialgeschichte der spanischsprachigen Kulturräume					
<b>Inhalte</b>					
<u>Vorlesung Sprachwissenschaft:</u> Historische Stufen und typologische Entwicklung der spanischen Sprache; Fragen der Sprachvariation in der Romania; gesellschaftlicher und kulturhistorischer Kontext der spanischen Sprache					
<i>oder</i>					
<u>Vorlesung Literatur-/Kulturwissenschaft:</u> Vertiefung epochen- und gattungsgeschichtlicher Überblicke über die Literatur in spanischer Sprache von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart, ästhetische Zuordnung und historische Kontextualisierung von Autor*innen und Werken in Verbindung mit theoretisch-methodischer Orientierung; vertiefende Analyse kultur- und sozialgeschichtlicher Erscheinungen und Entwicklungen, interkulturelle Analyse von Texten, visuellen Medien und Internetquellen in spanischer Sprache unter Berücksichtigung von Gesichtspunkten der Heterogenität und Inklusion					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Vorlesung	2 SWS	3 LP	Klausur (i.d.R. 60-90min) <i>oder</i> mündliche Prüfung (i.d.R. 15-30min)	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> ---					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-VM- WAHL4_SPA</b>		<b>Wahlpflichtmodul – Fachwissenschaftliches Seminar Spanisch</b>			
		Englischer Modultitel <i>Elective Module – Subject Specific Seminar Spanish</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 2 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Alle Professuren der Romanistik	
<b>LP des Moduls</b> 4 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Sommersemester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (WP), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (WP), MEd Gym „Spanisch“ (48LP) (WP)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (WP), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (WP): ROM-BM_SW_SPA, ROM-BM_LW_SPA, ROM-BM_KW_SPA-K1 MEd Gym „Spanisch“ (48LP) (WP): ---	
<b>Qualifikationsziele</b>					
<u>Seminar Sprachwissenschaft:</u> Fähigkeit zum Erarbeiten sprachwissenschaftlicher Analysen; kritische Beurteilung unterschiedlicher theoretischer Ansätze					
<i>oder</i>					
<u>Seminar Literatur-/Kulturwissenschaft:</u> Fähigkeit zur theoriebasierten und reflektierten Anwendung der Methoden der Literatur- bzw. Kulturanalyse					
<b>Inhalte</b>					
<u>Seminar Sprachwissenschaft:</u> Paradigmatische Anwendungsbeispiele. Exemplarische Inhalte: Sprachnorm und Sprachvariation (u.a. Herkunftssprachen); Sprachkontakt; Erst- und Zweitspracherwerb; Mündlichkeit vs. Schriftlichkeit					
<i>oder</i>					
<u>Seminar Literatur-/Kulturwissenschaft:</u> Paradigmatische Anwendungsbeispiele					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Hausarbeit (i.d.R. 10-20 Seiten) <i>oder</i> Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (5-15 Seiten) <i>oder</i> Klausur (i.d.R. 90min) <i>oder</i> mündliche Prüfung (i.d.R. 20-30min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen; die Prüfungsform Referat wird i.d.R. in der Fremdsprache abgehalten.					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

## Integrative Module Spanisch

Identifizier <b>ROM- VM_SLKW_SPA</b>		Modultitel <b>Integratives Vertiefungsmodul Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft Spanisch</b> Englischer Modultitel <i>Integrative Advanced Module Linguistic, Literary and Cultural Studies Spanish</i>			
SWS des Moduls 6 SWS		Dauer des Moduls 2 Semester		Modulbeauftragte/r Alle Professuren der Romanistik	
LP des Moduls 11 LP		Angebotsturnus 1. Komponente: jedes Wintersemester 2. Komponente: jedes Sommersemester 3. Komponente: jedes Sommersemester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7	
Verwendbarkeit des Moduls MEd Gym „Spanisch“ (48LP) (WP)				Voraussetzung für die Teilnahme ---	
<b>Qualifikationsziele</b>					
<u>Vorlesung Sprachwissenschaft:</u> Fundiertes Wissen in einzelnen Teildisziplinen sowie über die Entwicklung der spanischen Sprache und ihre soziokulturelle Einbettung  <i>oder</i>					
<u>Vorlesung Literatur-/Kulturwissenschaft:</u> Vertiefte Kenntnisse der Zusammenhänge und Teilbereiche der Geschichte der Literatur in spanischer Sprache von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart; vertiefte Kenntnisse über Zusammenhänge und Teilbereiche der Kultur- und Sozialgeschichte der spanischsprachigen Kulturräume					
<u>Seminar Sprachwissenschaft:</u> Fähigkeit zum Erarbeiten sprachwissenschaftlicher Analysen; kritische Beurteilung unterschiedlicher theoretischer Ansätze					
<u>Seminar Literatur-/Kulturwissenschaft:</u> Fähigkeit zur theoriebasierten und reflektierten Anwendung der Methoden der Literatur- bzw. Kulturanalyse					
<b>Inhalte</b>					
<u>Vorlesung Sprachwissenschaft:</u> Historische Stufen und typologische Entwicklung der spanischen Sprache; Fragen der Sprachvariation in der Romania; gesellschaftlicher und kulturhistorischer Kontext der spanischen Sprache  <i>oder</i>					
<u>Vorlesung Literatur-/Kulturwissenschaft:</u> Vertiefung epochen- und gattungsgeschichtlicher Überblicke über die Literatur in spanischer Sprache von der Frühen Neuzeit bis zur Gegenwart, ästhetische Zuordnung und historische Kontextualisierung von Autor*innen und Werken in Verbindung mit theoretisch-methodischer Orientierung; vertiefende Analyse kultur- und sozialgeschichtlicher Erscheinungen und Entwicklungen, interkulturelle Analyse von Texten, visuellen Medien und Internetquellen in spanischer Sprache unter Berücksichtigung von Gesichtspunkten der Heterogenität und Inklusion					
<u>Seminar Sprachwissenschaft:</u> Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen. Exemplarische Inhalte: Sprachnorm und Sprachvariation (u.a. Herkunftssprachen); Sprachkontakt; Erst- und Zweitspracherwerb; Mündlichkeit vs. Schriftlichkeit					
<u>Seminar Literatur-/Kulturwissenschaft:</u> Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente: Sprachwissenschaft oder Literatur-/Kulturwissenschaft</b>					
Vorlesung	2 SWS	3 LP	Klausur (i.d.R. 60-90min) <i>oder</i> mündliche Prüfung (i.d.R. 15-30min)	---	---

2. Komponente: Seminar Literatur-/Kulturwissenschaft					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Hausarbeit (i.d.R. 10-20 Seiten) <u>oder</u> Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (5-15 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90min) <u>oder</u> mündliche Prüfung (i.d.R. 20-30min)
3. Komponente: Seminar Sprachwissenschaft					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Hausarbeit (i.d.R. 10-20 Seiten) <u>oder</u> Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (5-15 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90min) <u>oder</u> mündliche Prüfung (i.d.R. 20-30min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen; die Prüfungsform Referat wird i.d.R. in der Fremdsprache abgehalten.					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht für die zweite und dritte Komponente. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.</li> <li>• mindestens ausreichende Leistungen in den studienbegleitenden Prüfungen</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-MM_SLKW_SPA</b>		<b>Integratives Mastermodul Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaft Spanisch</b>			
		Englischer Modultitel <i>Integrative Master Module Linguistic, Literary and Cultural Studies Spanish</i>			
SWS des Moduls 6 SWS		Dauer des Moduls 2 Semester		Modulbeauftragte/r Lehrende der Romanistik	
LP des Moduls 12 LP		Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7	
Verwendbarkeit des Moduls MEd Gym „Spanisch“ (30LP) (WP), MEd Gym „Spanisch“ (48LP) (WP)		Voraussetzung für die Teilnahme MEd Gym „Spanisch“ (30LP) (WP): --- MEd Gym „Spanisch“ (48LP) (WP): ROM-VM_SLKW_SPA-K1			
<b>Qualifikationsziele</b>					
Erwerb vertiefter Kenntnisse in mindestens 2 der 3 Teilgebiete.					
<u>Sprachwissenschaft</u>					
Es werden vertiefte Kenntnisse in synchroner und diachroner Linguistik der spanischen Sprache im Kontrast zu anderen romanischen und nicht-romanischen Sprachen vermittelt und potentielle Anwendungsbereiche aufgezeigt. Im Rahmen moderner theoretischer Ansätze verfügen die Studierenden über eine differenzierte und reflektierte Sicht auf sprachliche Strukturen sowie deren Heterogenität und Veränderlichkeit.					
<u>Literaturwissenschaft</u>					
Es werden vertiefte Kenntnisse zu Literatur und Literaturgeschichte des spanischen Kulturraums vermittelt. Im Rahmen moderner theoretischer Ansätze sollen die Studierenden zu differenzierter und reflektierter Analyse und Interpretation literarischer Inhalte und Ausdrucksformen sowie zu kritischer Auseinandersetzung mit den Autor*innen derselben befähigt werden und es soll ihnen die Fähigkeit zur Reflexion von Literatur in ihrer kulturellen, politischen, gesellschaftlichen und historischen Kontingenz vermittelt werden.					
<u>Kulturwissenschaft</u>					
Es werden vertiefte Kenntnisse über die Kultur- und Sozialgeschichte des spanischen Kulturraums im internationalen Kontext sowie Methoden und Kernbereiche des kulturwissenschaftlichen Ländervergleichs vermittelt. Im Rahmen von text- und kontextbasierten theoretischen Ansätzen sollen die Studierenden zu differenzierter und reflektierter Analyse spezieller kultur- und sozialgeschichtlicher sowie aktueller Erscheinungen und Entwicklungen befähigt werden und lernen, Gesichtspunkte von Heterogenität und Inklusion zu reflektieren. Hierbei werden audiovisuelle und elektronische Medien mitberücksichtigt.					
<b>Inhalte</b>					
<u>Sprachwissenschaft</u>					
Unterschiedliche thematische Blöcke zu den Bereichen Phonetik/Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Soziolinguistik sowie Erst- und Zweitspracherwerb, Sprachvariation und Sprachwandel.					
<u>Literaturwissenschaft</u>					
Überblick über Epochen, Gattungen und Strömungen sowie vertiefte Behandlung und Analyse von Autor*innen und Werken im jeweiligen historischen Umfeld; Reflexion von Literatur in ihrer kulturellen, politischen, gesellschaftlichen und historischen Kontingenz seit dem Mittelalter.					
<u>Kulturwissenschaft</u>					
Überblick über unterschiedliche Kulturtheorien und über größere Etappen von Kultur- und Sozialgeschichte sowie analytische Verfahren des kulturwissenschaftlichen Ländervergleichs; Analyse institutioneller, medialer und symbolischer Formen von Identitäts- und Alteritätsbildung, Heterogenität und Inklusion (s. <i>disability studies</i> ) an paradigmatischen Beispielen.					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>Komponente 1: Sprachwissenschaft oder Literaturwissenschaft oder Kulturwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	Studiennachweis nach § 11 APO	---	---

<i>und zwei der drei folgenden Komponenten</i>					
<b>Komponente 2 a: Sprachwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 20-60min) mit Ausarbeitung (i.d.R. 12-25 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 15-25 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90min)
<b>Komponente 2 b: Literaturwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 30-60min) mit Ausarbeitung (10-20 Seiten) oder Hausarbeit (i.d.R. 12-25 Seiten) oder Klausur (i.d.R. 90min) oder mündliche Prüfung (i.d.R. 20-30min)
<b>Komponente 2 c: Kulturwissenschaft</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 30-60min) mit Ausarbeitung (10-20 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 12-25 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90min) <u>oder</u> mündliche Prüfung (i.d.R. 20-30min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen; die Prüfungsform Referat wird i.d.R. in der Fremdsprache abgehalten.					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht in allen Komponenten. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung im Seminar, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.</li> <li>• Die Wiederholung einer nicht bestandenen Prüfungsleistung in einer der Komponenten 2 a (Sprachwissenschaft) bzw. 2 b (Literaturwissenschaft) bzw. 2 c (Kulturwissenschaft) muss nicht zwangsläufig in derselben Komponente erfolgen, sondern kann auch in einer jeweils anderen Komponente (2 a bzw. 2 b bzw. 2 c) erfolgen. Die Summe aller Prüfungsversuche aus den Komponenten 2 a, 2 b und 2 c darf jedoch insgesamt 6 nicht überschreiten.</li> <li>• mindestens ausreichende Leistungen in den studienbegleitenden Prüfungen</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

## Fachdidaktik Spanisch

Identifizier <b>ROM- EM_FD_SPA</b>		Modultitel <b>Einführungsmodul Fachdidaktik Spanisch</b> Englischer Modultitel <i>Introductory Module Didactics Spanish</i>	
SWS des Moduls 4SWS	Dauer des Moduls 2 Semester	Modulbeauftragte/r Professur für Fachdidaktik	
LP des Moduls 7 LP	Angebotsturnus Komponente 1: jedes Wintersemester Komponente 2: jedes Sommersemester	Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7	
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (WP), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (WP)		Voraussetzung für die Teilnahme ---	
<b>Qualifikationsziele</b> Einführungsveranstaltung (Komponente 1): Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• wissen, was die Fremdsprachendidaktik als eigenständige Disziplin kennzeichnet, und können die gesellschaftliche Bedeutung der Fremdsprachendidaktik und des schulischen Fremdsprachenunterrichts analytisch beschreiben</li> <li>• kennen in Grundzüge die wichtigsten Theorien zur Aneignung von Fremdsprachen sowie die Etappen der Geschichte des Fremdsprachenunterrichts</li> <li>• haben einen Überblick über die aktuellen Prinzipien des Fremdsprachenunterrichts und über die von den Schülerinnen und Schülern zu erreichenden Kompetenzen im Spanischunterricht</li> <li>• kennen die wichtigsten Ansätze der Sprach-, Literatur-, Kultur- und Mediendidaktik im Fach Spanisch</li> <li>• haben ausbaufähiges Orientierungswissen über fremdsprachliche Lehr- und Lernprozesse</li> <li>• verfügen über Orientierungswissen zur Entwicklung und Förderung von kommunikativen, interkulturellen und textbezogenen fremdsprachlichen Kompetenzen, methodischen Kompetenz und Sprachlernkompetenz von Schülerinnen und Schülern</li> <li>• kennen Entwicklungen im Bereich der Digitalisierung und der Inklusion sowie Möglichkeiten und Grenzen ihres Einsatzes im Spanischunterricht</li> <li>• kennen ein Instrumentarium zur Planung von Fremdsprachenunterricht</li> </ul> Seminar (Komponente 2): Die Studierenden <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfügen über vertiefte Kenntnisse zur Entwicklung und Förderung kommunikativer Kompetenzen und sprachlicher Mittel im Spanischunterricht</li> <li>• sind in der Lage, fremdsprachenunterrichtliche Situationen theoriegeleitet zu analysieren und fachsprachlich zu kommunizieren</li> <li>• können die eigene Sprachlernbiographie reflektieren und deren Einfluss auf ihre Haltungen zu fremdsprachlichen Lehr- und Lernprozessen identifizieren</li> </ul>			
<b>Inhalte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien der Aneignung von Fremdsprachen</li> <li>• Geschichte des Fremdsprachenunterrichts</li> <li>• Kompetenzerwartungen im Rahmen eines kommunikativen interkulturellen Fremdsprachenunterrichts</li> <li>• Theorie und Methodik des kommunikativen Fremdsprachenunterrichts</li> <li>• Theorien, Ziele und Verfahren des sprachlichen und interkulturellen Lernens im Fach Spanisch und Beispiele für deren Umsetzung in die Praxis</li> <li>• Literaturdidaktische Theorien, Ziele und Verfahren</li> <li>• Konzepte und Methoden differenzierenden Fremdsprachenunterrichts</li> <li>• Möglichkeiten und Grenzen der Digitalisierung und Inklusion im Fremdsprachenunterricht</li> <li>• Individuelle Sprachlernbiografie Spanisch</li> </ul>			

Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente</b>					
Einführungs- veranstaltung	2 SWS	4 LP	---	---	Klausur (i.d.R. 90min)
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	3 LP	Portfolio (ca. 25 Seiten)		
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht für die zweite Komponente. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.</li> <li>• Die zweite Komponente kann erst absolviert werden, wenn die Prüfungsleistung in der ersten Komponente erbracht wurde.</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-MM_FD_SPA</b>		<b>Mastermodul Fachdidaktik Spanisch</b>			
		Englischer Modultitel <i>Master Module Didactics Spanish</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 4 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1-2 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Professur für Fachdidaktik	
<b>LP des Moduls</b> 8 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> MEd Gym „Spanisch“ (30LP) (P), MEd Gym „Spanisch“ (48LP) (P)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ROM-EM_FD-SPA-K1	
<b>Qualifikationsziele</b>					
Die Studierenden					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• können fachdidaktische Fragestellungen mit Rückgriff auf relevante Literatur wissenschaftlich adäquat und reflektiert darstellen</li> <li>• verfügen über vertieftes Wissen zur Entwicklung und Förderung ausgewählter Kompetenzen</li> <li>• können die Kompetenzerwartungen zu ausgewählten Kompetenzen benennen</li> <li>• sind in der Lage, Lernmaterialien theoriegeleitet zu analysieren</li> <li>• kennen Möglichkeiten zur Gestaltung von Lehr- und Lernarrangements im Spanischunterricht unter Berücksichtigung der Heterogenität der Schüler*innen</li> <li>• kennen Verfahren zur Diagnose, Messung und Bewertung ausgewählter Kompetenzen</li> <li>• sind in der Lage, Texte und Audio- bzw. Videodokumente lerngruppenspezifisch zu didaktisieren</li> <li>• verfügen über erste reflektierte Erfahrungen in der kompetenzorientierten Planung von Spanischunterricht in heterogenen Lerngruppen unter Einsatz analoger und digitaler Medien</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorie und Methodik zur Förderung ausgewählter fremdsprachlicher Kompetenzen</li> <li>• Lehrwerkanalyse- und Lehrwerkkritik</li> <li>• Lernstandserhebung, Leistungsmessung und -bewertung</li> <li>• Fachgerechte, zielgruppenspezifische, lernerorientierte und differenzsensible Planung kompetenzorientierten Spanischunterrichts unter Einsatz analoger und digitaler Medien</li> <li>• Reflexion der eigenen Sprachlernbiographie Spanisch</li> </ul>					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 30-60min) mit Ausarbeitung (10-15 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 12-25 Seiten)
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 30-60min) mit Ausarbeitung (10-15 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 12-25 Seiten)
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
---					

**Bestehensregelung für dieses Modul**

- Es besteht Anwesenheitspflicht in beiden Komponenten. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.
- mindestens ausreichende Leistungen in den studienbegleitenden Prüfungen

**Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung**

---

## Sprachpraxis Spanisch

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-SP_SPA-NEU</b>		<b>Intensivkurs für Neu-Spanischlernende</b>			
		Englischer Modultitel <i>Starter course for new Spanish learners</i>			
SWS des Moduls 4 SWS	Dauer des Moduls 1 Semester		Modulbeauftragte/r Lektorat Spanisch		
LP des Moduls 4 LP	Angebotsturnus jedes Wintersemester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7		
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (WP), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (WP)			Voraussetzung für die Teilnahme ---		
<b>Qualifikationsziele</b> Entwicklung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der „elementaren Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen A2.1) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen. Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• einzelne Sätze und die gebräuchlichsten Wörter verstehen (z. B. einfache Informationen zur Person und zur Familie, Einkaufen, Studium, nähere Umgebung).</li> <li>• kurze, einfache Texte lesen, konkrete Informationen in einfachen Alltagstexten auffinden und einfache persönliche Briefe verstehen.</li> <li>• sich auf einfache Art verständigen, einfache Fragen stellen und beantworten, einfache Wendungen und Sätze gebrauchen.</li> <li>• einfache Notizen und Mitteilungen und einen einfachen persönlichen Brief schreiben.</li> </ul>					
<b>Inhalte</b> Übungen zum Hör- und Leseverstehen einfacher Texte. Förderung der freien mündlichen und schriftlichen Sprachproduktion. Erste Informationen zur Landeskunde. Bearbeitung grundlegender Grammatikinhalte. Ausbau des elementaren Wortschatzes von Themenfeldern des alltäglichen Lebens und der Meinungsäußerung. Übersicht über die Phonetik des Spanischen mit Beispielen und Übungen.					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Übung	4 SWS	4 LP	Mündliche Prüfung (i.d.R. 10 Min.) <u>und</u> Klausur (i.d.R. 90 Min.)	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht. Da in dieser Veranstaltung sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anwesenheit deshalb unbedingt erforderlich.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-SP_SPA1</b>		<b>Sprachpraxismodul Spanisch 1</b>			
		Englischer Modultitel <i>Module in Language Practice Spanish 1</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 4 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Lektorat Spanisch	
<b>LP des Moduls</b> 4 LP		<b>Angebotsturnus</b>  jedes Semester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Sprachkenntnisse mind. Niveau A2 (GER) oder ROM-SP_SPA-NEU	
<b>Qualifikationsziele</b> Entwicklung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz bis zum Niveau der „selbständigen Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen B1.1) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen. Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Hauptpunkte eines Hörtextes verstehen, wenn klare Standardsprache verwendet wird.</li> <li>• Texte verstehen, in denen vor allem gebräuchliche Alltagssprache vorkommt.</li> <li>• sich in einfachen Situationen verständigen, in denen es um einen direkten Austausch von Informationen und um vertraute Themen geht; mit einfachen Mitteln ihre Familie, andere Leute, ihre Wohnsituation, ihr Studium beschreiben.</li> <li>• über Themen, die ihnen vertraut sind, einfache zusammenhängende Texte schreiben; persönliche Briefe schreiben und darin von Erfahrungen und Eindrücken berichten.</li> </ul>					
<b>Inhalte</b> Übungen zum Hör- und Leseverstehen. Ausbau der Förderung der freien mündlichen und schriftlichen Sprachproduktion. Vertiefte Informationen zur Landeskunde. Halten von Kurzreferaten in der Fremdsprache. Gründliche Bearbeitung der Grammatikinhalte. Ausbau des Wortschatzes zu einem breiten Themenspektrum.					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>Grundkurs Spanisch</b>					
Übung	4 SWS	4 LP	---	---	Zweiteilige Prüfung: Teil 1: Mündliche Prüfung (i.d.R. 10 Min.) Teil 2: Klausur (i.d.R. 90 Min.)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> Die Noten der beiden Teile der Prüfung gehen im Verhältnis 1:3 in die Modulnote ein.					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht. Da in dieser Veranstaltung sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anwesenheit deshalb unbedingt erforderlich.</li> <li>• mindestens ausreichende Leistungen in den studienbegleitenden Prüfungen</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-SP_SPA2</b>		<b>Sprachpraxismodul Spanisch 2</b>			
		Englischer Modultitel <i>Module in Language Practice Spanish 2</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 4 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Lektorat Spanisch	
<b>LP des Moduls</b> 4 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ROM-SP_SPA1	
<b>Qualifikationsziele</b> Entwicklung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der „selbständigen Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen B2.1) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen. Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• längere Redebeiträge und Vorträge verstehen, wenn ihnen das Thema vertraut ist.</li> <li>• Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart lesen und verstehen.</li> <li>• ohne Vorbereitung an Gesprächen über Themen teilnehmen, die ihnen vertraut sind; ihre Meinungen und Pläne erklären und begründen.</li> <li>• über eine Vielzahl von Themen zusammenhängende Texte schreiben.</li> </ul>					
<b>Inhalte</b> Übungen zum Hör- und Leseverstehen komplexerer Texte. Halten mündlicher Referate, Führen eines Gesprächs, sprachliche Bewältigung unterschiedlicher Kommunikationssituationen. Schriftliches Zusammenfassen und Kommentieren von Texten. Verfassen eigener Texte. Perfektionierung der grammatischen und lexikalischen Kompetenz. Förderung eines interkulturellen Bewusstseins.					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>Comunicación I</b>					
Übung	4 SWS	4 LP		---	Klausur (i.d.R. 60-90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht. Da in dieser Veranstaltung sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anwesenheit deshalb unbedingt erforderlich.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-SP_SPA3</b>		<b>Sprachpraxismodul Spanisch 3</b>			
		Englischer Modultitel <i>Course in Language Practice Spanish 3</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 4 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Lektorat Spanisch	
<b>LP des Moduls</b> 4 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ROM-SP_SPA2	
<b>Qualifikationsziele</b> Entwicklung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der „selbständigen Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen B2.2) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen. Die Studierenden können <ul style="list-style-type: none"> <li>• längere Redebeiträge und Vorträge verstehen; die meisten Spielfilme verstehen, sofern Standardsprache gesprochen wird.</li> <li>• Artikel und Berichte über Probleme der Gegenwart sowie zeitgenössische literarische Prosatexte lesen und verstehen.</li> <li>• sich so spontan und fließend verständigen, dass ein Gespräch mit einem Muttersprachler möglich ist.</li> <li>• über eine Vielzahl von Themen detaillierte Texte schreiben.</li> </ul>					
<b>Inhalte</b> Übungen zum Hörverstehen und Sprechen unter Berücksichtigung einzelner, spezifischer, komplexer Grammatikinhalt. Ausbau des Wortschatzes fachlicher Themenfelder. Bewusster Umgang mit verschiedenen Sprachregistern. Strategien und Techniken der effektiven Analyse, Darstellung und Produktion anspruchsvollerer Texte.					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>Comunicación II</b>					
Übung	4 SWS	4 LP	Benoteter Studiennachweis nach § 11 APO	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht. Da in dieser Veranstaltung sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anforderung deshalb unbedingt erforderlich.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-SP_SPA4</b>		<b>Sprachpraxismodul Spanisch 4</b>			
		Englischer Modultitel <i>Module in Language Practice Spanish 4</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 2 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Lektorat Spanisch	
<b>LP des Moduls</b> 2 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ROM-SP_SPA3	
<p><b>Qualifikationsziele</b> Festigung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der „selbständigen Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen B2.2) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen. Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• längeren Redebeiträgen folgen, auch wenn diese nicht klar strukturiert sind und wenn Zusammenhänge nicht explizit ausgedrückt sind.</li> <li>• lange, komplexe Sachtexte und literarische Texte verstehen und Stilunterschiede wahrnehmen.</li> <li>• sich aktiv an einer Diskussion beteiligen und ihre Ansichten begründen und verteidigen; zu vielen Themen eine klare und detaillierte Darstellung geben.</li> <li>• in einem Aufsatz Informationen wiedergeben, Argumente für und gegen einen bestimmten Standpunkt darlegen.</li> </ul>					
<p><b>Inhalte</b> Hörverstehen und Sprechen unter Berücksichtigung einzelner, spezifischer, komplexer Grammatikinhalte. Vertiefung des Wortschatzes fachlicher Themenfelder. Bewusster Umgang mit verschiedenen Sprachregistern. Verstehen und schriftliches Zusammenfassen von Texten, Abfassen von kürzeren Fachtexten, Kommentaren und Resümees</p>					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>Comunicación III</b>					
Übung	2 SWS	2 LP	---	---	Mündliche Prüfung (i.d.R. 10-15 min)
<p><b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen</p>					
<p><b>Berechnung der Modulnote</b> ---</p>					
<p><b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht. Da in dieser Veranstaltung sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anwesenheit deshalb unbedingt erforderlich.</p>					
<p><b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---</p>					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM- MM_SP_SPA</b>		<b>Mastermodul Sprachpraxis Spanisch</b>			
		Englischer Modultitel <i>Master Module in Language Practice Spanish</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 6 SWS	<b>Dauer des Moduls</b> 2 Semester			<b>Modulbeauftragte/r</b> Lektorat Spanisch	
<b>LP des Moduls</b> 10 LP	<b>Angebotsturnus</b> 1. Komponente: jedes Wintersemester 2. Komponente: jedes Sommersemester 3. Komponente: jedes Sommersemester			<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> MEd Gym „Spanisch“ (30LP) (P), MEd Gym „Spanisch“ (48LP) (P)			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ---		
<b>Qualifikationsziele</b>					
Entwicklung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der „kompetenten Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen C1) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen.					
Die Studierenden können					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ohne große Mühe Fernsehsendungen und Spielfilme verstehen.</li> <li>• Fachartikel verstehen, auch wenn sie nicht in ihrem Fachgebiet liegen.</li> <li>• sich spontan und fließend ausdrücken, die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben wirksam und flexibel gebrauchen, komplexe Sachverhalte ausführlich darstellen.</li> <li>• sich schriftlich klar und gut strukturiert ausdrücken, über komplexe Sachverhalte schreiben und die für sie wesentlichen Aspekte hervorheben.</li> <li>• literarische Texte und Fachtexte vom Deutschen ins Spanische übersetzen</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben unter Berücksichtigung einzelner, spezifischer, komplexer Grammatikinhalte. Weiterer Ausbau des Wortschatzes fachlicher Themenfelder. Bewusster Umgang mit verschiedenen Sprachregistern. Vermittlung der Strategien und Techniken der effektiven Analyse, Darstellung und Produktion anspruchsvollerer Texte. Übersetzung von literarischen Texten und Fachtexten vom Deutschen ins Spanische.					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente: Comunicación escrita</b>					
Übung	2 SWS	4 LP	---	---	Klausur (i.d.R. 60-90min)
<b>2. Komponente: Comunicación oral</b>					
Übung	2 SWS	3 LP	---	---	Mündliche Prüfung (i.d.R. 15-20 min)
<b>3. Komponente: Mediación</b>					
Übung	2 SWS	3 LP	---	---	Klausur (i.d.R. 60-90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
---					

**Bestehensregelung für dieses Modul**

- Es besteht Anwesenheitspflicht in allen drei Komponenten. Da in diesen Veranstaltungen sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anforderung deshalb unbedingt erforderlich.
- mindestens ausreichende Leistungen in den studienbegleitenden Prüfungen

**Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung**

---

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-SP_SPA-AFL</b>		<b>Autonomes Fremdsprachenlernen Spanisch</b>			
		Englischer Modultitel <i>Autonomous Language Learning Spanish</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 2 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 2 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Lektorat Spanisch	
<b>LP des Moduls</b> 3 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), MEd Gym „Spanisch“ (48LP) (P)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ---	
<b>Qualifikationsziele</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Die Studierenden kennen Strategien, Techniken und Methoden zum selbstgesteuerten Fremdsprachenlernen und nicht-institutionalisierten Fremdspracherwerb.</li> <li>Die Studierenden sind in der Lage, in authentischen Kontakt- und Lernsituationen in der Fremdsprache Spanisch Sprache Strategien autonomen Fremdsprachenlernens anzuwenden und zum selbstgesteuerten Lernen zu nutzen.</li> <li>Die Studierenden sind in der Lage, eigene Sprachlernerfahrungen zu reflektieren.</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
Inhalte des Moduls sind					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Strategiewissen, Techniken und Methoden zum autonomen Fremdsprachenlernen,</li> <li>die Vorbereitung der Studierenden auf selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen in nicht-institutionalisierten Sprachlernumgebungen,</li> <li>die kontinuierliche und retrospektive Reflexion von Sprachlernerfahrungen,</li> <li>selbstgesteuertes Fremdsprachenlernen in anlassbezogenen Formaten (Theater, Literaturveranstaltungen, Auslandsaufenthalte, interkulturelle Begegnungen)</li> </ul>					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
Seminar	2 SWS	3 LP	Individuelles Sprachlern-Portfolio (ca. 10 Seiten)	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
---					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

## Schulpraktika Spanisch

Identifizier	Modultitel				
<b>ROM-BFP-SPA</b>	<b>Schulisches Basisfachpraktikum (BFP) Spanisch</b>				
	Englischer Modultitel <i>Basic School Placement - Spanish</i>				
SWS des Moduls 2 SWS	Dauer des Moduls 1 Semester		Modulbeauftragte/r Professur für Fachdidaktik		
LP des Moduls 8 LP	Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7		
Verwendbarkeit des Moduls MEd Gym „Spanisch“ (WP)			Voraussetzung für die Teilnahme ---		
<b>Qualifikationsziele</b>					
Das Basisfachpraktikum Spanisch soll auf der Grundlage der Erfahrungen des bereits absolvierten Allgemeinen Schulpraktikums (ASP) zu einer begründeten Auseinandersetzung mit dem Theorie-Praxis-Bezug im Spanischunterricht verbunden mit der Erprobung und Reflexion der eigenen fachbezogenen Kompetenzentwicklung und Entscheidungsfindung befähigen. Die Studierenden					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• können theoriegeleitet ausgewählte Aspekte des Lehr- und Lernprozesses im Spanischunterricht beobachten und analysieren</li> <li>• können Kriterien geleitet Feedback zu ausgewählten Aspekten des Lehrer*innenhandelns geben</li> <li>• können ein Instrument zur Unterrichtsplanung für die Planung eigenen Unterrichts im Fach Spanisch anwenden</li> <li>• können Unterrichtsstunden im Fach Spanisch theoriegeleitet, fachdidaktisch begründet zielgruppenadäquat planen, durchführen und reflektieren</li> <li>• können die mit Aufnahme des Masterstudiums getroffene Entscheidung für den Beruf des Spanischlehrers im Hinblick auf die gewählte Schulform und Schulwirklichkeit eingehend reflektieren</li> <li>• können die Praktikumserfahrungen systematisch schriftlich zusammenfassen</li> </ul>					
Die genannten Lernziele und Kompetenzen sollen im Sinne der Verzahnung von erster und zweiter Ausbildungsphase des Lehramts Spanisch auf didaktisch-methodische Anforderungen sowie konkrete Handlungs- und Arbeitsfelder der zweiten Ausbildungsphase vorbereiten. Die Nachbereitung des Basisfachpraktikums Spanisch erfolgt in Form eines Praktikumsberichts, der zum einen Schwerpunkte des Spanischunterrichts reflektiert, zum andern die Planung, Durchführung und Reflexion von Spanischunterricht exemplarisch darstellt und schließlich die praktisch gewonnenen Erfahrungen im Hinblick auf das Selbstverständnis einer künftigen Berufstätigkeit und auf die Wahrnehmung des eigenen Studiums spiegelt. Der Bericht wird von der/dem betreuenden Dozentin/Dozenten im Hinblick auf die Erfüllung der Standards, die im Vorbereitungsseminar besprochen werden, kommentiert und in einer abschließenden Nachbesprechung aufgegriffen.					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoriegeleitete Erstellung von Beobachtungs- und Analysebögen für ausgewählte fremdsprachendidaktische Themen</li> <li>• Erstellen von schriftlichen Unterrichtsentwürfen</li> <li>• Durchführung von Unterrichtsstunden bzw. -sequenzen für den Spanischunterricht</li> <li>• Reflexion der Unterrichtserfahrungen</li> <li>• Theorie der „Mündlichen Fehlerkorrektur“ und empirische Untersuchung der Unterrichtspraxis mit Hilfe von Methoden der fremdsprachendidaktischen Unterrichtsforschung</li> <li>• Kriteriengestützte Auswertung und Besprechung von Spanischunterricht</li> <li>• Methoden fach- und professionsbezogener Selbstreflexion</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente: Vorbereitungsseminar</b>					
Seminar	2 SWS	2 LP	Studiennachweis nach APO § 11	---	---
<b>2. Komponente: Praktikum</b>					
Praktikum (5 Wochen)	---	6 LP	Praktikumsbericht	---	---

<b>Prüfungsanforderungen</b> ---
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Der Studiennachweis aus der 1. Komponente ist Voraussetzung für die Teilnahme an der zweiten Komponente.</li><li>• erfolgreiche Ableistung des Praktikums: insgesamt 8-10 eigene Unterrichtsversuche à 45 Minuten (abhängig von den schulischen Möglichkeiten), pro Woche 8-10 Unterrichtsstunden Hospitation (abhängig von den schulischen Möglichkeiten)</li><li>• Das Praktikum ist gemäß den Vorgaben der Ordnung für Praktika in der Lehrerbildung zu absolvieren.</li><li>• Es besteht Anwesenheitspflicht in der ersten Komponente, da der Erwerb fachdidaktischer Kompetenzen den intensiven Dialog der Studierenden mit Lehrenden voraussetzt, die über umfangreiche Erfahrungen in der Praxis des gymnasialen Spanischunterrichts verfügen und zu allen praxisrelevanten Themen und Fragen verlässlich und aktuell Auskunft geben können.</li></ul>
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-EFP-SPA</b>		<b>Schulisches Erweiterungsfachpraktikum (EFP) Spanisch</b>			
		Englischer Modultitel <i>Advanced School placement - Spanish</i>			
SWS des Moduls 0 SWS		Dauer des Moduls 1 Semester		Modulbeauftragte/r Professur für Fachdidaktik	
LP des Moduls 6 LP		Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7	
Verwendbarkeit des Moduls MEd Gym „Spanisch“ (WP)			Voraussetzung für die Teilnahme ROM-EM_FD_SPA-K1		
<b>Qualifikationsziele</b>					
<p>Das Erweiterungsfachpraktikum Spanisch soll auf der Basis der Erfahrungen des bereits absolvierten Allgemeinen Schulpraktikums (ASP) und des schulischen Basisfachpraktikums (BFP) auch für den Spanischunterricht zu einer begründeten Auseinandersetzung mit dem Theorie-Praxis-Bezug verbunden mit der Erprobung und Reflexion der eigenen fachbezogenen Kompetenzentwicklung und Entscheidungsfindung befähigen. Dabei sollen im Sinne der Individualisierung von Professionalisierungskompetenzen die aus dem BFP abgeleiteten individuellen Entwicklungsaufgaben im didaktisch-methodischen Bereich im EFP aufgegriffen und vertieft bearbeitet werden mit dem Ziel, eine solide Professionalität für den Beruf des Spanischlehrers anzubahnen. Somit bereitet das EFP im Sinne der Verzahnung von erster und zweiter Ausbildungsphase des Lehramts Spanisch auf die didaktisch-methodische Anforderungen sowie konkrete Handlungs- und Arbeitsfelder der zweiten Ausbildungsphase vertiefend vor. Die Studierenden</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• können theoriegeleitet ausgewählte Aspekte des Lehr- und Lernprozesses im Spanischunterricht beobachten und analysieren</li> <li>• können Kriterien geleitet Feedback zu ausgewählten Aspekten des Lehrer*innenhandelns geben</li> <li>• können ein Instrument zur Unterrichtsplanung für die Planung eigenen Unterrichts im Fach Spanisch anwenden</li> <li>• können Unterrichtsstunden im Fach Spanisch theoriegeleitet, fachdidaktisch begründet zielgruppenadäquat planen, durchführen und reflektieren</li> <li>• können die mit Aufnahme des Masterstudiums getroffene Entscheidung für den Beruf des Spanischlehrers im Hinblick auf die gewählte Schulform und Schulwirklichkeit eingehend reflektieren</li> <li>• können die Praktikumserfahrungen systematisch schriftlich zusammenfassen</li> </ul> <p>Die Nachbereitung des Erweiterungsfachpraktikums Spanisch erfolgt in Form eines Praktikumsberichts, der zum einen Schwerpunkte des Spanischunterrichts reflektiert, zum andern die Planung, Durchführung und Reflexion von Spanischunterricht exemplarisch darstellt und schließlich die praktisch gewonnenen Erfahrungen im Hinblick auf das Selbstverständnis einer künftigen Berufstätigkeit und auf die Wahrnehmung des eigenen Studiums spiegelt. Der Bericht wird von der/dem betreuenden Dozentin/Dozenten in einer abschließenden Nachbesprechung aufgegriffen.</p>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theoriegeleitete Erstellung von Beobachtungs- und Analysebögen für ausgewählte fremdsprachendidaktische Themen</li> <li>• Erstellen von schriftlichen Unterrichtsentwürfen</li> <li>• Durchführung von Unterrichtsstunden bzw. -sequenzen für den Spanischunterricht</li> <li>• Reflexion der Unterrichtserfahrungen</li> <li>• Theorie der „Mündlichen Fehlerkorrektur“ und empirische Untersuchung der Unterrichtspraxis mit Hilfe von Methoden der fremdsprachendidaktischen Unterrichtsforschung</li> <li>• Kriteriengestützte Auswertung und Besprechung von Spanischunterricht</li> <li>• Methoden fach- und professionsbezogener Selbstreflexion</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Praktikum (4 Wochen)	---	6 LP	Praktikumsbericht	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
---					

**Berechnung der Modulnote**

---

**Bestehensregelung für dieses Modul**

- erfolgreiche Ableistung des Praktikums: insgesamt 6-8 eigene Unterrichtsversuche à 45 Minuten (abhängig von den schulischen Möglichkeiten), pro Woche 8-10 Unterrichtsstunden Hospitation (abhängig von den schulischen Möglichkeiten)
- Das Praktikum ist gemäß den Vorgaben der Ordnung für Praktika in der Lehrerbildung zu absolvieren.

**Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung**

---

## Ersatzleistung Sprachwissenschaft

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-BM_SW- Ersatz</b>		<b>Basismodul Sprachwissenschaft Ersatzleistung</b>			
		Englischer Modultitel			
<b>SWS des Moduls</b> 2 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Professur für Romanische Sprachwissenschaft	
<b>LP des Moduls</b> 3 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Sommersemester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ---	
<b>Qualifikationsziele</b> Fähigkeit zum Erarbeiten sprachwissenschaftlicher Analysen; kritische Beurteilung unterschiedlicher theoretischer Ansätze					
<b>Inhalte</b> Ergeben sich aus den Qualifikationszielen.					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
Seminar	2 SWS	3 LP	Studiennachweis nach § 11 APO	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> Ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

## Schlüsselkompetenzen

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-SK1</b>		<b>Orientierung.</b> <b>Fachbezogene Schlüsselkompetenzen Romanistik (4-Schritte+)</b> Englischer Modultitel <i>Orientation</i>			
SWS des Moduls 2 SWS		Dauer des Moduls 1 Semester		Modulbeauftragte/r Koordinator/in für den Professionalisierungsbereich des FB 7	
LP des Moduls 2 LP		Angebotsturnus jedes Wintersemester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7	
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“				Voraussetzung für die Teilnahme ---	
<b>Qualifikationsziele</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unterstützung beim Start ins Studium</li> <li>• aktive Orientierung über mögliche Inhalte des Studiums</li> <li>• Reflexion der eigenen Stärken</li> <li>• Befähigung zu eigenständiger wissenschaftlicher Arbeit sowie zu strukturiertem Planen und Handeln im Studium</li> </ul>					
<b>Inhalte</b> Ziele und Formen wissenschaftlichen Arbeitens (im Unterschied zum schulischen Lernen)					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Übung/Tutorium	2 SWS	2 LP	ein Studiennachweis gemäß § 11 APO	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> --					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht. In der Orientierungsveranstaltung werden zentrale Techniken des wissenschaftlichen Arbeitens vorgestellt und eingeübt. Es handelt sich dabei um die Vermittlung grundlegender, da für einen erfolgreichen Studienverlauf unabdingbarer Kenntnisse und Kompetenzen, deren Verständnis und Anwendung einen interaktiven Lernprozess erfordern. Die zur Verfügung stehende Ratgeberliteratur ist ebenso wenig wie das reine Selbststudium ein adäquater Ersatz für die individuelle Rückmeldung und Hilfestellung seitens des / der Lehrenden.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-SK2</b>		<b>Methoden / Grundlagen</b> <b>Fachbezogene Schlüsselkompetenzen Romanistik (4-Schritte+)</b> Englischer Modultitel <i>Methodology</i>			
SWS des Moduls 2 SWS		Dauer des Moduls 1 Semester		Modulbeauftragte/r Koordinator/in für den Professionalisierungsbereich des FB 7	
LP des Moduls 2 LP		Angebotsturnus jährlich		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7	
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“				Voraussetzung für die Teilnahme ---	
<b>Qualifikationsziele</b> Wissenschaftliches Schreiben, Überarbeitungskompetenz, Methoden- und Vermittlungskompetenz					
<b>Inhalte</b> In der Veranstaltung sollen Studierende überfachliche und fachliche Methoden kennenlernen und trainieren, die sie im Laufe ihres Studiums anwenden und entwickeln können, z.B. wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben, Präsentation und Visualisierung, Wissenschaftssprache, Rhetorik, Recherche usw.					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Seminar	2 SWS	2 LP	ein Studiennachweis gemäß § 11 APO	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ---					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht. Im Methodenseminar, das auf der erfolgreichen Teilnahme an ROM-SK1 aufbaut, werden signifikante Aspekte des wissenschaftlichen Schreibens vertiefend behandelt. Ein Schwerpunkt liegt auf dem Erwerb und der Entwicklung einer (sprachlich-stilistischen) Überarbeitungskompetenz, ein weiterer auf der Sicherung guter wissenschaftlicher Praxis. Weder die zur Verfügung stehende Ratgeberliteratur noch das Selbststudium kann den dafür erforderlichen interaktiven Lernprozess mit individueller Rückmeldung, Korrektur und Hilfestellung seitens des / der Lehrenden ersetzen.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-SK3-v01</b>		<b>Anwendung in Fachveranstaltungen</b>			
		<b>Fachbezogene Schlüsselkompetenzen Romanistik (4-Schritte+)</b>			
		Englischer Modultitel <i>Application</i>			
SWS des Moduls 2-4 SWS		Dauer des Moduls 1 oder 2 Semester		Modulbeauftragte/r Koordinator/in für den Professionalisierungsbereich des FB 7	
LP des Moduls 2 LP		Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7	
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“				Voraussetzung für die Teilnahme ---	
<b>Qualifikationsziele</b>					
Ausbau und Festigung der in SK1 und SK2 erworbenen Kompetenzen					
<b>Inhalte</b>					
Integrative (d.h. fachbezogene) Anwendung der in den Modulen SK1 und SK2 vermittelten Kompetenzen in den jeweiligen fachwissenschaftlichen Seminaren, etwa in Form einer kritischen Reflexion des zuvor gehaltenen Referats oder der schriftlichen Ausarbeitung von Sitzungsinhalten					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>Komponente 1: Anwendung in Fachveranstaltung (integrativ)</b>					
LV	2 SWS	1 LP	ein Studiennachweis gemäß § 11 APO	---	---
<b>Komponente 2: Anwendung in Fachveranstaltung (integrativ)</b>					
LV	2 SWS	1 LP	ein Studiennachweis gemäß § 11 APO	---	---
<b>oder</b>					
<b>Speziell für SK3 konzipierte Lehrveranstaltung</b>					
LV	2 SWS	2 LP	ein Studiennachweis gemäß § 11 APO	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
---					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
---					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

Identifizier	Modultitel				
<b>ROM-SK4</b>	<b>Projektarbeit oder Tutorentätigkeit</b>				
	<b>Fachbezogene Schlüsselkompetenzen Romanistik (4-Schritte+)</b>				
	Englischer Modultitel				
	<i>Project or tutoring</i>				
SWS des Moduls 2 SWS	Dauer des Moduls 1 Semester		Modulbeauftragter Koordinator/in für den Professionalisierungsbereich des FB 7		
LP des Moduls 4 LP	Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7		
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“			Voraussetzung für die Teilnahme ---		
<b>Qualifikationsziele</b>					
a) Projektarbeit: Anwendung der gelernten Methoden und Kompetenzen in einem komplexeren Kontext und der Erwerb von Fähigkeiten etwa im Projektmanagement <b>oder</b>					
b) Tutorentätigkeit: Kommunikations- und Lehrkompetenz, Entwicklung und Ausbau (fach)didaktischer Strategien					
<b>Inhalte</b>					
a) Projektarbeit: Erarbeitung eines im Zusammenhang mit dem Fach stehenden Projekts <b>oder</b>					
b) Tutorentätigkeit: Übernahme einer Tutorentätigkeit im Orientierungs- oder Methodenbereich, d.h. für die Vermittlung von Schlüsselkompetenzen in den Seminaren der Schritte 1 und 2					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Projekt	2 SWS	4 LP	---	---	---
<b>oder</b>					
Tutorentätigkeit	2 SWS	4 LP	---	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
---					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
Erfolgreicher Abschluss des Projekts <u>oder</u> erfolgreiche Leitung eines Tutoriums					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

## Außerschulisch-fachbezogenes Praktikum

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-AFP</b>		<b>Außerschulisch-fachbezogenes Praktikum</b>			
		Englischer Modultitel <i>Subject Related Internship</i>			
SWS des Moduls	Dauer des Moduls		Modulbeauftragte/r		
---	1 Semester		Praktikumsbeauftragte/r Romanistik		
LP des Moduls	Angebotsturnus		Modulbeschließendes Gremium		
7 LP	jedes Semester		Fachbereichsrat des FB 7		
Verwendbarkeit des Moduls			Voraussetzung für die Teilnahme		
2FB „Romanistik (Eine Sprache)“			---		
<b>Qualifikationsziele</b>					
Das Praktikum soll den Studierenden, z.B. in Kulturinstitutionen und Wirtschaftsunternehmen, Kenntnisse in für Romanisten relevanten Handlungsfeldern vermitteln, und zwar insbesondere					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetenzen zur systematischen Beobachtung und Reflexion von Kulturvermittlung und Kulturtransfer</li> <li>• Kenntnisse des fachlichen Anforderungsprofils von außerschulischer Sprachvermittlung, Journalismus, Verlagslektorat, Kulturmanagement u.ä.</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einblicke in für Romanisten relevante Handlungsfelder</li> <li>• Möglichkeiten zur systematischen Beobachtung und Reflexion von Kulturvermittlung und Kulturtransfer</li> <li>• exemplarisch Einblicke in das fachliche Anforderungsprofil von außerschulischer Sprachvermittlung, Journalismus, Verlagslektorat, Kulturmanagement u.ä.</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Praktikum (von i.d.R. 210 Stunden inkl. Abfassung des Praktikumsberichts)	---	7 LP	Praktikumsbericht (i.d.R. 5-10 Seiten)	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
---					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
erfolgreiche Ableistung des Praktikums					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

## Abschlussarbeiten und Kolloquien

Identifizier <b>ROM-BAR</b>		Modultitel <b>Bachelorarbeit</b> Englischer Modultitel <i>Bachelor's Thesis</i>			
SWS des Moduls ---		Dauer des Moduls 3 Monate		Modulbeauftragter Professuren der Sprach-, Literatur-, Kulturwissenschaft und Fachdidaktik	
LP des Moduls 12 LP		Angebotsturnus jederzeit		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat 07	
Verwendbarkeit des Moduls 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“, BEU „Französisch“				Voraussetzung für die Teilnahme siehe jeweils gültige studiengangsspez. PO	
<b>Qualifikationsziele</b> Fähigkeit, im Rahmen eines festgelegten Zeitraums eine fachspezifische Aufgabenstellung unter Anwendung der im Studium erworbenen Kenntnisse und Fähigkeiten selbstständig wissenschaftlich zu bearbeiten und angemessen zu dokumentieren.					
<b>Inhalte</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Bachelorarbeit	---	12 LP	---	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> ---					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-MAR</b>		<b>Masterarbeit</b>			
		Englischer Modultitel <i>Master's Thesis</i>			
<b>SWS des Moduls</b> ---		<b>Dauer des Moduls</b> 4 Monate		<b>Modulbeauftragter</b> Professuren der Sprach-, Literatur-, Kulturwissenschaft und Fachdidaktik	
<b>LP des Moduls</b> 20 LP		<b>Angebotsturnus</b> jederzeit		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat 07	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> MEd Gym „Französisch“, MEd Gym „Spanisch“, MEd R „Französisch“				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> siehe jeweils gültige studiengangsspez. PO	
<b>Qualifikationsziele</b> Fähigkeit, im Rahmen eines festgelegten Zeitraums ein fachspezifisches Thema aus fachwissenschaftlicher oder fachdidaktischer Perspektive oder aus beiden Perspektiven selbstständig auf hohem Niveau wissenschaftlich zu bearbeiten und angemessen zu dokumentieren.					
<b>Inhalte</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Masterarbeit	---	20 LP	---	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> ---					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-KOLL</b>		<b>Masterkolloquium Romanistik</b>			
		Englischer Modultitel <i>Mastercolloquium Romance studies</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 2 SWS	<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Professuren der Sprach-, Literatur-, Kulturwissenschaft und Fachdidaktik		
<b>LP des Moduls</b> 3 LP	<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> MEd Gym „Französisch“, MEd Gym „Spanisch“, MEd R „Französisch“			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> siehe jeweils gültige PO		
<b>Qualifikationsziele</b>					
Die Studierenden haben die Fähigkeit					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexe Fragestellungen zu bearbeiten</li> <li>• den Forschungs- und Theoriestand mit Hilfe wissenschaftlicher Recherchen zu erarbeiten und Forschungslücken für ihre eigene Arbeit zu nutzen</li> <li>• eine eigene komplexe, praxis- oder berufsrelevante Fragestellung zu erkennen und zu entwickeln</li> <li>• wissenschaftliche Methoden und Wissen heranzuziehen und stringent bei der Bearbeitung und Strukturierung ihres Themas vorzugehen</li> <li>• die Zusammenhänge, Fragestellungen und Methoden ihres Fachgebiets im Überblick in der Fremdsprache darzustellen</li> <li>• ihre Forschungsergebnisse in der Masterarbeit darzustellen, dabei eigenständig, reflexiv und kritisch zu argumentieren</li> <li>• eine eigene, wissenschaftlich fundierte Position zu entwickeln</li> <li>• den Forschungs- und Theoriestand mit selbstentwickelten wissenschaftlichen Positionen zu diskutieren</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
Die Inhalte orientieren sich am Thema der jeweiligen Masterarbeit.					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Kolloquium	2 SWS	3 LP	Präsentation der Fragestellung der Masterarbeit sowie deren Strukturierung und Arbeitsmethodik	---	
<b>Prüfungsanforderungen</b> ---					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> ---					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

## Module aus vorherigen Versionen der Prüfungsordnungen (2015 / 2016 / 2017)

### Sprachwissenschaft (PO-Versionen 2015 / 2016 / 2017)

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-BM_SW</b>		<b>Basismodul Sprachwissenschaft</b>			
		Englischer Modultitel <i>Basic Module Linguistics</i>			
SWS des Moduls 4 SWS	Dauer des Moduls 2 Semester		Modulbeauftragte/r Professur für Romanische Sprachwissenschaft		
LP des Moduls 7 LP	Angebotsturnus 1. Komponente: jedes Wintersemester 2. Komponente: jedes Sommersemester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7		
Verwendbarkeit des Moduls BEU „Französisch“ (P), 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P), Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (A-Phase) (P)			Voraussetzung für die Teilnahme ---		
<b>Qualifikationsziele</b> Einübung und Anwendung sprachwissenschaftlicher Fachtermini; grundlegende Kenntnisse in Phonetik/Phonologie, Morphologie, Semantik und Syntax; Beherrschung der Techniken sprachwissenschaftlichen Arbeitens und der Literaturrecherche					
<b>Inhalte</b> Einführung: Grundbegriffe, Methoden und Gegenstände der romanistischen Sprachwissenschaft; Grundlagen der sprachlichen Kommunikation; Prinzipien sprachlicher Organisation in den verschiedenen Teildisziplinen Seminar: Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente</b>					
Einführungs- veranstaltung	2 SWS	3 LP	Übungsaufgaben <u>und</u> Klausur (i.d.R. 60-90min)	---	---
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	Übungsaufgaben <u>und/oder</u> Kurzpräsentationen	Klausur (i.d.R. 90min) <u>oder</u> Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (i.d.R. 10-20 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 15- 20 Seiten)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht für die zweite Komponente. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier <b>ROM- VM_SW-7</b>		Modultitel <b>Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft</b> Englischer Modultitel <i>Advanced Module Linguistics</i>			
SWS des Moduls 4 SWS	Dauer des Moduls 2 Semester		Modulbeauftragte/r Professur für Romanische Sprachwissenschaft		
LP des Moduls 7 LP	Angebotsturnus 1. Komponente: jedes Wintersemester 2. Komponente: jedes Sommersemester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7		
Verwendbarkeit des Moduls BEU „Französisch“ (WP), 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (WP), Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (A-Phase) (P), MEd Gym „Französisch“ (48LP) (WP), MEd Gym „Spanisch“ (48LP) (WP)			Voraussetzung für die Teilnahme 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P): ROM-BM_SW (s. PO § 3 (2)) 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (WP), Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (A-Phase) (P): ROM-BM_SW BEU „Französisch“ (WP), MEd Gym „Französisch“ (48LP) (WP), MEd Gym „Spanisch“ (48LP) (WP): ---		
<b>Qualifikationsziele</b> Fundiertes Wissen in einzelnen Teildisziplinen sowie über die Entwicklung der romanischen Sprachen und ihre soziokulturelle Einbettung; Fähigkeit zum Erarbeiten sprachwissenschaftlicher Analysen; kritische Beurteilung unterschiedlicher theoretischer Ansätze					
<b>Inhalte</b> Vorlesung: Historische Stufen und typologische Entwicklung der romanischen Sprachen; Fragen der Sprachvariation in der Romania; gesellschaftlicher und kulturhistorischer Kontext der romanischen Sprachen Seminar: Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente</b>					
Vorlesung	2 SWS	3 LP	Klausur (i.d.R. 60-90min) <u>oder</u> mündliche Prüfung (i.d.R. 15-30min), <u>zusätzlich auch</u> Übungsaufgaben und Protokolle	---	---
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (i.d.R. 10-20 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 15-20 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht in der zweiten Komponente. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung im Seminar, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM- VM_SW-10</b>		<b>Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft</b>			
		Englischer Modultitel <i>Advanced Module Linguistics</i>			
SWS des Moduls 4 SWS	Dauer des Moduls 2 Semester		Modulbeauftragte/r Professur für Romanische Sprachwissenschaft		
LP des Moduls 10 LP	Angebotsturnus 1. Komponente: jedes Wintersemester 2. Komponente: jedes Sommersemester 3. Komponente: jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7		
Verwendbarkeit des Moduls 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P)		Voraussetzung für die Teilnahme ROM-BM_SW (s. PO § 3 (2))			
<b>Qualifikationsziele</b> Fundiertes Wissen in einzelnen Teildisziplinen sowie über die Entwicklung der romanischen Sprachen und ihre soziokulturelle Einbettung; Fähigkeit zum Erarbeiten sprachwissenschaftlicher Analysen; kritische Beurteilung unterschiedlicher theoretischer Ansätze					
<b>Inhalte</b> Vorlesung: Historische Stufen und typologische Entwicklung der romanischen Sprachen; Probleme der Sprachvariation in der Romania; gesellschaftlicher und kulturhistorischer Kontext der romanischen Sprachen Seminar: Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente</b>					
Vorlesung	2 SWS	3 LP	Klausur (i.d.R. 60-90min) <u>oder</u> mündliche Prüfung (i.d.R. 15-30min), <u>zusätzlich auch</u> Übungsaufgaben und Protokolle	---	---
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (i.d.R. 10-20 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 15-20 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90min)
<b>3. Komponente</b>					
Modulabschlussprüfung	---	3 LP	---	---	mündliche Prüfung (20min), die wenigstens zur Hälfte in der Fremdsprache abzulegen ist.
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> Die Note der Modulabschlussprüfung aus der 3. Komponente geht zu einem Viertel, die der studienbegleitenden Prüfung aus der 2. Komponente zu drei Vierteln in die Modulnote ein.					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht in der zweiten Komponente. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung im Seminar, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.</li> <li>• mindestens ausreichende Leistungen in den Studiennachweisen und studienbegleitenden Prüfungen</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-MM_SW</b>		<b>Mastermodul Sprachwissenschaft</b>			
		Englischer Modultitel <i>Master Module Linguistics</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 4 SWS	<b>Dauer des Moduls</b> 2 Semester			<b>Modulbeauftragte/r</b> Professur für Romanische Sprachwissenschaft	
<b>LP des Moduls</b> 8 LP	<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester			<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> MEd Gym „Französisch“ (30LP) (WP), MEd Gym „Französisch“ (48LP) (WP), Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (B-Phase) (WP), MEd Gym „Spanisch“ (30LP) (WP), MEd Gym „Spanisch“ (48LP) (WP)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ---	
<b>Qualifikationsziele</b> Im Kontrast zu anderen romanischen und nicht-romanischen Sprachen vermittelt das Modul vertiefte Kenntnisse in synchroner und diachroner Linguistik der behandelten romanischen Sprachen und zeigt potentielle Anwendungsbereiche auf. Im Rahmen moderner theoretischer Ansätze soll es die Studierenden zu differenzierter und reflektierter Sicht auf sprachliche Strukturen sowie deren Heterogenität und Veränderlichkeit befähigen.					
<b>Inhalte</b> Das Modul besteht aus unterschiedlichen thematischen Blöcken zu den Bereichen Phonetik/ Phonologie, Morphologie, Syntax, Semantik, Soziolinguistik sowie Sprachvariation und Sprachwandel.					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente:</b>					
Seminar	4 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 20-60min) mit Ausarbeitung (i.d.R. 12-25 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 15-25 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90min)
<b>2. Komponente:</b>					
Seminar	4 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 20-60min) mit Ausarbeitung (i.d.R. 12-25 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 15-25 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht in beiden Komponenten. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung im Seminar, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.</li> <li>• mindestens ausreichende Leistungen in den studienbegleitenden Prüfungen</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

## Literaturwissenschaft (PO-Versionen 2015 / 2016 / 2017)

Identifizier <b>ROM-BM_LW</b>		Modultitel <b>Basismodul Literaturwissenschaft</b> Englischer Modultitel <i>Basic Module Literature</i>			
SWS des Moduls 4 SWS	Dauer des Moduls 2 Semester		Modulbeauftragte/r Professur für Romanische Literaturwissenschaft		
LP des Moduls 7 LP	Angebotsturnus 1. Komponente: jedes Wintersemester 2. Komponente: jedes Sommersemester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7		
Verwendbarkeit des Moduls BEU „Französisch“ (P), 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P), Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (A-Phase) (P)			Voraussetzung für die Teilnahme ---		
<b>Qualifikationsziele</b> Erwerb von literaturgeschichtlichem Basiswissen, Kompetenzen für die Beurteilung von Texten aus einer fremden Literatur und für das Verfassen literaturwissenschaftlicher Analysen; Beherrschung der Techniken des literaturwissenschaftlichen Arbeitens und der Literaturrecherche					
<b>Inhalte</b> Einführung: Methoden der Philologie und Textanalyse, Grundlagen der Literaturtheorie; geschichtlicher Überblick über Epochen und Gattungen Seminar: Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente</b>					
Einführungs- veranstaltung	2 SWS	3 LP	Übungsaufgaben <u>und</u> Klausur (i.d.R. 60- 90min)	---	---
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausar- beitung (5-15 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 10-20 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht für die zweite Komponente. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier <b>ROM- VM_LW-7</b>		Modultitel <b>Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft</b> Englischer Modultitel <i>Advanced Module Literature</i>			
SWS des Moduls 4 SWS	Dauer des Moduls 2 Semester		Modulbeauftragte/r Professur für Romanische Literaturwissenschaft		
LP des Moduls 7 LP	Angebotsturnus 1. Komponente: jedes Wintersemester 2. Komponente: jedes Sommersemester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7		
Verwendbarkeit des Moduls BEU „Französisch“ (WP), 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (WP), Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (A-Phase) (P), MEd Gym „Französisch“ mit 48LP (WP), MEd Gym „Spanisch“ (48LP) (P)			Voraussetzung für die Teilnahme 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P): ROM-BM_LW (s. PO § 3 (2))  2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (WP), Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (A-Phase) (P): ROM-BM_LW  BEU „Französisch“ (WP), MEd Gym „Französisch“ mit 48LP (WP), MEd Gym „Spanisch“ (48LP) (P): ---		
<b>Qualifikationsziele</b> Vertiefte Kenntnisse über Zusammenhänge und Teilbereiche der Literaturgeschichte; Fähigkeit zur Analyse fremdsprachlicher literarischer Texte und zur qualifizierten Einschätzung von Autoren, unter Einbeziehung audiovisueller Medien; eigenständige, theoretisch reflektierte Anwendung von Methoden der Literaturanalyse					
<b>Inhalte</b> Vorlesung: Vertiefung epochen- und gattungsgeschichtlicher Überblicke, in Verbindung mit theoretisch-methodischer Orientierung Seminar: Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente</b>					
Vorlesung	2 SWS	3 LP	Klausur (i.d.R. 60-90min) <i>oder</i> mündliche Prüfung (i.d.R. 15-30min)	---	---
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Hausarbeit (i.d.R. 10-20 Seiten) <i>oder</i> Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (5-15 Seiten) <i>oder</i> Klausur (i.d.R. 90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht für die zweite Komponente. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier <b>ROM- VM_LW-10</b>		Modultitel <b>Vertiefungsmodul Literaturwissenschaft</b> Englischer Modultitel <i>Advanced Module Literature</i>			
SWS des Moduls 4 SWS	Dauer des Moduls 2 Semester		Modulbeauftragte/r Professur für Romanische Literaturwissenschaft		
LP des Moduls 10 LP	Angebotsturnus 1. Komponente: jedes Wintersemester 2. Komponente: jedes Sommersemester 3. Komponente: jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7		
Verwendbarkeit des Moduls 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P)		Voraussetzung für die Teilnahme ROM-BM_LW (s. PO § 3 (2))			
<b>Qualifikationsziele</b> Vertiefte Kenntnisse über Zusammenhänge und Teilbereiche der Literaturgeschichte; Fähigkeit zur Analyse fremdsprachlicher literarischer Texte und zur qualifizierten Einschätzung von Autoren, unter Einbeziehung audiovisueller Medien; eigenständige, theoretisch reflektierte Anwendung von Methoden der Literaturanalyse					
<b>Inhalte</b> Vorlesung: Vertiefung epochen- und gattungsgeschichtlicher Überblicke, in Verbindung mit theoretisch-methodischer Orientierung Seminar: Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente</b>					
Vorlesung	2 SWS	3 LP	Klausur (i.d.R. 60-90min) <u>oder</u> mündliche Prüfung (i.d.R. 15-30min)	---	---
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Hausarbeit (i.d.R. 10-20 Seiten) <u>oder</u> Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (5-15 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90min)
<b>3. Komponente</b>					
Modulabschlussprüfung	---	3 LP	---	---	mündliche Prüfung (20min), die wenigstens zur Hälfte in der Fremdsprache abzulegen ist
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> Die Note der Modulabschlussprüfung aus der 3. Komponente geht zu einem Viertel, die der studienbegleitenden Prüfung aus der 2. Komponente zu drei Vierteln in die Modulnote ein.					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht für die zweite Komponente. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.</li> <li>• mindestens ausreichende Leistungen in den Studiennachweisen und studienbegleitenden Prüfungen</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-MM_LW</b>		<b>Mastermodul Literaturwissenschaft</b>			
		Englischer Modultitel <i>Master Module Literature</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 4 SWS	<b>Dauer des Moduls</b> 2 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Professur für Romanische Literaturwissenschaft		
<b>LP des Moduls</b> 8 LP	<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (B-Phase) (WP), MEd Gym „Französisch“ (30LP) (WP), MEd Gym „Französisch“ (48LP) (WP), MEd Gym „Spanisch“ mit 30LP (P), MEd Gym „Spanisch“ (48LP) (P)			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ---		
<b>Qualifikationsziele</b> Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse zu Literatur und Literaturgeschichte der jeweils gewählten romanischen Länder. Im Rahmen moderner theoretischer Ansätze soll es die Studierenden zu differenzierter und reflektierter Analyse und Interpretation literarischer Inhalte und Ausdrucksformen sowie zu kritischer Auseinandersetzung mit den Autoren derselben befähigen.					
<b>Inhalte</b> Überblick über Epochen, Gattungen und Strömungen sowie vertiefte Behandlung und Analyse von Autoren und Werken					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 30-60in) mit Ausar- beitung (10-20 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 12-25 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90in)
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 30-60min) mit Ausar- beitung (10-20 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 12-25 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht für beide Komponenten. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.</li> <li>• mindestens ausreichende Leistungen in den Studiennachweisen und studienbegleitenden Prüfungen</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

## Kulturwissenschaft (PO-Versionen 2015 / 2016 / 2017)

Identifizier <b>ROM-BM_KW</b>		Modultitel <b>Basismodul Kulturwissenschaft</b> Englischer Modultitel <i>Basic Module of Cultural Studies</i>			
SWS des Moduls 4 SWS	Dauer des Moduls 2 Semester		Modulbeauftragte/r Professur für Romanische Kulturwissenschaft		
LP des Moduls 7 LP	Angebotsturnus 1. Komponente: jedes Sommersemester 2. Komponente: jedes Wintersemester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7		
Verwendbarkeit des Moduls BEU „Französisch“ (P), 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P), Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (A-Phase) (P)			Voraussetzung für die Teilnahme ---		
<b>Qualifikationsziele</b> Erwerb von Basiswissen über Gegenwart und Geschichte der Kulturen romanischer Länder; Grundkenntnisse über Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft; Beherrschung der Techniken des kulturwissenschaftlichen Arbeitens und der Literaturrecherche					
<b>Inhalte</b> Einführung: Basiswissen über Gegenwart und Geschichte der Kulturen romanischer Länder; aktuelle Fassungen des Kulturbegriffs; grundlegende Theorien und Methoden der Kulturwissenschaft Seminar: Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente</b>					
Einführungs- veranstaltung	2 SWS	3 LP	Übungsaufgaben <u>und</u> Klausur (i.d.R. 60- 90min)	---	---
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausar- beitung (5-15 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 10-20 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht für die zweite Komponente. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier <b>ROM- VM_KW-7</b>		Modultitel <b>Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft</b> Englischer Modultitel <i>Advanced Module Cultural Studies</i>			
SWS des Moduls 4 SWS	Dauer des Moduls 2 Semester			Modulbeauftragte/r Professur für Romanische Kulturwissenschaft	
LP des Moduls 7 LP	Angebotsturnus 1. Komponente: jedes Sommersemester 2. Komponente: jedes Wintersemester			Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7	
Verwendbarkeit des Moduls BEU „Französisch“ (WP), 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (WP), Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (A-Phase) (P), MEd Gym „Französisch“ (48LP) (WP), MEd Gym „Spanisch“ (48LP) (P)				Voraussetzung für die Teilnahme 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P): ROM-BM_KW (s. PO § 3 (2))  2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (WP), Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (A-Phase) (P): ROM-BM_KW MEd Gym „Französisch“ (48LP) (WP): ---  BEU „Französisch“ (WP), MEd Gym „Spanisch“ (48LP) (P): ---	
<b>Qualifikationsziele</b> Vertiefte Kenntnisse über Zusammenhänge und Teilbereiche der Kultur- und Sozialgeschichte; Fähigkeit zur Analyse spezieller kultur- und sozialgeschichtlicher Erscheinungen und Entwicklungen, unter Einbeziehung audiovisueller Medien; eigenständige, theoretisch reflektierte Anwendung von Methoden der Kulturanalyse					
<b>Inhalte</b> Vorlesung: Zusammenhänge und Teilbereiche der Kultur- und Sozialgeschichte; institutionelle, mediale und symbolische Formen von Identitäts- und Alteritätsbildung; ausgewählte Kulturtheorien Seminar: Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Hausarbeit (i.d.R. 10-20 Seiten) <u>oder</u> Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (5-15 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90min);
<b>2. Komponente</b>					
Vorlesung	2 SWS	3 LP	Klausur (i.d.R. 60-90min) <u>oder</u> mündliche Prüfung (i.d.R. 15-30min)	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht für die erste Komponente. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier <b>ROM- VM_KW-10</b>		Modultitel <b>Vertiefungsmodul Kulturwissenschaft</b> Englischer Modultitel <i>Advanced Module Cultural Studies</i>			
SWS des Moduls 4 SWS	Dauer des Moduls 2 Semester			Modulbeauftragte/r Professur für Romanische Kulturwissenschaft	
LP des Moduls 10 LP	Angebotsturnus 1. Komponente: jedes Sommersemester 2. Komponente: jedes Wintersemester 3. Komponente: jedes Semester			Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7	
Verwendbarkeit des Moduls 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P)			Voraussetzung für die Teilnahme ROM-BM_KW (s. PO § 3 (2))		
<b>Qualifikationsziele</b> Vertiefte Kenntnisse über Zusammenhänge und Teilbereiche der Kultur- und Sozialgeschichte; Fähigkeit zur Analyse spezieller kultur- und sozialgeschichtlicher Erscheinungen und Entwicklungen, unter Einbeziehung audiovisueller Medien; eigenständige, theoretisch reflektierte Anwendung von Methoden der Kulturanalyse					
<b>Inhalte</b> Vorlesung: Zusammenhänge und Teilbereiche der Kultur- und Sozialgeschichte; institutionelle, mediale und symbolische Formen von Identitäts- und Alteritätsbildung; ausgewählte Kulturtheorien Seminar: Vertiefung an paradigmatischen Anwendungsbeispielen					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Hausarbeit (i.d.R. 10-20 Seiten) <i>oder</i> Referat (i.d.R. Vortrag 15-45min) mit Ausarbeitung (5-15 Seiten) <i>oder</i> Klausur (i.d.R. 90min)
<b>2. Komponente</b>					
Vorlesung	2 SWS	3 LP	Klausur (i.d.R. 60-90min) <i>oder</i> mündliche Prüfung (i.d.R. 15-30min)	---	---
<b>3. Komponente</b>					
Modulabschlussprüfung	2 SWS	3 LP	---	---	mündliche Prüfung (20min), die wenigstens zur Hälfte in der Fremdsprache abzulegen ist
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> Die Note der Modulabschlussprüfung aus der 3. Komponente geht zu einem Viertel, die der studienbegleitenden Prüfung aus der 2. Komponente zu drei Vierteln in die Modulnote ein.					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht für die zweite Komponente. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.</li> <li>• mindestens ausreichende Leistungen in den Studiennachweisen und studienbegleitenden Prüfungen</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-MM_KW</b>		<b>Mastermodul Kulturwissenschaft</b>			
		Englischer Modultitel <i>Master Module Cultural Studies</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 4 SWS	<b>Dauer des Moduls</b> 2 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Professur für Romanische Kulturwissenschaft		
<b>LP des Moduls</b> 8 LP	<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (B-Phase) (P), MEd Gym „Französisch“ (30LP) (WP), MEd Gym „Französisch“ (48LP) (WP), MEd Gym „Spanisch“ mit 30LP (P), MEd Gym „Spanisch“ (48LP) (P)			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ---		
<b>Qualifikationsziele</b> Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse über die Kultur- und Sozialgeschichte romanischer Länder im internationalen Kontext. Im Rahmen moderner theoretischer Ansätze soll es die Studierenden zu differenzierter und reflektierter Analyse spezieller kultur- und sozialgeschichtlicher und aktueller Erscheinungen und Entwicklungen befähigen.					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Überblick über unterschiedliche Kulturtheorien und über größere Etappen von Kultur- und Sozialgeschichte</li> <li>• institutionelle, mediale und symbolische Formen von Identitäts- und Alteritätsbildung an paradigmatischen Beispielen.</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 30-60min) mit Ausarbeitung (10-20 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 12-25 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90min)
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 30-60min) mit Ausarbeitung (10-20 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 12-25 Seiten) <u>oder</u> Klausur (i.d.R. 90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht für beide Komponenten. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.</li> <li>• mindestens ausreichende Leistungen in den Studiennachweisen und studienbegleitenden Prüfungen</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

## Intradisziplinäres Modul (PO-Versionen 2015 / 2016 / 2017)

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-V_FR-R -v01</b>		<b>Vorlesung aus Vertiefungsmodul Sprachwissenschaft oder Literaturwissenschaft oder Kulturwissenschaft</b>			
		Englischer Modultitel <i>Lecture of the Advanced Module of Linguistics or Literature or Cultural Studies</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 2 SWS	<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Alle Professuren der Romanistik		
<b>LP des Moduls</b> 3 LP	<b>Angebotsturnus</b> jedes Wintersemester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> MEd R „Französisch“ (P)			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ---		
<b>Qualifikationsziele</b>					
<u>Vorlesung Sprachwissenschaft:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundiertes Wissen in einzelnen Teildisziplinen sowie über die Entwicklung der romanischen Sprachen und ihre soziokulturelle Einbettung</li> </ul>					
<u>Vorlesung Literaturwissenschaft:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefte Kenntnisse über Zusammenhänge und Teilbereiche der Literaturgeschichte</li> </ul>					
<u>Vorlesung Kulturwissenschaft:</u>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Vertiefte Kenntnisse über Zusammenhänge und Teilbereiche der Kultur- und Sozialgeschichte</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<u>Vorlesung Sprachwissenschaft:</u>					
Historische Stufen und typologische Entwicklung der romanischen Sprachen; Fragen der Sprachvariation in der Romania; gesellschaftlicher und kulturhistorischer Kontext der romanischen Sprachen					
<u>Vorlesung Literaturwissenschaft:</u>					
Vertiefung epochen- und gattungsgeschichtlicher Überblicke in Verbindung mit theoretisch-methodischer Orientierung					
<u>Vorlesung Kulturwissenschaft:</u>					
Zusammenhänge und Teilbereiche der Kultur- und Sozialgeschichte; institutionelle, mediale und symbolische Formen von Kultur; ausgewählte Kulturtheorien					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Vorlesung	2 SWS	3 LP	Klausur (i.d.R. 60-90min) <u>oder</u> mündliche Prüfung (i.d.R. 15-30min), <u>zusätzlich auch</u> Übungsaufgaben und Protokolle	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ---					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> ---					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

## Schlüsselkompetenzen (PO-Version 2017)

[Verweis] Modulbeschreibungen siehe oben unter „Schlüsselkompetenzen“

## Fachdidaktik (PO-Versionen 2015 / 2016 / 2017)

Identifizier <b>ROM-BM_FD</b> -v01		Modultitel <b>Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen</b> Englischer Modultitel <i>Introduction to the Didactics of Romance Languages</i>			
SWS des Moduls 2 SWS	Dauer des Moduls 1 Semester		Modulbeauftragte/r Professur für Fachdidaktik		
LP des Moduls 4 LP	Angebotsturnus jedes Wintersemester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7		
Verwendbarkeit des Moduls BEU „Französisch“ (P), 2FB „Romanistik (Eine Sprache)“ (WP Französisch), Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (B-Phase) (P)			Voraussetzung für die Teilnahme ---		
<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden sollen über grundlegende Kenntnisse in der Didaktik und Methodik des Fremdsprachenunterrichts verfügen. Sie sollen im Einzelnen:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien zum Fremdspracherwerb, insbesondere zum Zweit- bzw. Drittspracherwerb Französisch bzw. Spanisch bzw. Italienisch kennen,</li> <li>• Methoden des Fremdsprachenunterrichts kennen</li> <li>• Schwerpunktfragen und -inhalte des Fremdsprachenunterrichts kennen</li> </ul>					
<b>Inhalte</b> Die Veranstaltung führt in die Didaktik und Methodik des Fremdsprachenunterrichts ein:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse und Kritik der Theorien zum Fremdspracherwerb, insbesondere der Zweit- bzw. Drittsprache Französisch bzw. Spanisch bzw. Italienisch</li> <li>• Analyse und Kritik der Methoden des Fremdsprachenunterrichts in lerntheoretischer Perspektive unter besonderer Berücksichtigung psychologischer, psychosozialer und sozialer Lernerfaktoren, des Prinzips der Lernerautonomie, der Bildungsstandards (GeR, Bildungsstandards, Kerncurricula) sowie der Lehrqualifikationen</li> <li>• Lehr- und Lernziele des Fremdsprachenunterrichts unter besonderer Berücksichtigung der kommunikativen Kompetenzen: Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechen</li> <li>• Interkulturelle Sprachdidaktik in der Perspektive des Leitziels der interkulturellen Kompetenz</li> <li>• Grammatik- und Wortschatzarbeit</li> </ul>					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
Einführungsveranstaltung	2 SWS	4 LP	---	---	Klausur (i.d.R. 90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht. Für die interaktive Form der Wissensaneignung in der Einführungsveranstaltung, in die die Studierenden durch ihre Beiträge oder Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.</li> <li>• mindestens ausreichende Leistung in der studienbegleitenden Prüfung</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM- MM_FD-Gy</b>		<b>Einführung in die Didaktik der romanischen Sprachen</b>			
		Englischer Modultitel <i>Introduction to the Didactics of Romance Languages</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 2 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Professur für Fachdidaktik	
<b>LP des Moduls</b> 4 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Wintersemester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> MEd Gym „Französisch“ (30LP) (WP), MEd Gym „Französisch“ mit 48LP (P), MEd Gym „Spanisch“ mit 30LP (P), MEd Gym „Spanisch“ (48LP) (P)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ---	
<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden sollen über grundlegende Kenntnisse in der Didaktik und Methodik des Fremdsprachenunterrichts verfügen Sie sollen im Einzelnen					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien zum Fremdspracherwerb, insbesondere zum Zweit- bzw. Drittspracherwerb Französisch bzw. Spanisch bzw. Italienisch kennen,</li> <li>• Methoden des Fremdsprachenunterrichts kennen</li> <li>• Schwerpunktfragen und -inhalte des Fremdsprachenunterrichts kennen</li> </ul>					
<b>Inhalte</b> Die Veranstaltung führt in die Didaktik und Methodik des Fremdsprachenunterrichts ein:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse und Kritik der Theorien zum Fremdspracherwerb, insbesondere der Zweit- bzw. Drittsprache Französisch bzw. Spanisch bzw. Italienisch</li> <li>• Analyse und Kritik der Methoden des Fremdsprachenunterrichts in lerntheoretischer Perspektive unter besonderer Berücksichtigung psychologischer, psychosozialer und sozialer Lernerfaktoren, des Prinzips der Lernerautonomie, der Bildungsstandards (GeR, Bildungsstandards, Kerncurricula) sowie der Lehrqualifikationen</li> <li>• Lehr- und Lernziele des Fremdsprachenunterrichts unter besonderer Berücksichtigung der kommunikativen Kompetenzen: Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechen</li> <li>• Interkulturelle Sprachdidaktik in der Perspektive des Leitziels der interkulturellen Kompetenz</li> <li>• Grammatik- und Wortschatzarbeit</li> </ul>					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
Einführungsveranstaltung	2 SWS	4 LP	---		Klausur (i.d.R. 90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht. Für die interaktive Form der Wissensaneignung in der Einführungsveranstaltung, in die die Studierenden durch ihre Beiträge oder Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.</li> <li>• mindestens ausreichende Leistung in der studienbegleitenden Prüfung</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier	Modultitel	
<b>ROM- MM_FD_FR</b>	<b>Fachdidaktische Theorie und Weiterentwicklung von Praxis – Französisch</b>	
	Englischer Modultitel <i>Didactical Theory and Practical Development – French</i>	
<b>SWS des Moduls</b> 4 SWS	<b>Dauer des Moduls</b> 1-2 Semester	<b>Modulbeauftragte/r</b> Professur für Fachdidaktik
<b>LP des Moduls</b> 8 LP	<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester	<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> MEd Gym „Französisch“ (30LP) (P), MEd Gym „Französisch“ (48LP) (P)		<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ---
<p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>Die Studierenden sollen zum einen unter besonderer Berücksichtigung neuerer Ansätze der Sprachlehr- und Sprachlernforschung zur differenzierten und reflektierten Auseinandersetzung mit Formen des Französischunterrichts befähigt werden. Im Seminar sollen sie im Einzelnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fachdidaktische Ansätze und Positionen in unterrichtlicher Zielperspektive kennenlernen</li> <li>• mit adressatenbezogenen Kommunikations- und Vermittlungsformen und dem adäquaten Einsatz von Medien zur Unterrichtsgestaltung vertraut werden</li> <li>• zur kritischen Analyse und Weiterentwicklung fremdsprachenunterrichtlicher Prozesse befähigt werden</li> <li>• zur Reflexion über den eigenen Lernprozess und das eigene Selbstverständnis als Französischlehrer/in befähigt werden.</li> </ul> <p>Die Studierenden sollen zum anderen Kenntnisse über die aktuelle Theoriebildung in der Fachdidaktik des Französischen erwerben. Im Seminar sollen sie im Einzelnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zur Rezeption aktueller fachdidaktischer Forschungsarbeiten,-methoden und -ergebnisse befähigt werden</li> <li>• quantitative und qualitative empirische Verfahren kennenlernen und diese im Rahmen eigener empirischer Untersuchungen zu Lehr- und Lernprozessen im Französischunterricht einsetzen können</li> <li>• Kompetenzmodelle und Standarddefinitionen sowie Studien zur Erfassung und Beurteilung von Schülerleistungen kennenlernen (inkl. nationaler und internationaler Vergleichsstudien)</li> </ul>		
<p><b>Inhalte</b></p> <p>Das Modul zielt auf die vertiefte Behandlung und Analyse ausgewählter thematischer Bereiche der Didaktik und Methodik des Französischunterrichts:</p> <p><u>Bedingungsfelder</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Französischlerner</li> <li>• Französischlehrer</li> <li>• Institutionen</li> <li>• Richtlinien(kritik)</li> <li>• Bildungsstandards</li> <li>• Lehrwerk(kritik)</li> </ul> <p><u>Entscheidungsfelder</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehr-/Lernziele, Kompetenzen</li> <li>• Lehr-/Lerninhalte (Sprache, Literatur, Kultur/interkulturelles Lernen unter Berücksichtigung auch der kulturellen und sprachlichen Varietäten in Frankreich und in den französischsprachigen Ländern)</li> <li>• Lehr-/Lernmethoden</li> <li>• Medien</li> </ul> <p><u>Lernen – Lehren – Bewerten</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spracherwerb</li> <li>• Sprachvermittlung</li> <li>• Didaktische Grammatik des Französischen</li> </ul>		

- Lerndiagnose, -förderung
- Lernstandserhebung, Leistungsmessung und -bewertung
- Fremd- und Selbstevaluation von Lehrleistungen

#### Forschungsmethodologie

- Forschungsmethoden und -designs zu den Bereichen empirische Sprachlehr- und Sprachlernforschung sowie Lehrerhandlungsforschung

Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 30-60min) mit Ausarbeitung (10-15 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 12-25 Seiten)
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 30-60min) mit Ausarbeitung (10-15 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 12-25 Seiten)
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht in beiden Komponenten. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.</li> <li>• mindestens ausreichende Leistungen in den studienbegleitenden Prüfungen</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

Identifizier		Modultitel	
<b>ROM- MM_FD_SP</b>		<b>Fachdidaktische Theorie und Weiterentwicklung von Praxis – Spanisch</b>	
		Englischer Modultitel <i>Didactical Theory and Practical Development – Spanish</i>	
<b>SWS des Moduls</b> 4 SWS	<b>Dauer des Moduls</b> 1-2 Semester	<b>Modulbeauftragte/r</b> Professur für Fachdidaktik	
<b>LP des Moduls</b> 8 LP	<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester	<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> MEd Gym „Spanisch“ (30LP) (P), MEd Gym „Spanisch“ (48LP) (P)		<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ---	
<b>Qualifikationsziele</b>			
Die Studierenden sollen zum einen unter besonderer Berücksichtigung neuerer Ansätze der Sprachlehr- und Sprachlernforschung zur differenzierten und reflektierten Auseinandersetzung mit Formen des Spanischunterrichts befähigt werden. Im Seminar sollen sie im Einzelnen			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• fachdidaktische Ansätze und Positionen in unterrichtlicher Zielperspektive kennenlernen</li> <li>• mit adressatenbezogenen Kommunikations- und Vermittlungsformen und dem adäquaten Einsatz von Medien zur Unterrichtsgestaltung vertraut werden</li> <li>• zur kritischen Analyse und Weiterentwicklung fremdsprachenunterrichtlicher Prozesse befähigt werden</li> <li>• zur Reflexion über den eigenen Lernprozess und das eigene Selbstverständnis als Spanischlehrer/in befähigt werden.</li> </ul>			
Die Studierenden sollen zum anderen Kenntnisse über die aktuelle Theoriebildung in der Fachdidaktik des Spanischen erwerben. Im Seminar sollen sie im Einzelnen			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zur Rezeption aktueller fachdidaktischer Forschungsarbeiten,-methoden und -ergebnisse befähigt werden</li> <li>• quantitative und qualitative empirische Verfahren kennenlernen und diese im Rahmen eigener empirischer Untersuchungen zu Lehr- und Lernprozessen im Spanischunterricht einsetzen können</li> <li>• Kompetenzmodelle und Standarddefinitionen sowie Studien zur Erfassung und Beurteilung von Schülerleistungen kennenlernen (inkl. nationaler und internationaler Vergleichsstudien)</li> </ul>			
<b>Inhalte</b>			
Das Modul zielt auf die vertiefte Behandlung und Analyse ausgewählter thematischer Bereiche der Didaktik und Methodik des Spanischunterrichts:			
<u>Bedingungsfelder</u>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spanischlerner</li> <li>• Spanischlehrer</li> <li>• Institutionen</li> <li>• Richtlinien(kritik)</li> <li>• Bildungsstandards</li> <li>• Lehrwerk(kritik)</li> </ul>			
<u>Entscheidungsfelder</u>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehr-/Lernziele, Kompetenzen</li> <li>• Lehr-/Lerninhalte (Sprache, Literatur, Kultur/interkulturelles Lernen unter Berücksichtigung auch der kulturellen und sprachlichen Varietäten in Spanien und in den spanischsprachigen Ländern Lateinamerikas)</li> <li>• Lehr-/Lernmethoden</li> <li>• Medien</li> </ul>			
<u>Lernen – Lehren – Bewerten</u>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spracherwerb</li> <li>• Sprachvermittlung</li> <li>• Didaktische Grammatik des Spanischen</li> <li>• Lerndiagnose, -förderung</li> <li>• Lernstandserhebung, Leistungsmessung und -bewertung</li> <li>• Fremd- und Selbstevaluation von Lehrleistungen</li> </ul>			

<u>Forschungsmethodologie</u>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Forschungsmethoden und -designs zu den Bereichen empirische Sprachlehr- und Sprachlernforschung sowie Lehrerhandlungsforschung</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 30-60min) mit Ausarbeitung (10-15 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 12-25 Seiten)
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 30-60min) mit Ausarbeitung (10-15 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 12-25 Seiten)
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Es besteht Anwesenheitspflicht in beiden Komponenten. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.</li> <li>mindestens ausreichende Leistungen in den studienbegleitenden Prüfungen</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

Identifizier		Modultitel
<b>ROM-MM_FD_IT</b>		<b>Fachdidaktische Theorie und Weiterentwicklung von Praxis – Italienisch</b>
		Englischer Modultitel <i>Didactical Theory and Practical Development – Italian</i>
SWS des Moduls	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte/r
4 SWS	1-2 Semester	Professur für Fachdidaktik
LP des Moduls	Angebotsturnus	Modulbeschließendes Gremium
8 LP	jedes Semester	Fachbereichsrat des FB 7
Verwendbarkeit des Moduls		Voraussetzung für die Teilnahme
Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (B-Phase) (P)		ROM-BM_FD-V1
<b>Qualifikationsziele</b>		
Die Studierenden sollen zum einen unter besonderer Berücksichtigung neuerer Ansätze der Sprachlehr- und Sprachlernforschung zur differenzierten und reflektierten Auseinandersetzung mit Formen des Italienischunterrichts befähigt werden. Im Seminar sollen sie im Einzelnen		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• fachdidaktische Ansätze und Positionen in unterrichtlicher Zielperspektive kennenlernen</li> <li>• mit adressatenbezogenen Kommunikations- und Vermittlungsformen und dem adäquaten Einsatz von Medien zur Unterrichtsgestaltung vertraut werden</li> <li>• zur kritischen Analyse und Weiterentwicklung fremdsprachenunterrichtlicher Prozesse befähigt werden</li> <li>• zur Reflexion über den eigenen Lernprozess und das eigene Selbstverständnis als Italienischlehrer befähigt werden.</li> </ul>		
Die Studierenden sollen zum anderen Kenntnisse über die aktuelle Theoriebildung in der Fachdidaktik des Italienischen erwerben. Im Seminar sollen sie im Einzelnen		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• zur Rezeption aktueller fachdidaktischer Forschungsarbeiten,-methoden und -ergebnisse befähigt werden</li> <li>• quantitative und qualitative empirische Verfahren kennenlernen und diese im Rahmen eigener empirischer Untersuchungen zu Lehr- und Lernprozessen im Italienischunterricht einsetzen können</li> <li>• Kompetenzmodelle und Standarddefinitionen sowie Studien zur Erfassung und Beurteilung von Schülerleistungen kennenlernen (inkl. nationaler und internationaler Vergleichsstudien)</li> </ul>		
<b>Inhalte</b>		
Das Modul zielt auf die vertiefte Behandlung und Analyse ausgewählter thematischer Bereiche der Didaktik und Methodik des Italienischunterrichts:		
<u>Bedingungsfelder</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Italienischlerner</li> <li>• Italienischlehrer</li> <li>• Institutionen</li> <li>• Richtlinien(kritik)</li> <li>• Bildungsstandards</li> <li>• Lehrwerk(kritik)</li> </ul>		
<u>Entscheidungsfelder</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehr-/Lernziele, Kompetenzen</li> <li>• Lehr-/Lerninhalte (Sprache, Literatur, Kultur/interkulturelles Lernen unter Berücksichtigung auch der kulturellen und sprachlichen Varietäten in Italien)</li> <li>• Lehr-/Lernmethoden</li> <li>• Medien</li> </ul>		
<u>Lernen – Lehren – Bewerten</u>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spracherwerb</li> <li>• Sprachvermittlung</li> <li>• Didaktische Grammatik des Italienischen</li> <li>• Lerndiagnose, -förderung</li> <li>• Lernstandserhebung, Leistungsmessung und -bewertung</li> <li>• Fremd- und Selbstevaluation von Lehrleistungen</li> </ul>		

<u>Forschungsmethodologie</u>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Forschungsmethoden und -designs zu den Bereichen empirische Sprachlehr- und Sprachlernforschung sowie Lehrerhandlungsforschung</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 30-60min) mit Ausarbeitung (10-20 Seiten) <i>oder</i> Hausarbeit (i.d.R. 12-25 Seiten)
<b>2. Komponente</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 30-60min) mit Ausarbeitung 10-20 Seiten) oder Hausarbeit (i.d.R. 12-25 Seiten)
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>Es besteht Anwesenheitspflicht in beiden Komponenten. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.</li> <li>mindestens ausreichende Leistungen in den studienbegleitenden Prüfungen</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM- MM_FD_R-v01</b>		<b>Mastermodul Fachdidaktik Realschule</b>			
		Englischer Modultitel <i>Master Module in Didactics Realschule</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 2 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Professur für Fachdidaktik	
<b>LP des Moduls</b> 6 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> MEd R „Französisch“ (P)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ---	
<b>Qualifikationsziele</b> Das Modul vermittelt vertiefte Kenntnisse zu Didaktik und Methodik des Französischunterrichts. Im Rahmen neuerer Ansätze der Sprachlehr- und Sprachlernforschung soll es die Studierenden zu differenzierter und reflektierter Auseinandersetzung mit Formen des Französischunterrichts an der Realschule befähigen und auf die Planung und Durchführung von eigenem Unterricht vorbereiten.					
<b>Inhalte</b> Das Modul zielt auf die vertiefte Behandlung und Analyse ausgewählter thematischer Bereiche der Didaktik und Methodik des Französischunterrichts: <u>Bedingungsfelder</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Französischlerner und -lehrer</li> <li>• Richtlinien(kritik)</li> <li>• Bildungsstandards</li> <li>• Lehrwerk(kritik)</li> </ul> <u>Entscheidungsfelder</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lehr-/Lernziele, Kompetenzen</li> <li>• Lehr-/Lerninhalte</li> <li>• Lehr-/Lernmethoden</li> <li>• Medien</li> </ul> <u>Lernen – Lehren – Bewerten</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Spracherwerb</li> <li>• Sprachvermittlung</li> <li>• Didaktische Grammatik des Französischen</li> <li>• Lerndiagnose, -förderung</li> <li>• Lernstandserhebung, Leistungsmessung und -bewertung</li> <li>• Fremd- und Selbstevaluation von Lehrleistungen</li> </ul> <u>Forschungsmethodologie</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forschungsmethoden und -designs zu den Bereichen empirische Sprachlehr- und Sprachlernforschung sowie Lehrerhandlungsforschung</li> </ul>					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis€</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
Seminar	2 SWS	6 LP	---	---	Referat (i.d.R. Vortrag 30-60min) mit Ausarbeitung (10-15 Seiten) <u>oder</u> Hausarbeit (i.d.R. 12-25 Seiten)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht. Für die interaktive Form der Wissenserarbeitung in Seminaren, in die die Studierenden durch ihre Beiträge und Präsentationen maßgeblich eingebunden sind, ist eine regelmäßige Teilnahme unabdingbar.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

## Sprachpraxis Französisch (PO-Versionen 2015 / 2016 / 2017)

Identifizier <b>ROM-SP_FR1</b>		Modultitel <b>Sprachpraxismodul Französisch 1</b> Englischer Modultitel <i>Module in Language Practice French 1</i>			
SWS des Moduls 4 SWS	Dauer des Moduls 1 Semester		Modulbeauftragte/r Lektorat Französisch		
LP des Moduls 4 LP	Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7		
Verwendbarkeit des Moduls BEU „Französisch“ (P), 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (Sprachpraxis), 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (Sprachpraxis)			Voraussetzung für die Teilnahme ---		
<b>Qualifikationsziele</b> Entwicklung der grammatischen und lexikalischen Basiskompetenz; Fähigkeit zu Hörverstehen, Halten mündlicher Referate, Führen einfacher Gespräche; Fähigkeit zum Verstehen, schriftlichen Zusammenfassen und Kommentieren von Texten					
<b>Inhalte</b> Entwicklung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der „selbständigen Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen B1.2) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente: Communication 1</b>					
Seminar	2 SWS	2 LP	---	Übungsaufgaben	Klausur (i.d.R. 60-90min.)
<b>2. Komponente: Grammaire 1</b>					
Seminar	2 SWS	2 LP	---	Übungsaufgaben	Klausur (i.d.R. 60-90min.)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht in beiden Komponenten. Da in diesen Veranstaltungen sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anwesenheit deshalb unbedingt erforderlich.</li> <li>• mindestens ausreichende Leistungen in den studienbegleitenden Prüfungen</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-SP_FR2- v01</b>		<b>Sprachpraxismodul Französisch 2</b>			
		Englischer Modultitel <i>Module in Language Practice French 2</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 4 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Lektorat Französisch	
<b>LP des Moduls</b> 4 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> BEU „Französisch“ (P), 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (Sprachpraxis), 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (Sprachpraxis)			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P): ROM-SP_FR1 BEU „Französisch“: ---		
<b>Qualifikationsziele</b> Entwicklung der grammatischen und lexikalischen Kompetenz; Fähigkeit zum Hörverstehen, Halten mündlicher Referate, Führen eines Gesprächs, bis hin zur sprachlichen Bewältigung unterschiedlicher Kommunikationssituationen; Fähigkeit zum Verstehen, schriftlichen Zusammenfassen und Kommentieren von Texten					
<b>Inhalte</b> Entwicklung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der „selbständigen Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen B2.1) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente: Communication 2</b>					
Seminar	2 SWS	2 LP	---	Übungsaufgaben	Klausur (i.d.R. 60-90min.)
<b>2. Komponente: Grammaire 2</b>					
Seminar	2 SWS	2 LP	---	Übungsaufgaben	Klausur (i.d.R. 60-90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht in beiden Komponenten. Da in diesen Veranstaltungen sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anwesenheit deshalb unbedingt erforderlich.</li> <li>• mindestens ausreichende Leistungen in den studienbegleitenden Prüfungen</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-SP_FR3</b>		<b>Sprachpraxiskurs Französisch 3: Communication 3</b>			
		Englischer Modultitel <i>Course in Language Practice French 3</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 2 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Lektorat Französisch	
<b>LP des Moduls</b> 3 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> BEU „Französisch“ (P), 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P)		<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P): ROM-SP_FR2-v01 BEU „Französisch“ (P): ---			
<b>Qualifikationsziele</b> Vertiefung der grammatischen und lexikalischen Kompetenz; entwickelte Fähigkeit zum Hörverstehen, Halten mündlicher Referate, Führen eines Gesprächs (auch im Hinblick auf einen Auslandsaufenthalt), bis hin zur sprachlichen Bewältigung unterschiedlicher Kommunikationssituationen; Fähigkeit zu argumentieren; Fähigkeit zum Verstehen und schriftlichen Zusammenfassen von Texten, schließlich zum Abfassen von kürzeren Fachtexten, Kommentaren und Resümees					
<b>Inhalte</b> Entwicklung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der „kompetenten Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen B2.2) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
Seminar	2 SWS	3 LP	---	Übungsaufgaben	Klausur (i.d.R. 60-90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht. Da in dieser Veranstaltung sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anwesenheit deshalb unbedingt erforderlich.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-SP_FR4</b>		<b>Sprachpraxiskurs Französisch 4: Communication 4</b>			
		Englischer Modultitel <i>Course in Language Practice French 4</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 2 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Lektorat Französisch	
<b>LP des Moduls</b> 3 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P), MEd R „Französisch“ (P)			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P): ROM-SP_FR3 MEd R „Französisch“ (P): ---		
<b>Qualifikationsziele</b> Perfektionierung der grammatischen und lexikalischen Kompetenz; vertiefte Fähigkeit zum Hörverstehen, Halten mündlicher Referate, Führen eines Gesprächs (auch im Hinblick auf einen Auslandsaufenthalt), bis hin zur sprachlichen Bewältigung anspruchsvollerer Kommunikationssituationen; Fähigkeit zu argumentieren; Fähigkeit zum Verstehen und schriftlichen Zusammenfassen von komplexen Texten, schließlich zum Abfassen von kürzeren Fachtexten, Kommentaren und Resümees					
<b>Inhalte</b> Entwicklung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der „kompetenten Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen C1) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Seminar	2 SWS	3 LP	---	Übungsaufgaben	Klausur (i.d.R. 60-90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht. Da in dieser Veranstaltung sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anwesenheit deshalb unbedingt erforderlich.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-MM_SPFR</b>		<b>Mastermodul Sprachpraxis Französisch</b>			
		Englischer Modultitel <i>Master Module Language Practice French</i>			
SWS des Moduls 4 SWS		Dauer des Moduls 2 Semester		Modulbeauftragte/r Lektorat Französisch	
LP des Moduls 6 LP		Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7	
Verwendbarkeit des Moduls MEd Gym „Französisch“ (30LP) (P), MEd Gym „Französisch“ (48LP) (P)				Voraussetzung für die Teilnahme ---	
<b>Qualifikationsziele</b>					
Das Modul dient der Konsolidierung der Sprachkompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich auf dem Niveau der „kompetenten Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen C1), und zwar in: <u>Communication 5</u> :					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• der sprachlichen Bewältigung unterschiedlichster mündlicher Kommunikationssituationen wie Gestaltung von Diskussionsbeiträgen, Übernahme der Diskussionsleitung u.ä.</li> <li>• der Fähigkeit, verschiedenartige Hörtexte mühelos zu verstehen</li> <li>• der schriftlichen Auseinandersetzung mit verschiedenen Themenbereichen und Textsorten</li> </ul>					
<u>Traduction allemand-français</u> :					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• der schriftlichen Bewältigung des registerspezifischen schriftsprachlichen Ausdrucks und der Erweiterung der stilistischen Sicherheit</li> <li>• der Fähigkeit, sprachliche Strukturen der Muttersprache in adäquate lexikalische und strukturelle Entsprechungen der Fremdsprache zu übertragen, sprachliche Fehler zu diagnostizieren und zu korrigieren</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<u>Communication 5</u> :					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• mündliche Kommunikation mit fachsprachlichen Anteilen: Darstellen, Erklären, Gesprächsführung in der Fremdsprache</li> <li>• mündliche und schriftliche Reaktion auf verschiedenartige Hörtexte</li> <li>• Textredaktion: Verfassen komplexer Texte</li> </ul>					
<u>Traduction allemand-français</u> :					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Übersetzung von aktualitätsbezogenen Sachtexten und zeitgenössischen fiktionalen Texten vom Deutschen in die Zielsprache</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente: Communication 5</b>					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	Übungsaufgaben	Klausur (i.d.R. 60-90min)
<b>2. Komponente: Traduction allemand-français</b>					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	Übungsaufgaben	Klausur (i.d.R. 90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
fundierte Kenntnisse über die Inhalte des Moduls					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht in beiden Komponenten. Da in diesen Veranstaltungen sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anwesenheit deshalb unbedingt erforderlich.</li> <li>• mindestens ausreichende Leistungen in den studienbegleitenden Prüfungen</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

## Sprachpraxis Spanisch (PO-Versionen 2015 / 2016 / 2017)

Identifizier <b>ROM-SP_SP1</b>		Modultitel <b>Sprachpraxismodul Spanisch 1</b> Englischer Modultitel <i>Module in Language Practice Spanish 1</i>			
SWS des Moduls 8 SWS	Dauer des Moduls 2 Semester		Modulbeauftragte/r Lektorat Spanisch		
LP des Moduls 8 LP	Angebotsturnus 1. Komponente: jedes Wintersemester 2. Komponente: jedes Sommersemester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7		
Verwendbarkeit des Moduls 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P)			Voraussetzung für die Teilnahme ---		
<b>Qualifikationsziele</b> Vermittlung grundlegender Kenntnisse der Grammatik und Lexik; Beginn der Ausbildung einer mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz					
<b>Inhalte</b> Entwicklung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der „selbständigen Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen von A1.1 bis B1.1) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis€	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente: Grundkurs Spanisch I</b>					
Seminar	4 SWS	4 LP	---	Übungsaufgaben	Klausur (i.d.R. 60-90min)
<b>2. Komponente: Grundkurs Spanisch II</b>					
Seminar	4 SWS	4 LP	---	Übungsaufgaben	Klausur (i.d.R. 60-90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht in beiden Komponenten. Da in diesen Veranstaltungen sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anwesenheit deshalb unbedingt erforderlich.</li> <li>• mindestens ausreichende Leistungen in den studienbegleitenden Prüfungen</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-SP_SP2</b>		<b>Sprachpraxismodul Spanisch 2</b>			
		Englischer Modultitel <i>Module in Language Practice Spanish 2</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 4 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Lektorat Spanisch	
<b>LP des Moduls</b> 4 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Wintersemester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ROM-SP_SP1	
<b>Qualifikationsziele</b> Vermittlung grundlegender Kenntnisse der Grammatik und Lexik; Ausbildung einer mündlichen Sprachkompetenz, die zum Hörverstehen und zur Äußerung in vertrauten Situationen befähigt (auch im Hinblick auf einen Auslandsaufenthalt); Ausbildung einer schriftlichen Sprachkompetenz, die zum Abfassen und zum Verstehen einfacher Texte befähigt					
<b>Inhalte</b> Entwicklung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der „selbständigen Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen von B1.1 bis B2.1) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>Comunicación I</b>					
Seminar	4 SWS	4 LP		Übungsaufgaben	Klausur (i.d.R. 60-90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht. Da in dieser Veranstaltung sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anwesenheit deshalb unbedingt erforderlich.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-SP_SP3</b>		<b>Sprachpraxiskurs Spanisch 3</b>			
		Englischer Modultitel <i>Course in Language Practice Spanish 3</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 2 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Lektorat Spanisch	
<b>LP des Moduls</b> 3 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ROM-SP_SP2	
<b>Qualifikationsziele</b> Perfektionierung der grammatischen und lexikalischen Kompetenz; Fähigkeit zum Hörverstehen, Halten mündlicher Referate, Führen eines Gesprächs (auch im Hinblick auf einen Auslandsaufenthalt), bis hin zur sprachlichen Bewältigung unterschiedlicher Kommunikationssituationen; Fähigkeit zum Verstehen und schriftlichen Zusammenfassen von Texten					
<b>Inhalte</b> Entwicklung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der „selbständigen Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen von B2.1 bis C1) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis€</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>Comunicación II</b>					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	Übungsaufgaben	Klausur (i.d.R. 60-90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht. Da in dieser Veranstaltung sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anforderung deshalb unbedingt erforderlich.</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-SP_SP4</b> -v01		<b>Sprachpraxiskurs Spanisch 4</b> Englischer Modultitel <i>Course in Language Practice Spanish 4</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 2 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Lektorat Spanisch	
<b>LP des Moduls</b> 3 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ROM-SP_SP3	
<b>Qualifikationsziele</b> Perfektionierung der grammatischen und lexikalischen Kompetenz; entwickelte Fähigkeit zum Hörverstehen, Halten mündlicher Referate, Führen eines Gesprächs (auch im Hinblick auf einen Auslandsaufenthalt), bis hin zur sprachlichen Bewältigung unterschiedlicher Kommunikationssituationen; Fähigkeit zum Verstehen und schriftlichen Zusammenfassen von Texten, schließlich zum Abfassen von kürzeren Fachtexten, Kommentaren und Resümees					
<b>Inhalte</b> Entwicklung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der „kompetenten Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen C1) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>Comunicación III</b>					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	Übungsaufgaben	Klausur (i.d.R. 60-90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht. Da in dieser Veranstaltung sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anwesenheit deshalb unbedingt erforderlich.</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-MM_SPSP</b>		<b>Mastermodul Sprachpraxis Spanisch</b>			
		Englischer Modultitel <i>Master Module in Language Practice Spanish</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 4 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 2 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Lektorat Spanisch	
<b>LP des Moduls</b> 6 LP		<b>Angebotsturnus</b> 1. Komponente: jedes Wintersemester 2. Komponente: jedes Sommersemester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> MEd Gym „Spanisch“ (30LP) (P), MEd Gym „Spanisch“ (48LP) (P)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ---	
<b>Qualifikationsziele</b>					
Das Modul dient der Perfektionierung der Sprachkompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich auf dem Niveau der „kompetenten Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen C1), und zwar:					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• der sprachlichen Bewältigung unterschiedlichster mündlicher Kommunikationssituationen wie Gestaltung von Diskussionsbeiträgen, Übernahme der Diskussionsleitung u.a.;</li> <li>• der Fähigkeit, verschiedenartige Hörtexte mühelos zu verstehen</li> <li>• der schriftlichen Auseinandersetzung mit verschiedenen Themenbereichen und Textsorten.</li> <li>• der schriftlichen und mündlichen Bewältigung des registerspezifischen Ausdrucks und der Erweiterung der stilistischen Sicherheit</li> <li>• der Fähigkeit, sprachliche Strukturen der Muttersprache in adäquate lexikalische und strukturelle Entsprechungen der Fremdsprache zu übertragen, sprachliche Fehler zu diagnostizieren und zu korrigieren.</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mündliche Kommunikation mit fachsprachlichen Anteilen: Darstellen, Erklären, Gesprächsführung in der Fremdsprache</li> <li>• Mündliche und schriftliche Reaktion auf verschiedenartige Hörtexte</li> <li>• Textredaktion: Verfassen komplexer Texte</li> <li>• Schriftliche und mündliche Auseinandersetzung mit verschiedenen Themenbereichen und Textsorten</li> <li>• Übersetzung von aktualitätsbezogenen Sachtexten vom Deutschen in die Zielsprache.</li> </ul>					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis€</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente: Comunicación oral y escrita</b>					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	Übungsaufgaben	Klausur (i.d.R. 60-90min)
<b>2. Komponente: Estilo y modalidades expresivas</b>					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	Übungsaufgaben	Klausur (i.d.R. 60-90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht in beiden Komponenten. Da in diesen Veranstaltungen sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anforderung deshalb unbedingt erforderlich.</li> <li>• mindestens ausreichende Leistungen in den studienbegleitenden Prüfungen</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

## Sprachpraxis Italienisch (PO-Versionen 2015 / 2016 / 2017)

Identifizier <b>ROM-SP_IT1</b>		Modultitel <b>Sprachpraxismodul Italienisch 1</b> Englischer Modultitel <i>Module in Language Practice Italian 1</i>			
SWS des Moduls 6 SWS		Dauer des Moduls 1 Semester		Modulbeauftragte/r Lektorat Italienisch	
LP des Moduls 6 LP		Angebotsturnus jedes Wintersemester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7	
Verwendbarkeit des Moduls 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P), Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (A-Phase) (P)				Voraussetzung für die Teilnahme ---	
<b>Qualifikationsziele</b> Vermittlung grundlegender Kenntnisse der Grammatik und Lexik; Beginn der Ausbildung einer mündlichen und schriftlichen Sprachkompetenz					
<b>Inhalte</b> Entwicklung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der „elementaren Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen von A1 bis A2.1) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Seminar	6 SWS	6 LP	---	Übungsaufgaben	Klausur (i.d.R. 60-90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht. Da in diesen Veranstaltungen sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anwesenheit deshalb unbedingt erforderlich.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-SP_IT2</b>		<b>Sprachpraxismodul Italienisch 2</b>			
		Englischer Modultitel <i>Module in Language Practice Italian 2</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 6 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Lektorat Italienisch	
<b>LP des Moduls</b> 6 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Sommersemester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P), Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (A-Phase) (P)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ROM-SP_IT1	
<b>Qualifikationsziele</b> Vermittlung grundlegender Kenntnisse der Grammatik und Lexik; Ausbildung einer mündlichen Sprachkompetenz, die zum Hörverstehen und zur Äußerung in vertrauten Situationen befähigt (auch im Hinblick auf einen Auslandsaufenthalt); Ausbildung einer schriftlichen Sprachkompetenz, die zum Abfassen und zum Verstehen einfacher Texte befähigt					
<b>Inhalte</b> Entwicklung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz bis zum Niveau der „selbständigen Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen A 2.1 bis B1.2) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
Seminar	6 SWS	6 LP	---	Übungsaufgaben	Klausur (i.d.R. 60-90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht. Da in dieser Veranstaltung sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anwesenheit deshalb unbedingt erforderlich.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-SP_IT3- v01</b>		<b>Sprachpraxismodul Italienisch 3</b>			
		Englischer Modultitel <i>Module in Language Practice Italian 3</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 4 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 2 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Lektorat Italienisch	
<b>LP des Moduls</b> 4 LP		<b>Angebotsturnus</b> 1. Komponente: jedes Wintersemester 2. Komponente: jedes Sommersemester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P), Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (A-Phase) (P)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ROM-SP_IT2	
<b>Qualifikationsziele</b> Perfektionierung der grammatischen und lexikalischen Kompetenz; Fähigkeit zum Hörverstehen, Halten mündlicher Referate, Führen eines Gesprächs (auch im Hinblick auf einen Auslandsaufenthalt), bis hin zur sprachlichen Bewältigung unterschiedlicher Kommunikationssituationen; Fähigkeit zum Verstehen und schriftlichen Zusammenfassen von Texten					
<b>Inhalte</b> Entwicklung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der „selbständigen Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen B2.1) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente: Grammatica</b>					
Seminar	2 SWS	2 LP	---	Übungsaufgaben	Klausur (i.d.R. 60-90min)
<b>2. Komponente: Conversazione</b>					
Seminar	2 SWS	2 LP	---	Übungsaufgaben	Klausur (i.d.R. 60-90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht in beiden Komponenten. Da in diesen Veranstaltungen sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anwesenheit deshalb unbedingt erforderlich.</li> <li>• mindestens ausreichende Leistungen in den studienbegleitenden Prüfungen</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-SP_IT4</b>		<b>Sprachpraxiskurs Italienisch 4</b>			
		Englischer Modultitel <i>Course in Language Practice Italian 4</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 2 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Lektorat Italienisch	
<b>LP des Moduls</b> 2 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Sommersemester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Kernfach (P), 2 FB „Romanistik (Eine Sprache)“ als Nebenfach (P), Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (A-Phase) (P)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ROM-SP_IT3-v01	
<b>Qualifikationsziele</b> Perfektionierung der grammatischen und lexikalischen Kompetenz; Fähigkeit zum Hörverstehen, Halten mündlicher Referate, Führen eines Gesprächs (auch im Hinblick auf einen Auslandsaufenthalt), bis hin zur sprachlichen Bewältigung unterschiedlicher Kommunikationssituationen; Fähigkeit zum Verstehen und schriftlichen Zusammenfassen von Texten					
<b>Inhalte</b> Entwicklung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der „selbständigen Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen B2.2 ) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
Seminar	2 SWS	2 LP	---	Übungsaufgaben	Klausur (i.d.R. 90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht. Da in dieser Veranstaltung sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anwesenheit deshalb unbedingt erforderlich.</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-SP_IT5- v01</b>		<b>Sprachpraxiskurs Italienisch 5</b>			
		Englischer Modultitel <i>Course in Language Practice Italian 5</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 2 SWS		<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Lektorat Italienisch	
<b>LP des Moduls</b> 3 LP		<b>Angebotsturnus</b> jedes Sommersemester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (A-Phase) (P)				<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ROM-SP_IT4	
<b>Qualifikationsziele</b> Perfektionierung der grammatischen und lexikalischen Kompetenz; entwickelte Fähigkeit zum Hörverstehen, Halten mündlicher Referate, Führen eines Gesprächs (auch im Hinblick auf einen Auslandsaufenthalt), bis hin zur sprachlichen Bewältigung unterschiedlicher Kommunikationssituationen; Fähigkeit zum Verstehen und schriftlichen Zusammenfassen von Texten, schließlich zum Abfassen von kürzeren Fachtexten, Kommentaren und Resümees					
<b>Inhalte</b> Entwicklung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der „kompetenten Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen C1) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>Corso di perfezionamento per avanzati</b>					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	Übungsaufgaben	Klausur (i.d.R. 90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht. Da in dieser Veranstaltung sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anwesenheit deshalb unbedingt erforderlich.</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-SP_IT6- v01</b>		<b>Sprachpraxismodul Italienisch 6</b>			
		Englischer Modultitel <i>Module in Language Practice Italian 6</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 2 SWS	<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester		<b>Modulbeauftragte/r</b> Lektorat Italienisch		
<b>LP des Moduls</b> 3 LP	<b>Angebotsturnus</b> jedes Wintersemester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“ (B-Phase) (P)			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ROM-SP_IT5		
<b>Qualifikationsziele</b> Perfektionierung der grammatischen und lexikalischen Kompetenz; entwickelte Fähigkeit zum Hörverstehen, Halten mündlicher Referate, Führen eines Gesprächs (auch im Hinblick auf einen Auslandsaufenthalt), bis hin zur sprachlichen Bewältigung unterschiedlicher Kommunikationssituationen; Fähigkeit zum Verstehen und schriftlichen Zusammenfassen von literarischen und Fachtexten, schließlich zum Abfassen von kürzeren Fachtexten, Kommentaren und Resümees; Übersetzung von literarischen und Fachtexten in die Fremdsprache					
<b>Inhalte</b> Entwicklung der individuellen sprachpraktischen Kompetenz auf dem Niveau der „kompetenten Sprachverwendung“ (Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen C1) in den Grundfertigkeiten Sprechen, Schreiben, Hör- und Leseverstehen					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>Traduzione tedesco-italiano</b>					
Seminar	2 SWS	3 LP	---	Übungsaufgaben	Klausur (i.d.R. 90min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> ergeben sich aus den Qualifikationszielen					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> Es besteht Anwesenheitspflicht. Da in dieser Veranstaltung sprachliche Fertigkeiten für die Kommunikation in der Fremdsprache erworben werden und die Aneignung und Anwendung kommunikativer Kompetenzen in der Fremdsprache im Mittelpunkt steht, ist eine regelmäßige und sofortige Rückmeldung und gegebenenfalls auch Fehlerkorrektur durch die muttersprachlichen Lehrenden für den angestrebten Kompetenzzuwachs unerlässlich und eine regelmäßige Anwesenheit deshalb unbedingt erforderlich.					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

## Praktika –Projektband

[Verweis] Die Modulbeschreibung zum außerschulisch-fachbezogenen Praktikum im Rahmen des 2FB findet sich oben unter „Außerschulisch-fachbezogenes Praktikum“.

Identifizier		Modultitel	
<b>ROM-BFP-F</b>		<b>Schulisches Basisfachpraktikum (BFP) - Französisch</b>	
		Englischer Modultitel <i>Basic School placement - French</i>	
SWS des Moduls	Dauer des Moduls	Modulbeauftragte/r	
2 SWS	1 Semester	Professur für Fachdidaktik	
LP des Moduls	Angebotsturnus	Modulbeschließendes Gremium	
8 LP	jedes Semester	Fachbereichsrat des FB 7	
Verwendbarkeit des Moduls		Voraussetzung für die Teilnahme	
MEd Gym „Französisch“ (WP)		---	
<b>Qualifikationsziele</b>			
<p>Das Basisfachpraktikum Französisch soll auf der Grundlage der Erfahrungen des bereits absolvierten Allgemeinen Schulpraktikums (ASP) zu einer begründeten Auseinandersetzung mit dem Theorie-Praxis-Bezug im Französischunterricht verbunden mit der Erprobung und Reflexion der eigenen fachbezogenen Kompetenzentwicklung und Entscheidungsfindung befähigen.</p> <p>Die Studierenden sollen im Einzelnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektierte Erfahrungen mit dem Beruf des Französischlehrers sowie mit grundlegenden Fragen und Aufgaben des Französischunterrichts machen</li> <li>• Unterrichtsentwürfe unter Berücksichtigung der elementaren didaktisch-methodischen Entscheidungen für durchzuführende Unterrichtsstunden während des Praktikums selbstständig ausarbeiten und verfassen können</li> <li>• Unterrichtsstunden und -versuche theoriegeleitet und fachdidaktisch begründet unter Berücksichtigung des didaktischen Prinzips der Lernerorientierung planen, durchführen und reflektieren</li> <li>• die mit Aufnahme des Masterstudiums getroffene Entscheidung für den Beruf des Französischlehrers im Hinblick auf die gewählte Schulform und Schulwirklichkeit eingehend reflektieren</li> <li>• die Fähigkeit zur methodisch reflektierten Beobachtung und Analyse von Lehr- und Lernprozessen im Französischunterricht erwerben</li> <li>• die Planungs- und Handlungsrelevanz der sprachpraktischen, fremdsprachendidaktischen sowie sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlichen Ausbildung für die Praxis des Französischunterrichts erfahren und verstehen</li> </ul> <p>Die genannten Lernziele und Kompetenzen sollen im Sinne der Verzahnung von erster und zweiter Ausbildungsphase des Lehramts Französisch auf didaktisch-methodische Anforderungen sowie konkrete Handlungs- und Arbeitsfelder der zweiten Ausbildungsphase vorbereiten. Die Nachbereitung des Basisfachpraktikums Französisch erfolgt in Form eines Praktikumsberichts, der zum einen Schwerpunkte des Französischunterrichts reflektiert, zum andern die Planung, Durchführung und Reflexion von Französischunterricht exemplarisch darstellt und schließlich die praktisch gewonnenen Erfahrungen auf das Selbstverständnis einer künftigen Berufstätigkeit und auf die Wahrnehmung des eigenen Studiums spiegelt.</p> <p>Der Bericht wird von der/dem betreuenden Dozentin/Dozenten im Hinblick auf die Erfüllung der Standards, die im Vorbereitungsseminar besprochen werden, kommentiert und in einer abschließenden Nachbesprechung aufgegriffen.</p>			
<b>Inhalte</b>			
<p>Die Studierenden sollen elementare didaktisch-methodische Kompetenzen zur Analyse, Planung, Durchführung und Auswertung von Französischunterricht erwerben.</p> <p>Die Studierenden sollen im Einzelnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fremdsprachendidaktische Beobachtungsschwerpunkte formulieren können</li> <li>• exemplarisch Unterrichtsbausteine, -sequenzen und -stunden zu sprachpraktischen und fachwissenschaftlichen Themen des Französischunterrichts unter Berücksichtigung der Heterogenität einer Lerngruppe (z.B. Binnendifferenzierung) entwerfen können</li> <li>• Lernumgebungen und -arrangements konzipieren können, die selbstgesteuertes Lernen im Französischunterricht ermöglichen</li> </ul>			

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Möglichkeiten der unterrichtspraktischen Anwendung sowie der Vermittlung von Kenntnissen der französischsprachigen Kommunikation erproben</li> <li>• Methoden der fremdsprachendidaktischen Unterrichtsforschung tentativ erproben</li> <li>• Unterrichtsmethoden weiterentwickeln und zielgruppenspezifisch differenzieren können</li> <li>• Kenntnisse der kriteriengestützten Auswertung und Besprechung von Unterricht erwerben</li> <li>• Methoden professionsbezogener Selbstreflexion kennen</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente: Vorbereitungsseminar</b>					
Seminar	2 SWS	2 LP	Studiennachweis nach APO § 11	---	---
<b>2. Komponente: Praktikum</b>					
Praktikum (5 Wochen)		6 LP	Praktikumsbericht	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ---					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Studiennachweis aus der 1. Komponente ist Voraussetzung für die Teilnahme an der zweiten Komponente.</li> <li>• erfolgreiche Ableistung des Praktikums</li> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht in der ersten Komponente, da der Erwerb fachdidaktischer Kompetenzen den intensiven Dialog der Studierenden mit Lehrenden voraussetzt, die über umfangreiche Erfahrungen in der Praxis des gymnasialen Französischunterrichts verfügen und zu allen praxisrelevanten Themen und Fragen verlässlich und aktuell Auskunft geben können.</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel	
<b>ROM-BFP-SP</b>		<b>Vorbereitung, Durchführung und Nachbereitung des Basisfachpraktikums (BFP) - Spanisch</b>	
		Englischer Modultitel <i>Basic School Placement - Spanish</i>	
<b>SWS des Moduls</b>	<b>Dauer des Moduls</b>	<b>Modulbeauftragte/r</b>	
2 SWS	1 Semester	Professur für Fachdidaktik	
<b>LP des Moduls</b>	<b>Angebotsrhythmus</b>	<b>Modulbeschließendes Gremium</b>	
8 LP	jedes Semester	Fachbereichsrat des FB 7	
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>		<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>	
MEd Gym „Spanisch“ (WP)		---	
<b>Qualifikationsziele</b>			
<p>Das Basisfachpraktikum Spanisch soll auf der Grundlage der Erfahrungen des bereits absolvierten Allgemeinen Schulpraktikums (ASP) zu einer begründeten Auseinandersetzung mit dem Theorie-Praxis-Bezug im Spanischunterricht verbunden mit der Erprobung und Reflexion der eigenen fachbezogenen Kompetenzentwicklung und Entscheidungsfindung befähigen. Die Studierenden sollen im Einzelnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektierte Erfahrungen mit dem Beruf des Spanischlehrers sowie mit grundlegenden Fragen und Aufgaben des Spanischunterrichts machen</li> <li>• Unterrichtsentwürfe unter Berücksichtigung der elementaren didaktisch-methodischen Entscheidungen für durchzuführende Unterrichtsstunden während des Praktikums selbständig ausarbeiten und verfassen können</li> <li>• Unterrichtsstunden und -versuche theoriegeleitet und fachdidaktisch begründet unter Berücksichtigung des didaktischen Prinzips der Lernerorientierung planen, durchführen und reflektieren</li> <li>• die mit Aufnahme des Masterstudiums getroffene Entscheidung für den Beruf des Spanischlehrers im Hinblick auf die gewählte Schulform und Schulwirklichkeit eingehend reflektieren</li> <li>• die Fähigkeit zur methodisch reflektierten Beobachtung und Analyse von Lehr- und Lernprozessen im Spanischunterricht erwerben</li> <li>• die Planungs- und Handlungsrelevanz der sprachpraktischen, fremdsprachendidaktischen sowie sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlichen Ausbildung für die Praxis des Spanischunterrichts erfahren und verstehen</li> </ul> <p>Die genannten Lernziele und Kompetenzen sollen im Sinne der Verzahnung von erster und zweiter Ausbildungsphase des Lehramts Spanisch auf didaktisch-methodische Anforderungen sowie konkrete Handlungs- und Arbeitsfelder der zweiten Ausbildungsphase vorbereiten. Die Nachbereitung des Basisfachpraktikums Spanisch erfolgt in Form eines Praktikumsberichts, der zum einen Schwerpunkte des Spanischunterrichts reflektiert, zum anderen die Planung, Durchführung und Reflexion von Spanischunterricht exemplarisch darstellt und schließlich die praktisch gewonnenen Erfahrungen auf das Selbstverständnis einer künftigen Berufstätigkeit und auf die Wahrnehmung des eigenen Studiums spiegelt.</p> <p>Der Bericht wird von der/dem betreuenden Dozentin/Dozenten im Hinblick auf die Erfüllung der Standards, die im Vorbereitungsseminar besprochen werden, kommentiert und in einer abschließenden Nachbesprechung aufgegriffen.</p>			
<b>Inhalte</b>			
<p>Die Studierenden sollen elementare didaktisch-methodische Kompetenzen zur Analyse, Planung, Durchführung und Auswertung von Spanischunterricht erwerben. Die Studierenden sollen im Einzelnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fremdsprachendidaktische Beobachtungsschwerpunkte formulieren können</li> <li>• exemplarisch Unterrichtsbausteine, -sequenzen und -stunden zu sprachpraktischen und fachwissenschaftlichen Themen des Spanischunterrichts unter Berücksichtigung der Heterogenität einer Lerngruppe (z.B. Binnendifferenzierung) entwerfen können</li> <li>• Lernumgebungen und -arrangements konzipieren können, die selbstgesteuertes Lernen im Spanischunterricht ermöglichen</li> <li>• Möglichkeiten der unterrichtspraktischen Anwendung sowie der Vermittlung von Kenntnissen der spanischsprachigen Kommunikation erproben</li> <li>• Methoden der fremdsprachendidaktischen Unterrichtsforschung tentativ erproben</li> <li>• Unterrichtsmethoden weiterentwickeln und zielgruppenspezifisch differenzieren können</li> <li>• Kenntnisse der kriteriengestützten Auswertung und Besprechung von Unterricht erwerben</li> <li>• Methoden professionsbezogener Selbstreflexion kennen</li> </ul>			

Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente: Vorbereitungsseminar</b>					
Seminar	2 SWS	2 LP	Studiennachweis nach APO § 11	---	---
<b>2. Komponente: Praktikum</b>					
Praktikum (5 Wochen)	---	6 LP	Praktikumsbericht	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ---					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Studiennachweis aus der 1. Komponente ist Voraussetzung für die Teilnahme an der zweiten Komponente.</li> <li>• erfolgreiche Ableistung des Praktikums</li> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht in der ersten Komponente, da der Erwerb fachdidaktischer Kompetenzen den intensiven Dialog der Studierenden mit Lehrenden voraussetzt, die über umfangreiche Erfahrungen in der Praxis des gymnasialen Spanischunterrichts verfügen und zu allen praxisrelevanten Themen und Fragen verlässlich und aktuell Auskunft geben können.</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier <b>ROM-EFP-F</b>		Modultitel <b>Schulisches Erweiterungsfachpraktikum Französisch (EFP)</b> Englischer Modultitel <i>Advanced School placement – French</i>
SWS des Moduls 2 SWS	Dauer des Moduls 1 Semester	Modulbeauftragte/r Professur für Fachdidaktik
LP des Moduls 6 LP	Angebotsturnus jedes Semester	Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7
Verwendbarkeit des Moduls MEd Gym „Französisch“ (WP)		Voraussetzung für die Teilnahme ROM-MM_FD-Gy
<p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>Das Erweiterungsfachpraktikum Französisch soll auf der Basis der Erfahrungen des bereits absolvierten Allgemeinen Schulpraktikums (ASP) und des schulischen Basisfachpraktikums (BFP) auch für den Französischunterricht zu einer begründeten Auseinandersetzung mit dem Theorie-Praxis-Bezug verbunden mit der Erprobung und Reflexion der eigenen fachbezogenen Kompetenzentwicklung und Entscheidungsfindung befähigen. Dabei sollen im Sinne der Individualisierung von Professionalisierungskompetenzen die aus dem BFP abgeleiteten individuellen Entwicklungsaufgaben im didaktisch-methodischen Bereich im EFP aufgegriffen und vertieft bearbeitet werden mit dem Ziel, eine solide Professionalität für den Beruf des Französischlehrers anzubahnen. Somit bereitet das EFP im Sinne der Verzahnung von erster und zweiter Ausbildungsphase des Lehramts Französisch auf die didaktisch-methodische Anforderungen sowie konkrete Handlungs- und Arbeitsfelder der zweiten Ausbildungsphase vertiefend vor. Die Studierenden sollen im Einzelnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektierte Erfahrungen mit dem Beruf des Französischlehrers sowie mit grundlegenden Fragen und Aufgaben des Französischunterrichts machen</li> <li>• Unterrichtsentwürfe unter Berücksichtigung der elementaren didaktisch-methodischen Entscheidungen für durchzuführende Unterrichtsstunden während des Praktikums selbstständig ausarbeiten und verfassen können</li> <li>• Unterrichtsstunden und -versuche theoriegeleitet und fachdidaktisch begründet unter Berücksichtigung des didaktischen Prinzips der Lernerorientierung planen, durchführen und reflektieren</li> <li>• die mit Aufnahme des Masterstudiums getroffene Entscheidung für den Beruf des Französischlehrers im Hinblick auf die gewählte Schulform und Schulwirklichkeit eingehend reflektieren</li> <li>• die Fähigkeit zur methodisch reflektierten Beobachtung und Analyse von Lehr- und Lernprozessen im Französischunterricht erwerben</li> <li>• die Planungs- und Handlungsrelevanz der sprachpraktischen, fremdsprachendidaktischen sowie sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlichen Ausbildung für die Praxis des Französischunterrichts erfahren und verstehen</li> </ul> <p>Die Nachbereitung des Basisfachpraktikums Französisch erfolgt in Form eines Praktikumsberichts, der zum einen Schwerpunkte des Französischunterrichts reflektiert, zum andern die Planung, Durchführung und Reflexion von Französischunterricht exemplarisch darstellt und schließlich die praktisch gewonnenen Erfahrungen auf das Selbstverständnis einer künftigen Berufstätigkeit und auf die Wahrnehmung des eigenen Studiums spiegelt.</p> <p>Der Bericht wird von der/dem betreuenden Dozentin/Dozenten im Hinblick auf die Erfüllung der Standards, die im Vorbereitungsseminar besprochen werden, kommentiert und in einer abschließenden Nachbesprechung aufgegriffen.</p>		
<p><b>Inhalte</b></p> <p>Die Studierenden sollen unter besonderer Berücksichtigung ihrer aus dem ASP und dem BFP resultierenden individuellen didaktisch-methodischen Entwicklungsaufgaben didaktisch-methodische Kompetenzen zur Analyse, Planung, Durchführung und Auswertung von Französischunterricht erwerben und vertiefen. Die Studierenden sollen im Einzelnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihre aus dem BFP resultierenden individuellen didaktisch-methodischen Entwicklungsaufgaben reflektieren und als Handlungs- und Arbeitsschwerpunkte für das EFP formulieren</li> <li>• fremdsprachendidaktische Beobachtungsschwerpunkte formulieren können</li> <li>• exemplarisch Unterrichtsbausteine, -sequenzen und -stunden zu sprachpraktischen und fachwissenschaftlichen Themen und Fragestellungen des Französischunterrichts entwerfen können</li> <li>• Lernumgebungen und -arrangements konzipieren können, die selbstgesteuertes Lernen im Französischunterricht ermöglichen</li> </ul>		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Möglichkeiten der unterrichtspraktischen Anwendung sowie der Vermittlung von Kenntnissen der französischsprachigen Kommunikation erproben</li> <li>• Methoden der fremdsprachendidaktischen Unterrichtsforschung tentativ erproben können</li> <li>• Unterrichtsmethoden weiterentwickeln und zielgruppenspezifisch differenzieren können</li> <li>• Kenntnisse der kriteriengestützten Auswertung und Besprechung von Unterricht erwerben</li> <li>• Methoden professionsbezogener Selbstreflexion kennen</li> </ul>					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente: Vorbereitungsseminar</b>					
Seminar	2 SWS	2 LP	Studiennachweis nach APO § 11	---	---
<b>2. Komponente: Praktikum</b>					
Praktikum (4 Wochen)	---	4 LP	Praktikumsbericht	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ---					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Studiennachweis aus der 1. Komponente ist Voraussetzung für die Teilnahme an der zweiten Komponente.</li> <li>• erfolgreiche Ableistung des Praktikums</li> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht in der ersten Komponente, da der Erwerb fachdidaktischer Kompetenzen den intensiven Dialog der Studierenden mit Lehrenden voraussetzt, die über umfangreiche Erfahrungen in der Praxis des gymnasialen Französischunterrichts verfügen und zu allen praxisrelevanten Themen und Fragen verlässlich und aktuell Auskunft geben können.</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier	Modultitel	
<b>ROM-EFP-SP</b>	<b>Schulisches Erweiterungsfachpraktikum Spanisch (EFP)</b>	
	Englischer Modultitel <i>Advanced School placement - Spanish</i>	
<b>SWS des Moduls</b> 2 SWS	<b>Dauer des Moduls</b> 1 Semester	<b>Modulbeauftragte/r</b> Professur für Fachdidaktik
<b>LP des Moduls</b> 6 LP	<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester	<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> MEd Gym „Spanisch“ (WP)		<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> ---
<p><b>Qualifikationsziele</b></p> <p>Das Erweiterungsfachpraktikum Spanisch soll auf der Basis der Erfahrungen des bereits absolvierten Allgemeinen Schulpraktikums (ASP) und des schulischen Basisfachpraktikums (BFP) auch für den Spanischunterricht zu einer begründeten Auseinandersetzung mit dem Theorie-Praxis-Bezug verbunden mit der Erprobung und Reflexion der eigenen fachbezogenen Kompetenzentwicklung und Entscheidungsfindung befähigen. Dabei sollen im Sinne der Individualisierung von Professionalisierungskompetenzen die aus dem BFP abgeleiteten individuellen Entwicklungsaufgaben im didaktisch-methodischen Bereich im EFP aufgegriffen und vertieft bearbeitet werden mit dem Ziel, eine solide Professionalität für den Beruf des Spanischlehrers anzubahnen. Somit bereitet das EFP im Sinne der Verzahnung von erster und zweiter Ausbildungsphase des Lehramts Spanisch auf die didaktisch-methodische Anforderungen sowie konkrete Handlungs- und Arbeitsfelder der zweiten Ausbildungsphase vertiefend vor. Die Studierenden sollen im Einzelnen:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• reflektierte Erfahrungen mit dem Beruf des Spanischlehrers sowie mit grundlegenden Fragen und Aufgaben des Spanischunterrichts machen</li> <li>• Unterrichtsentwürfe unter Berücksichtigung der elementaren didaktisch-methodischen Entscheidungen für durchzuführende Unterrichtsstunden während des Praktikums selbständig ausarbeiten und verfassen können</li> <li>• Unterrichtsstunden und -versuche theoriegeleitet und fachdidaktisch begründet unter Berücksichtigung des didaktischen Prinzips der Lernerorientierung planen, durchführen und reflektieren</li> <li>• die mit Aufnahme des Masterstudiums getroffene Entscheidung für den Beruf des Spanischlehrers im Hinblick auf die gewählte Schulform und Schulwirklichkeit eingehend reflektieren</li> <li>• die Fähigkeit zur methodisch reflektierten Beobachtung und Analyse von Lehr- und Lernprozessen im Spanischunterricht erwerben</li> <li>• die Planungs- und Handlungsrelevanz der sprachpraktischen, fremdsprachendidaktischen sowie sprach-, literatur- und kulturwissenschaftlichen Ausbildung für die Praxis des Spanischunterrichts erfahren und verstehen</li> </ul> <p>Die Nachbereitung des Basisfachpraktikums Spanisch erfolgt in Form eines Praktikumsberichts, der zum einen Schwerpunkte des Spanischunterrichts reflektiert, zum andern die Planung, Durchführung und Reflexion von Spanischunterricht exemplarisch darstellt und schließlich die praktisch gewonnenen Erfahrungen auf das Selbstverständnis einer künftigen Berufstätigkeit und auf die Wahrnehmung des eigenen Studiums spiegelt. Der Bericht wird von der/dem betreuenden Dozentin/Dozenten im Hinblick auf die Erfüllung der Standards, die im Vorbereitungsseminar besprochen werden, kommentiert und in einer abschließenden Nachbesprechung aufgegriffen.</p>		
<p><b>Inhalte</b></p> <p>Die Studierenden sollen unter besonderer Berücksichtigung ihrer aus dem ASP und BFP resultierenden individuellen didaktisch-methodischen Entwicklungsaufgaben didaktisch-methodische Kompetenzen zur Analyse, Planung, Durchführung und Auswertung von Spanischunterricht erwerben und vertiefen.</p> <p>Die Studierenden sollen im Einzelnen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ihre aus dem BFP resultierenden individuellen didaktisch-methodischen Entwicklungsaufgaben reflektieren und als Handlungs- und Arbeitsschwerpunkte für das EFP formulieren</li> <li>• fremdsprachendidaktische Beobachtungsschwerpunkte formulieren können</li> <li>• exemplarisch Unterrichtsbausteine, -sequenzen und -stunden zu sprachpraktischen und fachwissenschaftlichen Themen und Fragestellungen des Spanischunterrichts entwerfen können</li> <li>• Lernumgebungen und -arrangements konzipieren können, die selbstgesteuertes Lernen im Spanischunterricht ermöglichen</li> </ul>		

- Möglichkeiten der unterrichtspraktischen Anwendung sowie der Vermittlung von Kenntnissen der spanischsprachigen Kommunikation erproben
- Methoden der fremdsprachendidaktischen Unterrichtsforschung tentativ erproben
- Unterrichtsmethoden weiterentwickeln und zielgruppenspezifisch differenzieren können
- Kenntnisse der kriteriengestützten Auswertung und Besprechung von Unterricht erwerben
- Methoden professionsbezogener Selbstreflexion kennen

Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
<b>1. Komponente: Vorbereitungsseminar</b>					
Seminar	2 SWS	2 LP	Studiennachweis nach APO § 11	---	---
<b>2. Komponente: Praktikum</b>					
Praktikum (4 Wochen)	---	4 LP	Praktikumsbericht	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
---					
<b>Berechnung der Modulnote</b>					
---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b>					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der Studiennachweis aus der 1. Komponente ist Voraussetzung für die Teilnahme an der zweiten Komponente.</li> <li>• erfolgreiche Ableistung des Praktikums</li> <li>• Es besteht Anwesenheitspflicht in der ersten Komponente, da der Erwerb fachdidaktischer Kompetenzen den intensiven Dialog der Studierenden mit Lehrenden voraussetzt, die über umfangreiche Erfahrungen in der Praxis des gymnasialen Spanischunterrichts verfügen und zu allen praxisrelevanten Themen und Fragen verlässlich und aktuell Auskunft geben können.</li> </ul>					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b>					
---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM-PB-FP</b>		<b>Projektband: Beteiligung an bestehenden Forschungsprojekten (Französisch)</b>			
		Englischer Modultitel			
		<i>Project: Existing Academic Research (French)</i>			
<b>SWS des Moduls</b>	<b>Dauer des Moduls</b>		<b>Modulbeauftragte/r</b>		
6 SWS	2-3 Semester		Professur für Fachdidaktik		
<b>LP des Moduls</b>	<b>Angebotsturnus</b>		<b>Modulbeschließendes Gremium</b>		
15 LP	jedes Wintersemester		Fachbereichsrat des FB 7		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>		<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b>			
MEd R „Französisch“ (WP)		---			
<b>Qualifikationsziele</b>					
<p>Im Rahmen der Beteiligung an einem Forschungsprojekt erwerben die Studierenden ein grundlegendes Verständnis für Organisation, Prozesse und Arbeitsweisen forschender Projekt- und Teamarbeit sowie Kenntnisse wissenschaftlicher Untersuchungsmethoden und ihrer auf den Kontext Schule bezogenen Anwendung. Die Studierenden werden zur Beurteilung und methodenkritischen Anwendung empirisch gesicherter lern- und entwicklungsdiagnostischer Verfahren sowie der Ergebnisse der fachbezogenen Unterrichtsforschung befähigt. In fremdsprachendidaktischer Hinsicht können sie kommunikative Kompetenzen von Französischlernern mithilfe geeigneter empirischer Forschungsmethoden evaluieren und die Forschungsergebnisse für die Weiterentwicklung didaktischer Handlungskonzepte zur Förderung fremdsprachlicher Kompetenzen nutzen.</p>					
<b>Inhalte</b>					
<p>Das Modul „Projektband: Forschung“ zeichnet sich durch einen Bezug zur wissenschaftlich fundierten Forschungspraxis und durch die Möglichkeit zur Entwicklung eines Forschungshabitus aus. Die Studierenden arbeiten aktiv in bereits an der Universität Osnabrück bestehenden Forschungsprojekten der Fachdidaktik und/oder Fachwissenschaft des Französischen an der konkreten Anwendung exemplarisch ausgewählter Methoden der Lern-, Entwicklungs- und Kompetenzdiagnostik oder der fachbezogenen Unterrichtsforschung einschließlich erprobter Formen ihrer schulpraktischen Anwendung und Umsetzung. Im Rahmen der Beteiligung an Forschungsprojekten mit fremdsprachendidaktischer Ausrichtung übernehmen die Studierenden eine Teilfragestellung oder entwickeln eine thematisch passende eigene Fragestellung zur Diagnose, Entwicklung und Evaluation von kommunikativen Kompetenzen. Sie nutzen die empirischen Forschungsergebnisse für die Weiterentwicklung fremdsprachendidaktischer Handlungskonzepte zur Förderung von kommunikativen Kompetenzen und für die Modellierung sprachkompetenzfördernder Lehr-/Lernarrangements. In rein fachwissenschaftlich angelegten Forschungsprojekten erweitern sie das eigentliche Forschungsthema um eine eigene schulbezogene, insbesondere fremdsprachendidaktische Fragestellung mit Blick auf den Erwerb kommunikativer, ästhetisch-literarischer und/oder interkultureller Kompetenzen. Das Modul kann nach Maßgabe des allgemeinen Teils der PO auch zur Vorbereitung einer späteren Masterarbeit genutzt werden.</p>					
<b>Veranstaltungsform</b>	<b>SWS</b>	<b>LP</b>	<b>Studiennachweis(e)</b>	<b>Prüfungsvorleistung(en)</b>	<b>studienbegleitende Prüfung(en)</b>
<b>1. Komponente: Vorbereitungsseminar „Forschendes Lernen“</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Klausur (60-90min) <i>oder</i> Hausarbeit (5000-7000 Wörter)
<b>2. Komponente: Projekt (Projektdurchführung)</b>					
Projekt		5 LP	aktive Bearbeitung der Forschungsfrage	---	---
<b>3. Komponente: Projektbegleitseminar</b>					
Seminar	2 SWS	2 LP	Präsentation vorläufiger Ergebnisse und Weiterentwicklung der Forschungsfrage	---	---
<b>4. Komponente: Auswertungsseminar „Forschendes Lernen“</b>					
Seminar	2 SWS	4 LP	---	---	Referat (20-60min)
<b>Prüfungsanforderungen</b>					
---					

<b>Berechnung der Modulnote</b> ---
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> ---
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---

## Abschlussarbeiten – Kolloquien – Abschlussprüfungen

[Verweis] Modulbeschreibung ROM-BAR „Bachelorarbeit“ siehe oben unter „Abschlussarbeiten und Kolloquien“

[Verweis] Modulbeschreibung ROM-MAR „Masterarbeit“ siehe oben unter „Abschlussarbeiten und Kolloquien“

Identifizier <b>ROM-MK-FR</b>		Modultitel <b>Masterkolloquium im Fach Französisch (Realschule)</b> Englischer Modultitel <i>Mastercolloquium</i>			
SWS des Moduls 2 SWS	Dauer des Moduls 1 Semester		Modulbeauftragte/r Professuren der Sprach-, Literatur-, Kulturwissenschaft und Fachdidaktik		
LP des Moduls 3 LP	Angebotsturnus jedes Semester		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7		
Verwendbarkeit des Moduls MEd R „Französisch“			Voraussetzung für die Teilnahme Siehe PO.		
<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden haben die Fähigkeit					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexe Fragestellungen zu bearbeiten</li> <li>• den Forschungs- und Theoriestand mit Hilfe wissenschaftlicher Recherchen zu erarbeiten und Forschungslücken für ihre eigene Arbeit zu nutzen</li> <li>• eine eigene komplexe, praxis- oder berufsrelevante Fragestellung zu erkennen und zu entwickeln</li> <li>• wissenschaftliche Methoden und Kenntnisse heranzuziehen und stringent bei der Bearbeitung und Strukturierung ihres Themas vorzugehen</li> <li>• die Zusammenhänge, Fragestellungen und Methoden ihres Fachgebiets im Überblick in der Fremdsprache darzustellen</li> <li>• ihre Forschungsergebnisse in der Masterarbeit darzustellen, dabei eigenständig, reflexiv und kritisch zu argumentieren</li> <li>• eine eigene, wissenschaftlich fundierte Position zu entwickeln</li> <li>• den Forschungs- und Theoriestand mit selbstentwickelten wissenschaftlichen Positionen zu diskutieren</li> </ul>					
<b>Inhalte</b> Die Inhalte orientieren sich an den Themen der jeweiligen Masterarbeiten					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Seminar	2 SWS	3 LP	Präsentation der Fragestellung der Masterarbeit sowie deren Strukturierung und Arbeitsmethodik	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ---					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> ---					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM- MK-GYMFR</b>		<b>Masterkolloquium Französisch (MEd Gym)</b>			
		Englischer Modultitel <i>Mastercolloquium, French</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 2 SWS	<b>Dauer des Moduls</b> ---		<b>Modulbeauftragte/r</b> Professuren der Sprach-, Literatur-, Kulturwissenschaft und Fachdidaktik		
<b>LP des Moduls</b> 3 LP	<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> MEd Gym „Französisch“			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Siehe PO.		
<b>Qualifikationsziele</b>					
Die Studierenden haben die Fähigkeit					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexe Fragestellungen zu bearbeiten</li> <li>• den Forschungs- und Theoriestand mit Hilfe wissenschaftlicher Recherchen zu erarbeiten und Forschungslücken für ihre eigene Arbeit zu nutzen</li> <li>• eine eigene komplexe, praxis- oder berufsrelevante Fragestellung zu erkennen und zu entwickeln</li> <li>• wissenschaftliche Methoden und Wissen heranzuziehen und stringent bei der Bearbeitung und Strukturierung ihres Themas vorzugehen</li> <li>• die Zusammenhänge, Fragestellungen und Methoden ihres Fachgebiets im Überblick in der Fremdsprache darzustellen</li> <li>• ihre Forschungsergebnisse in der Masterarbeit darzustellen, dabei eigenständig, reflexiv und kritisch zu argumentieren</li> <li>• eine eigene, wissenschaftlich fundierte Position zu entwickeln</li> <li>• den Forschungs- und Theoriestand mit selbstentwickelten wissenschaftlichen Positionen zu diskutieren</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
Die Inhalte orientieren sich am Thema der jeweiligen Masterarbeit.					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Kolloquium	2 SWS	3 LP	Präsentation der Fragestellung der Masterarbeit sowie deren Strukturierung und Arbeitsmethodik	---	---
<b>Prüfungsanforderungen</b> ---					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> ---					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier		Modultitel			
<b>ROM- MK_GYMSP</b>		<b>Masterkolloquium Spanisch (MEd Gym)</b>			
		Englischer Modultitel <i>Mastercolloquium, Spanish</i>			
<b>SWS des Moduls</b> 2 SWS	<b>Dauer des Moduls</b> ---		<b>Modulbeauftragte/r</b> Professuren der Sprach-, Literatur-, Kulturwissenschaft und Fachdidaktik		
<b>LP des Moduls</b> 3 LP	<b>Angebotsturnus</b> jedes Semester		<b>Modulbeschließendes Gremium</b> Fachbereichsrat des FB 7		
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b> MEd Gym „Spanisch“			<b>Voraussetzung für die Teilnahme</b> Siehe PO.		
<b>Qualifikationsziele</b>					
Die Studierenden haben die Fähigkeit					
<ul style="list-style-type: none"> <li>• komplexe Fragestellungen zu bearbeiten</li> <li>• den Forschungs- und Theoriestand mit Hilfe wissenschaftlicher Recherchen zu erarbeiten und Forschungslücken für ihre eigene Arbeit zu nutzen</li> <li>• eine eigene komplexe, praxis- oder berufsrelevante Fragestellung zu erkennen und zu entwickeln</li> <li>• wissenschaftliche Methoden und Wissen heranzuziehen und stringent bei der Bearbeitung und Strukturierung ihres Themas vorzugehen</li> <li>• die Zusammenhänge, Fragestellungen und Methoden ihres Fachgebiets im Überblick in der Fremdsprache darzustellen</li> <li>• ihre Forschungsergebnisse in der Masterarbeit darzustellen, dabei eigenständig, reflexiv und kritisch zu argumentieren</li> <li>• eine eigene, wissenschaftlich fundierte Position zu entwickeln</li> <li>• den Forschungs- und Theoriestand mit selbstentwickelten wissenschaftlichen Positionen zu diskutieren</li> </ul>					
<b>Inhalte</b>					
Die Inhalte orientieren sich am Thema der jeweiligen Masterarbeit.					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
Kolloquium	2 SWS	3 LP	Präsentation der Fragestellung der Masterarbeit sowie deren Strukturierung und Arbeitsmethodik	---	
<b>Prüfungsanforderungen</b> ---					
<b>Berechnung der Modulnote</b> ---					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> ---					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					

Identifizier <b>ROM-AP_IT</b>		Modultitel <b>Fachspezifische Abschlussprüfung</b> Englischer Modultitel <i>Final Exam</i>			
SWS des Moduls ---	Dauer des Moduls ---		Modulbeauftragte/r Professuren Italienische Sprach- und Literaturwissenschaft		
LP des Moduls 6 LP	Angebotsturnus ---		Modulbeschließendes Gremium Fachbereichsrat des FB 7		
Verwendbarkeit des Moduls Erweiterungsstudiengang Gym „Italienisch“(B-Phase) (P)			Voraussetzung für die Teilnahme ---		
<b>Qualifikationsziele</b> Die Studierenden haben die Fähigkeit <ul style="list-style-type: none"> <li>• die Zusammenhänge, Fragestellungen und Methoden ihres Fachgebiets im Überblick in der Fremdsprache darzustellen</li> <li>• eine eigene, wissenschaftlich fundierte Position zu entwickeln</li> <li>• den Forschungs- und Theoriestand mit selbstentwickelten wissenschaftlichen Positionen zu diskutieren</li> </ul>					
<b>Inhalte</b> Die Inhalte ergeben sich aus den gewählten Prüfungsthemen.					
Veranstaltungsform	SWS	LP	Studiennachweis(e)	Prüfungsvorleistung(en)	studienbegleitende Prüfung(en)
mündliche Abschlussprüfung	---	6 LP	---	Zugelassen wird, wer die geforderten studienbegleitenden Prüfungsleistungen der A-Phase bestanden hat und in der B-Phase absolvierte Veranstaltungen im Umfang von mindestens 16 LP nachweisen kann.	mündliche Prüfung (40min)
<b>Prüfungsanforderungen</b> Grundlegende fachwissenschaftliche Kenntnisse in den gewählten Gebieten und die Befähigung zur kompetenten Sprachverwendung sind nachzuweisen. Die mündliche Prüfung wird vor zwei Prüfenden in zwei der vier Fachgebiete Sprachwissenschaft, Literaturwissenschaft, Kulturwissenschaft oder Fachdidaktik nach Wahl des oder der Studierenden abgelegt, wobei jeweils ein Thema aus den beiden Gebieten behandelt wird. Wenigstens die Hälfte der Prüfung wird in der Fremdsprache abgelegt.					
<b>Berechnung der Modulnote</b> Zur Berechnung der Note der Abschlussprüfung wird das Mittel aus den Teilnoten der beiden Prüfungsteile gebildet.					
<b>Bestehensregelung für dieses Modul</b> ---					
<b>Wiederholbarkeit zur Notenverbesserung</b> ---					