

Überfachlicher Teil

Kerncurriculum Lehrerbildung

KCL-Gy

der studiengangspezifischen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang *Lehramt an Gymnasien*

Die Studienkommission des Zentrums für Lehrerbildung hat gemäß § 44 Absatz 1 NHG in der 39. Sitzung vom 27.01.2022 den folgenden überfachlichen Teil zur studiengangspezifischen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang *Lehramt an Gymnasien* vom 02.08.2017 (Amtliches Mitteilungsblatt der Universität Osnabrück Nr. 05/2017, S. 652-659) beschlossen, der in der 168. Sitzung der zentralen Kommission für Studium und Lehre und Studienqualitätsmittel (ZSK) am 25.05.2022 befürwortet, in der 205. Sitzung des Senats am 15.06.2022 beschlossen und in der 356. Sitzung des Präsidiums am 07.07.2022 genehmigt wurde (Amtliches Mitteilungsblatt der Universität Osnabrück Nr. 08/2022, S. 1826).

§ 1 Zuständigkeit

Zuständig ist die Studiendekanin / der Studiendekan für die fächerübergreifenden Studienanteile der lehr-
amtsorientierten Studiengänge.

§ 2 Studienprogramm und Studienablauf

- (1) Das Studienprogramm für den fächerübergreifenden Teil KCL-Gy im Masterstudiengang *Lehramt an Gymnasien* umfasst 23 LP mit folgenden Modulen:

Identifizier	Wahlpflichtbereich I	SWS	LP	Dauer	Empfohlenes Semester	Voraussetzungen
PFB-KCL-GEE_V1	Grundfragen des empirischen Erkenntnisgewinns	2	7	1	1.-4..	Keine
PFB-KCL-FME_V1	Forschungsprojekt Erziehungswissenschaft	2	15	2	1.-4.	keine
Identifizier	Wahlpflichtbereich II	SWS	LP	Dauer	Empfohlenes Semester	Voraussetzungen
PFB-KCL-SPG	Schwerpunktmodul Politik und Gesellschaft	4	8	2	1.-4.	keine
PFB-KCL-SPH	Schwerpunktmodul Philosophie	4	8	1 - 2	1.-4.	keine
PFB-KCL-IF	Schwerpunktmodul Individuelle Förderung	4	8	1-2	1.-4.	keine
PFB-KCL-IB	Schwerpunktmodul Inklusive Bildung und sonderpädagogische Förderung	4	8	1-2	1.-4.	keine
PFB-KCL-WB_V1	Schwerpunktmodul Werte-Bildung	4	8	2	1.-4.	keine
PFB-KCL-SPY	Schwerpunktmodul Psychologie	4	8	2	1.-4.	PFB-KCL-EL, 1. Komponente
PFB-KCL-AB_V1	Schwerpunktmodul Ästhetische Bildung	4	8	2	1.-4.	keine
PFB-KCL-SD	Schwerpunktmodul Lehren und Lernen in der digitalen Welt	4	8	2	1.-4.	keine

PFB-KCL-DAZ	Schwerpunktmodul Deutsch als Zweitsprache	4	8	2	1.-4.	keine
PFB-KCL-VMM	Vertiefungsmodul (Master)	4	8	2	1.-4.	keine
	Gesamtsumme	10	23			

(2) Eine der folgenden Varianten muss gewählt werden:

- ein Schwerpunktmodul (8 LP), ein Vertiefungsmodul (8 LP) und das Modul „Grundfragen des empirischen Erkenntnisgewinns“ (7 LP, PFB-KCL-GEE_V1),
- zwei Schwerpunktmodule (jeweils 8 LP) und das Modul „Grundfragen des empirischen Erkenntnisgewinns“ (7 LP, PFB-KCL-GEE_V1). oder
- ein Schwerpunktmodul (8 LP) oder das Vertiefungsmodul (8 LP) und ein Forschungsprojekt (15 LP, PFB-KCL-FME_V1).

§ 3 Masterkolloquium

¹Wird die Masterarbeit im KCL-Gy geschrieben, ist ein Masterkolloquium im KCL-Gy zu absolvieren.

Identifizier	Wahlpflichtbereich	SWS	LP	Dauer	Empfohlenes Semester	Voraussetzungen
PFB-KCL-KOL	Masterkolloquium Kerncurriculum Lehrerbildung	2	3	1	3./4.	Keine

§ 4 Berechnung der Note des KCL-Gy

Die Note des KCL-Gy bildet sich aus dem nach Leistungspunkten gewichteten Mittel der Modulnoten der unter § 2 Abs. 1 aufgeführten Module.

§ 5 In-Kraft-Treten

- (1) Dieser überfachliche Teil der Prüfungsordnung tritt rückwirkend zum 01.10.2022 nach der Veröffentlichung in einem amtlichen Mitteilungsorgan der Universität Osnabrück in Kraft.
- (2) Studierende, die sich im Wintersemester 2022/2023 im zweiten und höheren Fachsemester befinden, schließen ihr Studium nach der bisherigen Prüfungsordnung (AMBl. Nr. 05/2017, S. 671) ab. Spätestens zum Wintersemester 2025/2026 tritt die bisherige Prüfungsordnung (AMBl. Nr. 05/2017, S. 671) außer Kraft und die Studierenden fallen dann unter diese Prüfungsordnung.